

ELS JOGUETS NO TENEN SEXE

El joc és una activitat necessària que va conformant la personalitat de les criatures.

Jugant aprenen a viure, imitant models i pautes de comportament, habitualment dels adults.

Per això, la nostra responsabilitat és educar-los en igualtat de gènere i conscienciarnos tots que els joguets no tenen sexe: som els adults els qui els marquem amb estereotips sexistes.



LOS JUGUETES NO TIENEN SEXO

El juego es una actividad necesaria que va conformando la personalidad de niñas y niños.

Jugando se aprende a vivir imitando modelos y pautes de comportamiento, habitualmente de los/as adultos/as, por lo que es nuestra responsabilidad educar a los niños/as en la Igualdad de

Género y concienciarnos de que los juguetes no tienen sexo, que son los adultos quienes los marcamos con estereotipos sexistas.



Ajuntament de Burjassot
Servei Psicopedagògic Municipal

eSpai
Dona
regidoria de polítiques
d'igualtat



ELS JOGUETS NO TENEN SEXE

Campanya
de sensibilització
per la igualtat de gènere



LOS JUGUETES NO TIENEN SEXO

Campanya
de sensibilización
por la igualdad de género

Què passa quan una criatura vol jugar amb un joguet que tradicionalment no li correspon?

Els joguets, a més de respondre a les possibilitats motores i cognitives de les criatures a l'hora d'interactuar els joguets que els oferim, han de respondre als seus interessos i motivacions, és a dir: els han d'agradar.

No es tracta d'imposar-los un joguet o de prohibir-lo: el que importa és oferir-los nous models de relació entre gèneres, perquè el problema està a considerar com a espontània o innata una cosa que és apresada.

***Aprendre a jugar;
jugar per a aprendre!***



¿Qué pasa cuando un niño/a quiere jugar con los juegos que “tradicionalmente “no les corresponde”?

Los juguetes además de responder a las posibilidades motoras y cognitivas de los niños/as para interactuar con el juguete que se le ofrece, y deben responder a sus intereses y motivaciones (les debe gustar).

No se trata de imponer un juguete o de prohibirlo, lo importante es ofrecerles nuevos modelos de relación entre géneros, ya que el problema radica en considerar espontáneo o innato a algo que es aprendido.

***“Aprender a jugar,
jugar para aprender”***

Què hem de tindre en compte a l'hora de triar un joc o un joguet?

1. Busca jocs que potencien la igualtat en la participació i el desenvolupament dels sentiments, sense diferència de gènere.
2. Potencia l'expressió dels estats d'ànim i de les emocions amb els jocs i els joguets, a fi de conscienciar les persones amb qui ens relacionem.
3. Els joguets i els jocs són instruments que ajuden a eliminar conductes sexistes i a reinventar noves formes de convivència des de la igualtat.

***El joc és lliure i espontani
i així l'hem d'utilitzar.***



¿Qué debemos tener en cuenta a la hora de elegir un juego o juguete?

1. Busca juegos que potencien la igualdad en la participación y el desarrollo de los sentimientos, sin diferenciación de género.
2. Potenciemos la expresión de los estados de ánimo y emociones mediante los juegos y/o juguetes, para desarrollar una mayor conciencia de las personas con las que nos relacionamos.
3. El juguete y el juego son instrumentos que pueden ayudar a eliminar conductas sexistas, e reinventar nuevas formas de convivencia desde la igualdad.

***“El juego es libre y espontáneo
y así debemos utilizarlo”***

A què anomenem joguets sexistes?

Són aquells que:

1. Identifiquen els xiquets i les xiquetes com a usuaris exclusius d'uns productes determinats, per exemple: jocs de neteja, cuina, cosmètica, criança, etc., per a xiquetes. I cotxes, armes, uniformes, etc., per a xiquets.
2. Promouen rols diferenciats i negatius entre xiquets i xiquetes, creant així barreres i generant desigualtat i sentiment d'inferioritat.
3. No respecten la diversitat.
4. No respecten els gustos personals dels xiquets i de les xiquetes, sinó que es guien pel model patriarcal.



¿A qué llamamos “Juguetes Sexistas”?

A aquellos que:

1. Asocian a niños y niñas como usuarios exclusivos de ciertos productos (por ejemplo, para las niñas juegos sobre limpieza, cocina, cosmética, crianza... y para los niños, coches, armas, uniformes..)
2. Promueven roles diferenciados y negativos entre niños y niñas creando barreras y generando desigualdad y sentimiento de inferioridad.
3. No respeta la diversidad.
4. No respetan los gustos de niños y niñas sino que se guían por el modelo patriarcal.