



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BURJASSOT Nº 1

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA POR EL CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BURJASSOT EL DÍA 2 DE FEBRERO DE 2016

ASISTENTES	AUSENTES
Presidenta: Laura Espinosa Pérez Secretaria: Rebeca Gutiérrez Valero Estefanía Ballesteros Martínez Sonia Casarus Romeu Lluna Arias Cortina Tatiana Sanchis Romeu Alicia Moreno Martínez Adrián Juste Agulló Manoli Carrero García Dolores Palero Monllor Juan Luis Somovilla Martínez (sustituido por María del Carmen López) Màrius Joseph Fullana i Alfonso Vicente Manzana de Pedro Joseph Manuel San Félix Górriz Gregorio Fernández Latorre Valero Ana Fe Sánchez Díaz Jesús Yagüe García Amparo Sánchez Blasco Juan A. Tatay Aranda Vícenta Bueso Marco Juan Carlos Aguacil Martí Adela Pérez García María Isabel Magalló Albert	Amparo Ibáñez Aguilar Manuel Monje Martínez Amparo Romero Córcoles Marta Ferriol Maroto Marta Herraiz Marín Inmaculada Pérez Arnal Luis Escorihuela Monfort (jubilado) Julia Sorní Soler Inmaculada García Hurtado Salvador Colomar Gisbert

HORA DE COMIENZO: 16:06 HORA DE TERMINACIÓN: 18:25

LUGAR: SALON DE PLENOS DEL AYUNTAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

A la hora indicada, por la Sra. Presidenta se da comienzo a la sesión, con la asistencia de los componentes de la Comisión anteriormente relacionados.

ASUNTOS TRATADOS:

Por parte de la Sra. Presidenta se comunica la alteración del orden del día por motivos personales de los ponentes, de modo que la sesión da comienzo por los puntos octavo y cuarto relacionados en el orden del día.

Seguidamente, se da lectura al octavo punto del orden del día:

OCTAVO: PARTICIPACIÓN TERCER SECTOR: ASOCIACIÓN BURJAWEB.

Por parte de un Ponente de la Asociación Burjaweb, se procede a efectuar una exposición de los objetivos de Burjaweb ante el CEM. En el siguiente sentido:

“El proyecto Burjaweb trata de la búsqueda, recopilación, análisis y puesta en valor de una ficha socio-económica que aporte datos sobre la evolución y medidas a adoptar en distintas áreas del Municipio de Burjassot, como son: la evolución de la población, los índices de paro, la formación recibida por éstos, la evolución de la industria en el municipio, la historia y los monumentos.”



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

Según expone el Ponente, dicha ficha socio-económica sería elaborada anualmente, de manera rotativa por temas, entre los distintos centros educativos en colaboración con alumnos.

La Sra. Presidenta da la palabra a los miembros del CEM y se producen distintas intervenciones en el siguiente sentido:

Interés acerca de la organización de la asociación.

Carácter público o privado de la información de que dispone la asociación.

Asimismo, se sugiere que los estudios deberían incluir entre sus temas la situación de la mujer.

La Sra. Presidenta agradece la intervención del Ponente, por la exposición de lo que sería un "estudio aplicado sobre la realidad de Burjassot" y acuerda remitir la información a todos los miembros del CEM.

Seguidamente, se da lectura al punto número cuatro del orden del día:

CUARTO: INFORMACIÓN XARXALLIBRES.

La Sra. Presidenta da la palabra al Sr. Asensi Cabo i Meseguer, como Técnico componente del Equipo base de educación, para efectuar ante el CEM el análisis de los resultados de la puesta en marcha del Programa XarxaLlibres.

El Sr. Asensi inicia su exposición con una breve reseña del objetivo del Programa XarxaLlibre dirigido a la creación de un banco gratuito de libros de texto y otros materiales para el alumnado de Educación Especial, Primaria, Secundaria y Formación Profesional Básica en los centros docentes públicos y privados-concertados y agradece a todos los centros su colaboración en la gestión.

A continuación, procede a la lectura de las cifras que arrojan el seguimiento del Programa: "Se han presentado un total de 2.740 solicitudes, de las cuales 1.941 corresponden a alumnos empadronados y escolarizados en Burjassot y 799 a alumnos empadronados aunque no escolarizados en Burjassot".

Por centros, alumnos empadronados y escolarizados en Burjassot, las solicitudes presentadas han sido las siguientes:

Centros	Solicitudes
CEIP Villar Palasí	175
CEIP Miguel Bordonau	166
CEIP San Juan de Ribera	156
CEIP Virgen Desamparados	125
CC San Miguel Arcángel	138
CC La Fontaine	138
CC La Natividad	266
CC Juan XXIII	467
IES Vicent A. Estellés	127
IES Comarcal	118
IES Federica Montseny	65
TOTAL	1.941

Por último, se indica el impacto económico que ha supuesto el Programa: del total de 593.380,22 euros de financiación, 197.793,41 euros han sido destinados al municipio de Burjassot.

En cuanto al pago de las ayudas el Sr. Asensi indica que el 18 de enero acabó el registro de solicitudes y que actualmente se está en fase de visado de las mismas.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

La Sra. Presidenta agradece su exposición y a continuación da la palabra a los miembros del Consejo, produciéndose las siguientes intervenciones que se expresan sucintamente a continuación:

La medida ha sido precipitada y la gestión compleja, hay familias que no han participado de esas ayudas, sin embargo, los centros seguimos facilitando material a esos alumnos.

Parece sin duda una medida electoralista.

Ha habido una mala gestión.

¿Cómo se va a gestionar la recogida de libros?

Con la XarxaLlibres se han perdido otros recursos como los bancos ya existentes en los colegios.

Se está justificando dinero ya justificado.

Era más ágil el sistema anterior: el Ayuntamiento entregaba el dinero a los centros, éstos compraban los libros y los entregaban directamente a las familias.

La LOMCE ha complicado las cosas.

Se reconoce y valora el esfuerzo hecho por el Ayuntamiento enviando una persona a cada centro con las dificultades que ha supuesto la implantación del Programa.

La Sra. Presidenta interviene afirmando que es un aparato complejo y que XarxaLlibre requiere tiempo para su implantación, se intenta dar una respuesta a las familias poco a poco y se está a la espera de la Orden de Consellería en cuanto a la puesta en marcha de la segunda fase del programa, que ayudará a clarificar las dudas puestas en evidencia en la primera fase del mismo.

PRIMERO: LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR.

A continuación, concluidos los asuntos alterados, la Sra. Presidenta procede a someter a votación el acta de la sesión anterior ante los miembros del Consejo. Con las correcciones efectuadas por parte de uno de los miembros del CEM (don Màrius Josep Fullana i Alfonso), a saber:

Punto seis, donde dice:

Màrius Fullana i Alfonso critica la forma de hacerlo aunque la propuesta es buena. La casuística es muy variable. En FAPA están recogiendo todos los casos para el desarrollo del procedimiento. La propuesta para el curso siguiente se debe centralizar NOU en los centros. El material que usen lo tienen que gestionar los centros, es más efectivo que no pasen por los padres.

Debe decir:

Se debería gestionar de manera similar al comedor de los CEIPs. En todo caso se debería estudiar. La contratación de personal administrativo en los centros para ayudar en todo este tipo de tareas.

Punto siete, se adiciona:

Màrius Fullana i Alfonso está de acuerdo con Lluna. Pero añade que en ningún caso las ayudas de XarxaLlibres reduzcan la partida dedicada al resto de ayudas educativas que gestiona el Ayuntamiento.

Resultado de la votación: el acta de la sesión de fecha 29 de septiembre de 2015 se aprueba con 16 votos a favor y dos abstenciones.

Además se efectúa una propuesta consistente en la remisión tanto de las actas como de las convocatorias en valenciano, sugieren que se utilice el sistema de doble columna para castellano y valenciano.

La Sra. Presidenta valora la propuesta para tomarla en consideración y seguidamente se da lectura al siguiente punto del orden del día.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

SEGUNDO: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL CEM: PROPUESTA DE CALENDARIO DEL CEM PARA EL AÑO 2016 Y CREACIÓN DE UNA SUBCOMISIÓN DE TRABAJO PARA REVISAR FUNCIONES Y PARTICIPANTES CEM.

Por parte de la Sra. Presidenta, se propone al CEM el calendario de reuniones para el año 2016, a saber:

- Martes 2 de Febrero: CEM, convocatoria general a las 16 horas.
- Jueves 28 de abril: CEM, convocatoria general a las 9 horas.
- Jueves 30 de junio: CEM, convocatoria general a las 18 horas.
- Jueves 29 de septiembre: CEM, convocatoria general a las 12 horas.

Además de estas 4 reuniones se podrá convocar Consejo Escolar Extraordinario, cuando se considere conveniente por temas educativos urgentes.

La Sra. Presidenta somete el asunto a debate produciéndose las siguientes intervenciones:

Las sesiones deben convocarse fuera del horario lectivo, ya que no aparece como falta justificada o como deber inexcusable.

La enseñanza privada y concertada sí tiene previstos permisos para asistencia a actos públicos sin embargo, en la enseñanza pública no se designan sustitutos. Para la designación de un sustituto se requiere una ausencia mínima de 15 días.

No se entiende que en junio el CEM se convoque por la tarde, cuando el horario lectivo finaliza al medio día.

Para los representantes del AMPA es mejor el horario de tarde, nunca antes de las 14:00 horas.

Quizá el problema se solventaría designando nuevos suplentes, aunque precise la modificación del Reglamento del CEM.

Es un problema endémico la falta de permisos en los centros públicos para la asistencia a actos públicos,

Deberíamos remitirnos a Consellería para que aclare si existe derecho a este permiso para asistir a las reuniones del Consejo.

Finalmente, la Sra. Presidenta decide, ante la disparidad de opiniones, no someter el asunto a votación, plantea hacer nuevas propuestas y pasar al siguiente punto del orden del día.

Seguidamente la Sra. Presidenta plantea ante el CEM la cuestión de la creación de una subcomisión de trabajo para revisar funciones y sobre los integrantes de la misma.

La citada subcomisión tendría básicamente la función de órgano de trabajo y estaría integrada por nueve personas, es decir:

- Presidenta CEM.
- 1- Un representante de la Administración Educativa: Inspección educativa.
- 1- Representante Coordinadora Equipo Base educación de la Concejalía de Educación.
- 2- Representantes centros educación primaria: público o concertada
- 2- Representante centros educación secundaria: público o concertada
- 2- Representante Familias: Coordinadora de AMPA's., o AMPA's concertada



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

Se inicia el debate con las siguientes intervenciones:

No están representados los sindicatos y sería necesario que lo estuvieran por razones como la jornada laboral y otras cuestiones.

Debe incluirse en dicha subcomisión a la Federación de Vecinos del Municipio.

No tienen representación los alumnos.

Los alumnos no asisten a las sesiones del CEM, podría crearse en primer lugar una subcomisión del CEM con estas condiciones, para posteriormente estudiar como incentivar la participación del alumnado.

No parece que tenga una composición paritaria.

La Sra. Presidenta, pide propuestas sobre cual sería la composición adecuada según el CEM, y durante el debate el Consejo propone la introducción de las siguientes modificaciones:

Composición de la subcomisión:

- Presidenta CEM.
- 1- Un representante de la Administración Educativa: Inspección educativa.
- 1- Representante Coordinadora Equipo Base educación de la Concejalía de Educación.
- 1- Representantes centros educación primaria: público o concertada
- 1- Representante centros educación secundaria: público o concertada
- 1- Representante Familias: Coordinadora de AMPA's., o AMPA's concertada
- 1- Representante Sindicatos Docentes.
- 1- Representante Federación de Asociaciones de Vecinos.

La Sra. Presidenta somete el asunto a votación del CEM, con las modificaciones introducidas durante el debate, con el siguiente resultado:

Votos a favor de la creación de la subcomisión: 18.

Abstenciones: 3

Queda por tanto aprobada la creación de una subcomisión de trabajo, y pendiente de designar a los representantes.

A continuación se da lectura al siguiente punto del orden del día.

TERCERO.- INFORMACIÓN SOBRE EL PROTOCOLO DE MATRICULACIÓN DE PRIMARIA EN PERÍODO EXTRAORDINARIO.

Por parte de la Sra. Presidenta se procede a la lectura de los siete casos previstos en el protocolo:

"Caso 1.- Documentación Correcta: Se proponen los centros con vacantes a las familias, éstas deciden el centro que más les interesa y resuelve el Ayuntamiento.

Caso 2.- Situación singular NEE: Informe de la unidad de competencia del Ayuntamiento en el que conste dónde puede escolarizarse el alumno según los recursos existentes.

Caso 3: Falta de documentación: Evaluación por parte de la unidad de competencia del Ayuntamiento y resolución teniendo en cuenta el bien del menor, la proximidad al centro, etc. Se ofrecen los centros con vacantes para que decidan las familias.

Si es necesario se contacta simultáneamente con:



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

- A. Médico, Policía, etc. Para obtener información del menor.
- B. Inspección educativa para que valoren si interviene la Consellería de Bienestar Social o la Fiscalía de Menores. La inspección realiza un informe derivando al centro educativo correspondiente según los recursos disponibles.

Caso 4.- Ley de Courbanidad (únicamente en la misma calle o colindante)
Atendiendo la necesaria escolarización, la familia declara el motivo, la Comisión de Escolarización valora y se informa al Ayuntamiento correspondiente.
Hay que revisar la normativa para poder aplicarla correctamente.

Caso 5.- Cambio de centro dentro del municipio: En principio no se admiten cambios. Precisa informe de unidad de competencia del Ayuntamiento. Están incluidos los casos de violencia escolar, según el protocolo establecido por el Plan PREVI.
En caso de no existir razones que justifiquen el cambio, deberán esperar al período de matrícula ordinario.

Caso 6.- Derivado de otro municipio: Si otro municipio deriva un caso, no deberá tramitarse desde Burjassot. Se remitirá al municipio de empadronamiento del alumno.

Caso 7.- No se cumplen los casos anteriores: se convoca a la Comisión de Escolarización.

Finalizada la lectura la Sra. Presidenta indica que no es definitiva puesto que está pendiente del visto bueno del Inspector y que se cerrará en la próxima convocatoria.

Seguidamente, se producen las siguientes intervenciones:

*Los docentes se quejan sobre la documentación a presentar por duplicado tanto en los centros como posteriormente en el Ayuntamiento.
Se requiere que les sea remitida la propuesta para la próxima convocatoria.*

Finalizado el debate se procede a la lectura del siguiente punto del orden del día.

QUINTO.- INFORMACIÓN SOBRE REUNIONES MANTENIDAS CON LA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN.

A continuación, la Sra. Presidenta procede a la dación de cuentas sobre las reuniones mantenidas con el Director Territorial responsable de la Consellería de Educación y los temas abordados:

- Las Obras que se están ejecutando en el CEIP San Juan de Ribera.
- Los recursos humanos aportados por el Ayuntamiento para la puesta en marcha del Programa XarxaLlibres. Necesidad de aportación de recursos humanos para la implementación del programa y más tiempo para una adecuada planificación del mismo para dar respuesta a las necesidades de la realidad educativa.
- Dudas sobre la puesta en marcha de la segunda fase del Programa XarxaLlibre.
- Caso específico del CEIP Miguel Bordonau en relación al Programa XarxaLlibre.
- Alumnado con necesidades educativas especiales, sobre todo para revisar los criterios de baremación y asegurarse de que se está dando a estos alumnos la atención necesaria. Tratando la situación específica de un alumno del CEIP Villar Palasí, madre del cuál ha sido invitada al CEM para exponer su situación.
- La situación de los alumnos con enfermedades crónicas, se está revisando el protocolo de atención a estos niños/as para saber si se está aplicando adecuadamente en Burjassot.
- Intención de desarrollar propuestas para trabajar en la línea de prevención tanto de la violencia escolar, como de la violencia de género, ciberbullying, etc., en el marco de plan



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

aprobado en el Pleno de Burjassot Ciudad Educadora. Preguntando por la posibilidad de conseguir recursos por parte de Consellería para desarrollar estas propuestas.

- Dudas sobre la aplicación del nuevo programa experimental sobre la escolarización de niños entre 2 y 3 años. Preguntando sobre su proceso de implantación y cómo ello puede afectar a la realidad de Burjassot.
- El impulso de medidas que favorezcan la conciliación de la vida familiar y laboral, como son *les escoles matineres*, etc. siendo posible el desarrollo de líneas de inversión desde la Consellería.

Seguidamente la Sra. Presidenta da la palabra a los miembros del Consejo y se producen las siguientes intervenciones:

Han desmantelado las aulas prefabricadas del Colegio Virgen de los Desamparados. Pero siguen ahí, de manera que son totalmente inútiles, deberían haberlas dejado en condiciones de uso, ahora son totalmente inútiles.

La Sra. Presidenta interviene para puntualizar que Consellería tiene como objetivo erradicar todos los barracones existentes en los centros, quiere barracones cero. Aún puntualiza que ha demanda del centro, desde la concejalía se solicitó en la reunión mantenida con el Subdirector Territorial de Educación, esta situación y expuso que era el mismo centro quién debe de justificar la necesidad de más espacio. Ante lo que el ayuntamiento apoyará tal demanda, como ya se ha hecho en estos momentos, con el objetivo de que se construya una edificación que dé respuesta a las necesidades del CEIP Virgen de los Desamparados.

Además, se indica que desde el Ayuntamiento se está solicitando la construcción de un aulario en el CEIP San Juan de Ribera, habiéndose solicitado una reunión desde Alcaldía para hablar sobre el tema con la Consellería de Educación, para solicitar que se eliminen los barracones en la nueva construcción del centro y se incluya un aulario en su lugar.

A continuación se producen las siguientes intervenciones:

Antes del inicio de las obras del CEIP San Juan de Ribera es necesario reclamar la construcción de un nuevo edificio, no la rehabilitación del existente o la construcción de un aulario, el edificio actual tiene muchas deficiencias y carecería de gimnasio, seguirá siendo un centro con deficiencias.

La Federación de vecinos indica: Existe un solar cedido por el ayuntamiento, preparado para la construcción de un nuevo edificio, vamos a enviar esta propuesta a este Consejo Municipal.

Ya se pidió hace muchos años y la respuesta de Consellería siempre es la misma, no hay dinero.

La Presidenta hace una propuesta de acuerdo para solicitar a la Consellería que elimine los barracones del CEIP San Juan de Ribera. Tras la deliberación de los componentes del CEM se somete la misma a votación y se acuerda, por 17 votos a favor, remitir a la Consellería de Educación la siguiente propuesta.

Visto el mapa de infraestructuras educativas presentado por la Consellería de Educación y visto que en el citado mapa no figura el CEIP San Juan de Ribera, el Consejo Escolar Municipal de Burjassot, solicita que la Consellería de Educación realice los trámites necesarios para la construcción de un aulario en el CEIP San Juan de Ribera de Burjassot que permita eliminar en el menor plazo posible los barracones que en estos momentos tiene en centro escolar.

Sin olvidar, la necesidad de la construcción de un nuevo edificio en otra ubicación.

La Sra. Presidenta indica que se ha superado el horario previsto y tal como se había indicado anteriormente se tratará un tema prioritario y el resto de puntos se quedaran pendientes para el próximo CEM.

Se da paso a tratar el punto siguiente:



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

SÉPTIMO.- PROPUESTA, POR PARTE DEL CEM, DE LAS ÁREAS DE INFLUENCIA (ZONAS ESCOLARES) A EFECTOS DE LA ADMISIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO PARA EL CURSO ESCOLAR 2016-17.

La Sra. Presidenta pregunta si algún participante había preparado alguna propuesta. Los participantes indican que no. Por lo tanto se explica la propuesta realizada por la Concejalía de Educación:

Una vez estudiada la normativa que regula la asignación de áreas de influencia en la admisión de alumnado, proponemos realizar 2 distritos, dado que de este modo, cada uno de ellos dispone de un centro como mínimo de educación infantil, otro de edu. Primaria y otro de educación secundaria obligatoria y bachillerato. Se ofrece una copia del mapa de Burjassot para que se observe como se quedarían distribuidos los distritos y se explica qué centros educativos comprende cada uno.

DISTRITO 1

CEIP VILLAR PALASÍ
CC LA FONTAINE
INSTITUTO JUAN XXIII
CC JUAN XXIII
EI SANTA GEMA
IES COMARCAL
CC SAN BARTOLOMÉ
CP SAN JUAN DE RIBERA
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOS DESAMPARADOS
CC SAN MIGUEL ARCÁNGEL

DISTRITO 2

IE CAPERUCITA ROJA
CP FERNANDO DE LOS RÍOS
IES V. ANDRÉS ESTELLÉS
IES FEDERÍCA MONSENY
EI FRANCISCO PÉRI MUÑOZ
CP MIGUEL BORDONAU
CC NUESTRA SRA. DE LA NATIVIDAD
EI JESÚS NIÑO

A continuación se inicia el debate produciéndose las siguientes intervenciones:

En el distrito escolar superior desaparece el bachillerato público.

La educación pública y privada tienen que cumplimentarse necesariamente.

En educación infantil y primaria carece de sentido la idea de distribuir el municipio en dos distritos.

Con un distrito único es más fácil conciliar la vida familiar y laboral para aquellos padres que tienen que dejar a sus hijo/-as al cuidado de sus abuelos, así pueden escolarizarlos en el centro de su elección.

Es preferible un distrito único.

Sólo cabe el distrito único en Burjassot, pues en caso de dividir el municipio en dos distritos ninguno de ellos podrá ofrecer todas las enseñanzas.

El alumnado comarcal desaparece y se marcha a Valencia, y finalmente las clases de bachiller públicas van a acabar desapareciendo.

El bachiller y los ciclos formativos no forman parte de la enseñanza obligatoria y no existe ninguna potestad por parte del Ayuntamiento en este sentido.

Se propone la inclusión de las Trinitarias en el distrito de Burjassot y no como centro compartido con Godella.

Seguidamente, la Sra. Presidenta somete la propuesta, sobre la creación de dos distritos, a votación con el resultado de : 4 votos a favor, 5 votos en contra y 5 abstenciones.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

La Sra. Presidenta somete también a votación la posibilidad de efectuar una nueva reunión del Consejo en la que se aporten nuevas propuestas con el fin de seguir dialogando y encontrar un acuerdo consensuado, obteniéndose 9 votos a favor.

Finaliza este punto llegando al acuerdo que se convocará una subcomisión específica para tratar este tema, donde los participantes se comprometen a traer una propuesta específica, justificada, con el objetivo de posteriormente presentar dicha propuesta al CEM para que sea votada, agilizando así la toma de decisiones. Por lo tanto, se concreta que antes del día 12 de febrero se convocara esta subcomisión y un nuevo Consejo Escolar Municipal, que tratará este punto, más aquellos que no se han podido tratar.

Alcanzadas las 18 horas y 25 minutos la Sra. Presidenta levanta la sesión quedando sobre la Mesa, para la proxima sesión que se celebre, los siguientes puntos del orden del día:

SSEXTO.- INFORMACIÓN SOBRE LA INICIATIVA: BURJASSOT CIUDAD EDUCADORA.

SÉPTIMO.- PROPUESTA, POR PARTE DEL CEM, DE LAS ÁREAS DE INFLUENCIA (ZONAS ESCOLARES) A EFECTOS DE LA ADMISIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO PARA EL CURSO ESCOLAR 2016-17.

NOVENO.- SOLICITUD DE TRANSPORTE ESCOLAR COORDINADORA DE AMPA'S.

DÉCIMO.- SITUACIÓN ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y N.E.E. INVITACIÓN DE UNA FAMILIA DEL MUNICIPIO.

UNDÉCIMO.- CLARIFICACIÓN DE LA NORMATIVA Y PROTOCOLO DEL USO DE INSTALACIONES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

De lo que yo, la Secretaria Delegada, certifico y firmo junto con la Sra. Presidenta de la Comisión, autorizando el Acta a cinco de febrero de 2016.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BURJASSOT Nº 1

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA CELEBRADA PEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BURJASSOT EL DIA 2 DE FEBRERO DE 2016

ASSISTENTS	ABSENTS
Presidenta: Laura Espinosa Pérez Secretària: Rebeca Gutiérrez Valero Estefanía Ballesteros Martínez Sonia Casarus Romeu Lluna Arias Cortina Tatiana Sanchis Romeu Alicia Moreno Martínez Adrián Juste Agulló Manoli Carrero García Dolores Palero Monllor Juan Luis Somovilla Martínez (substituït per María del Carmen López) Màrius Josep Fullana i Alfonso Vicente Manzana de Pedro Joseph Manuel San Félix Górriz Gregorio Fernández Latorre Valero Ana Fe Sánchez Díaz Jesús Yagüe García Amparo Sánchez Blasco Juan A. Tatay Aranda Vicenta Bueso Marco Juan Carlos Aguacil Martí Adela Pérez García María Isabel Magalló Albert	Amparo Ibáñez Aguilar Manuel Monje Martínez Amparo Romero Córcoles Marta Ferriol Maroto Marta Herraiz Marín Inmaculada Pérez Arnal Luis Escorihuela Monfort (jubilat) Julia Sorní Soler Inmaculada García Hurtado Salvador Colomar Gisbert

HORA DE COMENÇAMENT: 16:06 HORA D'ACABAMENT: 18:25

LLOC: SALÓ DE PLENS DE L'AJUNTAMENT

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ:

A l'hora indicada per la presidenta comença la sessió amb l'assistència dels components de la Comissió anteriorment relacionats.

ASSUMPTES TRACTATS:

Per part de la presidenta es comunica l'alteració de l'ordre del dia per motius personals dels ponents, de manera que la sessió comença pels punts octau i quart, relacionats amb l'ordre del dia.

Tot seguit es llig el punt huit de l'ordre del dia:

OCTAU: PARTICIPACIÓ TERCER SECTOR: ASSOCIACIÓ BURJAWEB.

Per part d'un Ponent de l'Associació BURJAWEB, es procedeix a efectuar una exposició dels objectius de BURJAWEB davant del CEM. En el sentit següent:



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

“El projecte BURJAWEB tracta de la recerca, recopilació, anàlisi i posada en valor d'una fitxa socioeconòmica que aporte dades sobre l'evolució i mesures a adoptar en distintes àrees del Municipi de Burjassot, com són: l'evolució de la població, els índexs de desocupació, la formació rebuda per aquests, l'evolució de la indústria en el municipi, la història i els monuments.”

Segons exposa el ponent, la fitxa socioeconòmica seria elaborada anualment, de manera rotativa per temes, entre els distintes centres educatius en col·laboració amb alumnes.

La presidenta dóna la paraula als membres del CEM i es produeixen distintes intervencions entorn a:

Interés sobre l'organització de l'associació.

Caràcter públic o privat de la informació de què disposa l'associació.

Així mateix, se suggereix que els estudis haurien d'incloure entre els seus temes la situació de la dona.

La presidenta agraeix la intervenció del ponent, per l'exposició del que seria un “estudi aplicat sobre la realitat de Burjassot” i acorda remetre la informació a tots els membres del CEM.

A continuació, es llig el punt quatre de l'ordre del dia:

QUART: INFORMACIÓ XARXALLIBRES.

La presidenta dóna la paraula a Asensi Cabo i Meseguer, com a tècnic component de l'equip base d'educació, per a efectuar davant del CEM l'anàlisi dels resultats de la posada en marxa del Programa XarxaLlibres.

Asensi inicia la seua exposició amb una breu ressenya de l'objectiu del Programa XarxaLlibre dirigit a la creació d'un banc gratuït de llibres de text i altres materials per a l'alumnat d'Educació Especial, Primària, Secundària i Formació Professional Bàsica en els centres docents públics i privats-concertats i agraeix a tots els centres la seua col·laboració en la gestió.

Tot seguit es lligen les xifres del seguiment del Programa: “S'han presentat un total de 2.740 sol·licituds, de les quals 1.941 corresponen a alumnes empadronats i escolaritzats a Burjassot i 799 a alumnes empadronats encara que no escolaritzats a Burjassot”.

Per centres, alumnes empadronats i escolaritzats a Burjassot, les sol·licituds presentades han sigut les següents:

Centres	Sol·licituds
CEIP Villar Palasí	175
CEIP Miguel Bordonau	166
CEIP Sant Joan de Ribera	156
CEIP Verge dels Desamparats	125
CC San Miguel Arcángel	138
CC La Fontaine	138
CC La Natividad	266
CC Joan XXIII	467
IES Vicent A. Estellés	127
IES Comarcal	118
IES Federica Montseny	65
TOTAL	1.941

Finalment, s'indica l'impacte econòmic que ha suposat el Programa: del total de 593.380,22 euros de finançament, 197.793,41 euros han sigut destinats al municipi de Burjassot.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

Quant al pagament de les ajudes, Asensi indica que el 18 de gener va acabar el registre de sol·licituds i que actualment estan en fase de visat.

La presidenta agraeix la seua exposició i a continuació dóna la paraula als membres del Consell, i es produeixen les següents intervencions que s'expressen succintament a continuació:

La mesura ha sigut precipitada i la gestió complexa, hi ha famílies que no han participat d'eixes ajudes. No obstant això, els centres continuem facilitant material a eixos alumnes.

Pareix sens dubte una mesura electoralista.

Hi ha hagut una mala gestió.

Com es va a gestionar l'arreglada de llibres?

Amb la XarxaLlibres s'han perdut altres recursos com els bancs ja existents en els col·legis.

S'estan justificant diners ja justificats.

Era més àgil el sistema anterior: l'Ajuntament entregava els diners als centres, aquests compraven els llibres i els entregaven directament a les famílies.

La LOMCE ha complicat les coses.

Es reconeix i valora l'esforç fet per l'Ajuntament enviant una persona a cada centre amb les dificultats que ha suposat la implantació del Programa.

La presidenta afirma que és un sistema complex i que XarxaLlibre requereix temps per a la seua implantació, s'intenta donar una resposta a les famílies a poc a poc i s'està a l'espera de l'ordre de Conselleria quant a la posada en marxa de la segona fase del programa, que ajudarà a aclarir els dubtes posats en evidència en la primera fase.

PRIMER: LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR.

A continuació, conclosos els assumptes alterats, la presidenta sotmet a votació l'acta de la sessió anterior davant dels membres del Consell. Amb les correccions efectuades per part d'un dels membres del CEM (el senyor Màrius Josep Fullana i Alfonso), a saber:

Punt sis, on diu:

Màrius Fullana i Alfonso critica la forma de fer-ho encara que la proposta és bona. La casuística és molt variable. En FAPA estan arreglant tots els casos per al desenvolupament del procediment. La proposta per al curs següent s'ha de centralitzar NOU en els centres. El material que usen l'han de gestionar els centres, és més efectiu que no passen pels pares.

Ha de dir:

S'hauria de gestionar de manera semblant al menjador dels CEIPs. En tot cas s'hauria d'estudiar. La contractació de personal administratiu en els centres per a ajudar en tot aquest tipus de tasques.

Punt set, s'addiciona:

Màrius Fullana i Alfonso està d'acord amb Lluna. Però afig que en cap cas les ajudes de XarxaLlibres reduïsquen la partida dedicada a la resta d'ajudes educatives que gestiona l'Ajuntament.

Resultat de la votació: l'acta de la sessió de data 29 de setembre del 2015 s'aprova amb 16 vots a favor i 2 abstencions.

A més s'efectua una proposta consistent en la remissió tant de les actes com de les convocatòries en valencià, suggereixen que s'utilitze el sistema de doble columna per a castellà i valencià.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

La presidenta valora la proposta per a prendre-la en consideració i a continuació es llig el següent punt de l'ordre del dia.

SEGON: ORGANITZACIÓ I PLANIFICACIÓ DEL CEM: PROPOSTA DE CALENDARI DEL CEM PER AL ANY 2016 I CREACIÓ D'UNA SUBCOMISSIÓ DE TREBALL PER A REVISAR FUNCIONS I PARTICIPANTS CEM.

Per part de la presidenta es proposa al CEM el calendari de reunions per a l'any 2016:

- Dimarts 2 de febrer: CEM, convocatòria general a les 16 hores.
- Dijous 28 d'abril: CEM, convocatòria general a les 9 hores.
- Dijous 30 de juny: CEM, convocatòria general a les 18 hores.
- Dijous 29 de setembre: CEM, convocatòria general a les 12 hores.

A més d'aquestes 4 reunions es podrà convocar el Consell Escolar Extraordinari quan es considere convenient per temes educatius urgents.

La presidenta sotmet l'assumpte a debat i es produeixen les següents intervencions:

Les sessions han de convocar-se fora de l'horari lectiu, ja que no apareix com a falta justificada o com deure inexcusable.

L'ensenyament privat i concertat sí que té permisos previstos per a assistència a actes públics. No obstant això, en l'ensenyament públic no es designen substituïts. Per a la designació d'un substituït es requereix una absència mínima de 15 dies.

No s'entén que al juny el CEM es convoque a la vesprada, quan l'horari lectiu finalitza al mig dia.

Per als representants de l'AMPA és millor l'horari de vesprada, mai abans de les 14:00 hores.

Potser el problema es resoluria designant nous suplents, encara que necessite la modificació del Reglament del CEM.

És un problema endèmic la falta de permisos en els centres públics per a l'assistència a actes públics. Hauríem de remetre'ns a Conselleria perquè aclarisca si hi ha dret a aquest permís per a assistir a les reunions del Consell.

Finalment, la presidenta decideix, en front de la disparitat d'opinions, no sotmetre l'assumpte a votació, planteja fer noves propostes i passar al següent punt de l'orde del dia.

A continuació, la presidenta planteja davant del CEM la qüestió de la creació d'una subcomissió de treball per a revisar funcions i sobre els integrants de la mateixa.

La subcomissió tindria bàsicament la funció d'òrgan de treball i estaria integrada per nou persones, és a dir:

- Presidenta CEM.
- 1- Un representant de l'Administració Educativa: Inspecció educativa.
- 1- Representant Coordinadora Equip Base d'educació de la Regidoria d'Educació.
- 2- Representants centres educació primària: públic o concertada
- 2- Representant centres educació secundària: públic o concertada
- 2- Representant Famílies: Coordinadora d'AMPA's., o AMPA's concertada



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

El debat s'inicia amb les següents intervencions:

No estan representats els sindicats i caldria que ho estigueren per raons com la jornada laboral i altres qüestions.

Ha d'incloure's en la subcomissió a la Federació de Veïns del Municipi.

No tenen representació els alumnes.

Els alumnes no assisteixen a les sessions del CEM, podria crear-se, en primer lloc, una subcomissió del CEM amb aquestes condicions, per a posteriorment estudiar com incentivar la participació de l'alumnat.

No pareix que tinga una composició paritària.

La presidenta demana propostes sobre quina seria la composició adequada segons el CEM, i durant el debat el Consell proposa la introducció de les següents modificacions:

Composició de la subcomissió:

- Presidenta CEM.
- 1- Un representant de l'Administració Educativa: Inspecció educativa.
- 1- Representant Coordinadora Equip Base educació de la regidoria d'Educació.
- 1- Representants centres educació primària: públic o concertada
- 1- Representant centres educació secundària: públic o concertada
- 1- Representant Fa mílies: Coordinadora d'AMPA's., o AMPA's concertada
- 1- Representant Sindicats Docents.
- 1- Representant Federació d'Associacions de Veïns.

La presidenta ho sotmet a votació del CEM amb les modificacions introduïdes durant el debat, i dona el següent resultat:

Vots a favor de la creació de la subcomissió: 18.

Abstencions: 3

S'aprova, per tant, la creació d'una subcomissió de treball, i queda pendent de designar els representants.

A continuació es llig el següent punt de l'ordre del dia.

TERCER.- INFORMACIÓ SOBRE EL PROTOCOL DE MATRICULACIÓ DE PRIMÀRIA EN PERÍODE EXTRAORDINARI

La presidenta llig els set casos previstos en el protocol:

"1r cas.- Documentació Correcta: Es proposen els centres amb vacants a les famílies, aquestes decideixen el centre que més els interessa i resol l'Ajuntament.

2n cas.- Situació singular NEE: Informe de la unitat de competència de l'Ajuntament en què conste on pot escolaritzar-se l'alumne segons els recursos existents.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

3r cas.- Falta de documentació. Avaluació per part de la unitat de competència de l'Ajuntament i resolució tenint en compte el bé del menor, la proximitat al centre, etc. S'ofereixen els centres amb vacants perquè decidisquen les famílies.

Si cal es contacta simultàniament amb:

- Metge, policia, etc. per a obtenir informació del menor.
- Inspecció educativa perquè valoren si intervé la Conselleria de Benestar Social o la Fiscalia de Menors. La inspecció realitza un informe i deriva al centre educatiu corresponent segons els recursos disponibles.

4t cas.- Llei de Courbanidad (únicament en el mateix carrer o confrontant)
D'acord amb la necessària escolarització, la família declara el motiu, la Comissió d'Escolarització valora i informa a l'Ajuntament corresponent.
Cal revisar la normativa per a poder aplicar-la correctament.

5é cas.- Canvi de centre dins del municipi: En principi no s'admeten canvis. Cal un informe d'unitat de competència de l'Ajuntament. Estan inclosos els casos de violència escolar, d'acord amb el protocol establert pel Pla PREVI.

En cas de no existir raons que justifiquen el canvi, hauran d'esperar al període ordinari de matrícula.

6é cas.- Derivat d'un altre municipi: Si un altre municipi deriva un cas, no haurà de tramitar-se des de Burjassot. Es remetrà al municipi d'empadronament de l'alumne.

7é cas.- No es compleixen els casos anteriors: es convoca a la Comissió d'Escolarització.

Finalitzada la lectura, la presidenta indica que no és definitiva ja que està pendent del vist i plau de l'inspector i que es tancarà en la pròxima convocatòria.

A continuació, es produeixen les següents intervencions:

*Els docents es queixen sobre la documentació a presentar per duplicat tant en els centres com posteriorment en l'Ajuntament.
Es requereix que els siga remesa la proposta per a la pròxima convocatòria.*

Finalitzat el debat es llig el següent punt de l'ordre del dia.

CINQUÉ.- INFORMACIÓ SOBRE REUNIONS MANTINGUDES AMB LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

A continuació, la presidenta procedeix a la dació de comptes sobre les reunions mantingudes amb el Director Territorial responsable de la Conselleria d'Educació i els temes abordats:

- Les obres que s'estan executant en el CEIP Sant Joan de Ribera.
- Els recursos humans aportats per l'Ajuntament per a iniciar el Programa XarxaLlibre. Cal una aportació de recursos humans per a la implementació del programa i més temps per a una adequada planificació del mateix per a donar resposta a les necessitats de la realitat educativa.
- Dubtes sobre l'inici de la segona fase del Programa XarxaLlibre.
- Cas específic del CEIP Miguel Bordonau en relació al Programa XarxaLlibre.
- Alumnat amb necessitats educatives especials, sobretot per a revisar els criteris de baremació i assegurar-se que s'està donant a aquests alumnes l'atenció necessària.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

- Situació específica d'un alumne del CEIP Villar Palasí, la mare del qual ha sigut convidada al CEM per a exposar la seua situació.
- La situació dels alumnes amb malalties cròniques, s'està revisant el protocol d'atenció a aquests xiquets/es per a saber si s'està aplicant adequadament a Burjassot.
- Intenció de desenvolupar propostes per a treballar en la línia de prevenció tant de la violència escolar, com de la violència de gènere, cyberbullying, etc., en el marc de pla aprovat en el Ple de Burjassot Ciutat Educadora. Preguntant per la possibilitat d'aconseguir recursos per part de Conselleria per a desenvolupar aquestes propostes.
- Dubtes sobre l'aplicació del nou programa experimental sobre l'escolarització de xiquets entre 2 i 3 anys. Preguntant sobre el seu procés d'implantació i com això pot afectar la realitat de Burjassot.

L'impuls de mesures que afavorisquen la conciliació de la vida familiar i laboral, com són les *escoles matineres*, etc. i és possible el desenvolupament de línies d'inversió des de la Conselleria.

A continuació la presidenta dóna la paraula als membres del Consell i es produeixen les següents intervencions:

Han desmantellat les aules prefabricades del Col·legi Mare de Déu dels Desemparats. Però segueixen allí, de manera que són totalment inútils, haurien d'haver-les deixat en condicions d'ús, ara són totalment inútils.

La presidenta intervé per a puntualitzar que Conselleria té com a objectiu eradicar tots els barracons existents en els centres, vol barracons zero. Encara puntualitza que hi ha demanda del centre, des de la regidoria es va sol·licitar en la reunió mantinguda amb el subdirector territorial d'Educació, aquesta situació i va exposar que era el mateix centre qui deu justificar la necessitat de més espai. Davant del que l'ajuntament donarà suport a aquesta demanda, com ja s'ha fet en aquests moments, amb l'objectiu que es construísca una edificació que done resposta a les necessitats del CEIP Mare de Déu dels Desemparats.

A més, s'indica que des de l'Ajuntament s'està sol·licitant la construcció d'un aulari en el CEIP Sant Joan de Ribera, i s'ha sol·licitat una reunió des d'Alcaldia per a parlar sobre el tema amb la Conselleria d'Educació, per a sol·licitar que s'eliminen els barracons en la nova construcció del centre i s'incloua un aulari en el seu lloc.

A continuació es produeixen les intervencions següents:

Abans de l'inici de les obres del CEIP Sant Joan de Ribera cal reclamar la construcció d'un nou edifici, no la rehabilitació de l'existent o la construcció d'un aulari, l'edifici actual té moltes deficiències i no tindria gimnàs, continuarà sent un centre amb deficiències.

La Federació de veïns indica: Hi ha un solar cedit per l'Ajuntament, preparat per a la construcció d'un nou edifici, enviarem aquesta proposta a aquest Consell Municipal.

Ja es va demanar fa molts anys i la resposta de Conselleria sempre és la mateixa, no hi ha diners.

La Presidenta fa una proposta per a sol·licitar a la Conselleria que elimine els barracons del CEIP Sant Joan de Ribera. Després de la deliberació dels components del CEM se sotmet la mateixa a votació i s'acorda, per 17 vots a favor, remetre a la Conselleria d'Educació la següent proposta.

Vist el mapa d'infraestructures educatives presentat per la Conselleria d'Educació i vist que en l'esmentat mapa no figura el CEIP Sant Joan de Ribera, el Consell Escolar Municipal de Burjassot, sol·licita que la Conselleria d'Educació realitze els tràmits necessaris per a la construcció d'un aulari en el CEIP Sant Joan de Ribera de Burjassot que permeta eliminar en el menor termini possible els barracons que en aquests moments té en centre escolar.

Sense oblidar, la necessitat la construcció d'un nou edifici en una altra ubicació.

Sin olvidar, la necesidad de la construcción de un nuevo edificio en otra ubicación.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

La presidenta indica que s'ha superat l'horari previst i que, tal com s'havia indicat anteriorment, es tractarà un tema prioritari i la resta de punts es quedaran pendents per al pròxim CEM.
Es tracta el següent punt:

SETÉ.- PROPOSTA, PER PART DEL CEM, DE LES ÀREES D'INFLUÈNCIA (ZONES ESCOLARS) A EFECTES DE L'ADMISSIÓ D'ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT PER AL CURS ESCOLAR 2016-17.

La presidenta pregunta si algun participant havia preparat alguna proposta. Els participants indiquen que no. Per tant s'explica la proposta realitzada per la Regidoria d'Educació:
Una vegada estudiada la normativa que regula l'assignació d'àrees d'influència en l'admissió d'alumnat, proposem realitzar 2 districtes, atés que d'esta manera, cada un d'ells disposa d'un centre com a mínim d'educació infantil, un altre d'educació primària i un altre d'educació secundària obligatòria i batxillerat. S'ofereix una còpia del mapa de Burjassot perquè s'observe com es quedarien distribuïts els districtes i s'explica quins centres educatius comprén cada u.

DISTRICTE 1

**CEIP VILLAR PALASÍ
CC LA FONTAINE
INSTITUTO JUAN XXIII
CC JUAN XXIII
EI SANTA GEMA
IES COMARCAL
CC SAN BARTOLOMÉ
CP SAN JUAN DE RIBERA
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOS DESAMPARADOS
CC SAN MIGUEL ARCÁNGEL**

DISTRICTE 2

**IE CAPERUCITA ROJA
CP FERNANDO DE LOS RÍOS
IES V. ANDRÉS ESTELLÉS
IES FEDERÍCA MONSENY
EI FRANCISCO PÉRIS MUÑOZ
CP MIGUEL BORDONAU
CC NUESTRA SRA. DE LA NATIVIDAD
EI JESÚS NIÑO**

A continuació s'inicia el debat produint-se les intervencions següents:

En el districte escolar superior desapareix el batxillerat públic.

L'educació pública i privada han de complimentar-se necessàriament.

En educació infantil i primària no té sentit la idea de distribuir el municipi en dos districtes.

Amb un districte únic és més fàcil conciliar la vida familiar i laboral per a aquells pares que han de deixar els seus fill/-es amb els seus avis, així poden escolaritzar-los en el centre de la seua elecció.

És preferible un districte únic.

Només cap el districte únic a Burjassot, perquè en cas de dividir el municipi en dos districtes cap d'ells podrà oferir tot l'ensenyament.

L'alumnat comarcal desapareix i se'n va a València, i finalment les classes de batxiller públiques acabaran desapareixent.

El batxiller i els cicles formatius no formen part de l'ensenyament obligatori i, en aquest sentit, l'Ajuntament no té cap tipus de potestat.

Es proposa la inclusió de les Trinitàries en el districte de Burjassot i no com a centre compartit amb Godella.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

Tot seguit, la presidenta sotmet la proposta, sobre la creació de dos districtes, a votació amb el resultat de : 4 vots a favor, 5 vots en contra i 5 abstencions.

La presidenta sotmet també a votació la possibilitat d'efectuar una nova reunió del Consell en què s'aporten noves propostes a fi de continuar dialogant i trobar un acord consensuat, i s'obtenen 9 vots a favor.

Finalitza aquest punt i s'arriba a l'acord que es convocarà una subcomissió específica per a tractar aquest tema, on els participants es comprometen a portar una proposta específica, justificada, amb l'objectiu de posteriorment presentar aquesta proposada al CEM perquè siga votada, i agilitzar així la presa de decisions. Per tant, es concreta que abans del dia 12 de febrer es convocarà aquesta subcomissió i un nou Consell Escolar Municipal, que tractarà aquest punt, més aquells que no s'han pogut tractar.

Arribades les 18 hores i 25 minuts la presidenta alça la sessió i queda sobre la taula, per a la pròxima sessió que se celebre, els següents punts de l'orde del dia:

SISÉ.- INFORMACIÓ SOBRE LA INICIATIVA: BURJASSOT CIUTAT EDUCADORA.

SETÉ.- PROPOSTA, PER PART DEL CEM, DE LES ÀREES D'INFLUÈNCIA (ZONES ESCOLARS) A EFECTES DE L'ADMISSIÓ D'ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT PER AL CURS ESCOLAR 2016-17.

NOVÉ.- SOL-LICITUD DE TRANSPORT ESCOLAR COORDINADORA D'AMPA'S.

DESÉ.- SITUACIÓ ALUMNAT AMB DIVERSITAT FUNCIONAL I N.E.E. INVITACIÓ A UNA FAMÍLIA DEL MUNICIPI.

ONZÉ.- ACLARIMENT DE LA NORMATIVA I PROTOCOL DE L'ÚS D'INSTAL·LACIONS DELS CENTRES EDUCATIUS.

Jo, la secretària delegada, certifique i signe junt amb la presidenta de la comissió, i s'autoritza l'acta a cinc de febrer de 2016.

