



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BURJASSOT Nº 2

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA POR EL CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE
BURJASSOT EL DÍA 9 DE SEPTIEMBRE DE 2016

ASISTENTES	AUSENTES
PRESIDENTA: Laura Espinosa Pérez SECRETARIA: Rebeca Gutiérrez Valero Lluna Àrias i Cortina (sustituïda por Roc Lluís Senent Sánchez) Tatiana Sanchis Romeu Alicia Moreno Martínez Adrián Juste Agulló Amparo Ibáñez Aguilar Manuela Carrero García (sustituïda por Concepción Marín) Dolores Palero Monllor Màrius Josep Fullana i Alfonso Josep Manuel San Félix Górriz Gregorio Fernando Latorre Valero Julia Sorní Soler Jesús Yagüe García Juan A. Tatay Aranda Consuelo Richart Zanón María Isabel Magalló Albert Salvador Colomar Gisbert	Estefanía Ballesteros Martínez Sonia Casaus Lara Manuel Monje Martínez Juan Luis Somovilla Martínez Vicente Manzana de Pedro (excusa su no asistencia por motivos de trabajo) Amparo Romero Córcoles Marta Ferriol Maroto Marta Herráiz Marín Inmaculada Pérez Arnal Ana Fe Sánchez Díaz Luis Escorihuela Monfort Amparo Sánchez Blasco Inmaculada García Hurtado Juan Carlos Aguacil Martí Adela Pérez García

HORA DE COMIENZO: 17:09 HORA DE TERMINACIÓN: 19:15

LUGAR: SALON DE PLENOS DEL AYUNTAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

A la hora indicada y comprobada la existencia de quórum, por la Sra. Presidenta se abrió la sesión, con la asistencia de los componentes del CEM anteriormente relacionados.

La Sra. Presidenta da la bienvenida a los asistentes y solicita un minuto de silencio en memoria de Dña Remedios Blázquez Grande.

ASUNTOS TRATADOS:

PRIMERO.- LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA DEL ANTERIOR CEM.

La Sra. Presidenta procede a someter a votación el acta de la sesión anterior ante los miembros del Consejo. Con las puntualizaciones efectuadas por parte de Sr. Màrius Josep Fullana i Alonso, a saber:

A l'acta caldria rectificar el Josep del principi del meu nom i en el tema dels districtes falta l'argumentació que van fer la Coordinadora:

"Des de la Coordinadora d'AMPES pensem que tornar a una distribució dels districtes únic permet una distribució més equitativa de l'alumnat i promociona la qualitat del sistema públic, incentivant la matriculació als centres públics."



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

A continuación se inicia un debate sobre la forma de plasmar las intervenciones en el acta, aparecen de forma sucinta y no son nominales.

La Sra. Presidenta comunica que consultado el asunto con el Secretario General de la Corporación, éste señala que las intervenciones deben recogerse de manera sucinta, no siendo preciso que se transcriban literalmente las mismas.

Interviene don Adrián Juste Agulló: *Se puede proponer que las sesiones sean grabadas para que se recojan las intervenciones de forma nominal y para que sea más sencillo elaborar el acta.*

A lo que la Sra. Presidenta añade que se puede plantear la propuesta pero que debemos preguntarnos ¿es necesario?

Don Juan A. Tatay Aranda dice: a mí me gustaría que figurasen nominalmente las intervenciones.

Don Roc Lluís Senent Sánchez: hay que buscar el equilibrio entre la práctica y la viabilidad antes de efectuar una propuesta en este sentido.

A las 17:21 horas, se incorpora a la sesión don Salvador Colomar Gisbert, el Inspector de Educación, la Sra. Presidenta le da la bienvenida y le agradece su asistencia.

Continúa el debate con la intervención de don Jesús Yagüe García: *En aplicación de la Ley de Procedimiento Administrativo, se deben aportar las modificaciones que se propongan sobre el acta en papel.*

Don Màrius Josep Fullana i Alfonso: *Pienso que es importante que aparezcan las intervenciones de manera nominal pero, son formas de hacer.*

La Sra. Presidenta, aprovechando la presencia del Sr. Inspector le pide su asesoramiento al respecto, a lo que éste responde:

El CEM, como órgano colegiado, se rige por la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Según la cual en el acta se reflejarán todas las propuestas del órgano colegiado y aquéllas intervenciones respecto de las cuales se solicite que consten expresamente en acta.

Don Màrius Josep Fullana i Alfonso: *Creo que el acta anterior reflejaba únicamente la defensa del distrito único.*

La Sra. Presidenta para garantizar el buen desarrollo de la sesión, finaliza el debate y somete a votación la aprobación del acta con el siguiente resultado: 10 votos a favor.

Queda por tanto aprobada el acta de la sesión de 2 de febrero de 2016.

La Sra. Presidenta solicita la lectura del segundo punto del orden del día.

SEGUNDO.- PROPUESTA, POR PARTE DEL CEM, DE LAS ÁREAS DE INFLUENCIA (ZONAS ESCOLARES) A EFECTOS DE LA ADMISIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO PARA EL CURSO 2016/2017.

La Sra. Presidenta informa al Consejo de que por parte de la Subcomisión de trabajo del CEM, se ha acordado una propuesta sobre las Áreas de Influencia para que sea votada por el Consejo y, en su caso, remitida a la Consellería de Educación. A grandes rasgos consiste en dividir el municipio en tres zonas, de manera que todas ellas cuenten con los criterios generales emanados de Consellería.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

Seguidamente, da la palabra a dña. Amparo Ibáñez Aguilar, Coordinadora del Equipo Base de Educación, quien procede a la exposición de la propuesta emanada de la Subcomisión.

Dña Amparo Ibáñez Aguilar: *La Subcomisión de trabajo del CEM acaba de acordar proponer al Consejo la siguiente propuesta sobre las Áreas de Influencia que podrían crearse para el curso escolar 2016-2017, consta de 3 distritos:*

Distrito 1, integrado por los siguientes centros:

- CEIP San Juan de Ribera (Infantil y Primaria) adscrito al IES Vicent Andrés Estellés para secundaria.
- CEIP Virgen Desamparados (Infantil y Primaria) adscrito al IES Vicent Andrés Estellés para secundaria.
- CC San Miguel Arcangel (Infantil y Primaria) adscrito al CC Juan XXIII para Secundaria.
- Escuela Infantil Peris Muñoz.

Distrito 2, integrado por los siguientes centros:

- CEIP Fernando de los Ríos (Infantil y Primaria) CAES, adscrito a los dos IES Vicent Andrés Estellés y Federica Montseny.
- CEIP Miguel Bordonau (Infantil y Primaria) adscrito al IES Federica Montseny para Secundaria.
- CC La Natividad (Infantil, Primaria y ESO)
- IES Vicent Andrés Estellés (ESO y Bachilleratos)
- IES Federica Montseny (ESO y Bachilleratos)
- Escuela Infantil Jesús Niño
- Escuela Infantil Caperucita Roja

Distrito 3, integrado por los siguientes centros:

- CEIP Villar Palasi (Infantil y Primaria) adscrito al IES Comarcal para secundaria
- CC Juan XXIII (Infantil, Primaria, ESO y Bachilleratos)
- CC La Fontaine (Infantil, Primaria y ESO)
- CC San Bartolomé (3 años)
- Escuela Infantil Santa Gema

A continuación la Sra. Presidenta abre el debate y da la palabra a los miembros del Consejo.

Dña. Julia Sorní Soler manifiesta su desacuerdo, ya que el alumnado del Colegio Público Villar Palasi no tiene otro centro público que elegir. Parece más adecuada la división en dos distritos.

Dña Amparo Ibáñez aclara, como poder puede elegir cualquiera de los centros de los tres distritos, aunque es cierto que tendrá menos puntos a la hora de efectuarse el baremo. Pero no hay que olvidar que la propuesta de los tres distritos es una propuesta votada en la Comisión de trabajo que ha habido poco antes del inicio de la sesión del CEM.

Don Jesús Yagüe García: ¿El distrito 3 cumple los requisitos que manda Consellería?

Dña. Amparo Ibáñez procede a dar lectura a los puntos 1 y 6 de la Orden:



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

"1. Todo domicilio deberá estar incluido en el área de influencia de, por lo menos, un centro que ofrezca enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y de cada una de las modalidades de Bachillerato.

6. En las poblaciones donde existan varios centros y uno de ellos sea público y el resto concertados, o uno de ellos sea concertado y el resto públicos, su área de influencia será todo el municipio."

Don Màrius Josep Fullana i Alfonso: Hemos intentado que todos los distritos tengan Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Don Gregorio Fernández Latorre Valero: Nosotros sólo hacemos la propuesta y no tenemos todas las modalidades de Bachillerato, Conselleria es quien va a resolver. Nos han dado los criterios pero, en último caso, son ellos los que van a resolver.

La Sra. Presidenta para finalizar el debate señala que ya se descartó por el Pleno el distrito único, también se rechazó la propuesta de los dos distritos presentados por la Concejalía y que ahora debemos ceñirnos a la propuesta que ha elaborado la Comisión de trabajo.

La Sra. Presidenta somete a votación la propuesta emanada de la Subcomisión con el siguiente resultado:

Votos a favor: 11

Votos en contra: 2

Abstenciones: 1

Queda aprobada la propuesta sobre las áreas de influencia presentada por la Comisión al Consejo, por lo que el municipio queda dividido en los tres distritos propuestos por la Subcomisión.

Antes de pasar al siguiente punto del orden del día la Sra. Presidenta da la palabra al Sr. Inspector que señala: Sólo se ha pedido una propuesta, es imposible contemplar toda la diversidad de los pueblos, y además, es bueno haber elaborado una propuesta. No obstante, estamos en proceso de cambios y es probable que tengamos que volver a reunirnos y ser, en adelante, un CEM más activo.

La Sra. Presidenta agradece la intervención del Inspector y seguidamente se procede a la lectura del siguiente punto del orden del día.

TERCERO.- INFORMACIÓN SOBRE LA INICIATIVA: BURJASSOT CIUDAD EDUCADORA.

A continuación, la Sra. Presidenta informa al CEM sobre la voluntad de incluir a Burjassot dentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras. La ciudad educadora tiene como principio el impulso de la educación en un sentido amplio. El objetivo es reinventar el concepto de ciudad, actualmente hay 139 ciudades adheridas a la Red Estatal de Ciudades Educadoras.

Este proyecto tiene como principio el impulso de la educación en la ciudad, en sentido amplio, la educación es una tarea compartida que concierne, además de a las familias, a los centros educativos, a la gestión municipal, a la calle, todos tenemos un papel que aportar. Se trata de unificar en valores de democracia y ofrecer una oferta educativa.

Además, sería interesante la creación de un catálogo de todo lo que se hace en temas de educación, para que no se pierda, son muchas las actividades que se realizan. Dicho catálogo sería elaborado en colaboración de todos: El CEM, el tejido asociativo, las Concejalías, en definitiva sería una forma de promover la educación y la diversidad fomentando así el diálogo llegando a un liderazgo en propuestas.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

El CEM podría convertirse en un laboratorio del que saldrían todo tipo de propuestas en materia de educación, con el fin de llevarlas a los responsables municipales, ayudando así a conocer lo que está pasando en Burjassot.

Toda ciudad tiene derecho a ser "ciudad educadora", la educación es un derecho fundamental a lo largo de toda la vida.

Actualmente estamos en proceso de adhesión y de ver como se encauzaría ese plan que, en todo caso, sería participativo.

A continuación, la Sra. Presidenta da la palabra a los miembros del Consejo, y se producen las siguientes intervenciones:

Dña. Tatiana Sanchis Romeu: nuestro grupo ha presentado al Pleno una moción que va en la misma línea, la educación para prevenir y actuar contra la violencia escolar,

Don Màrius Josep Fullana i Alfonso: Todos somos comunidad educadora.

Don Salvador Colomar Gisbert: en la dirección electrónica <http://www.edcities.org/> (ciudades educadoras) se puede ver lo que implica este proyecto con casos de mucho valor. Europa tiene redes y financia proyectos como son la reducción de emisiones de CO2 con hasta 184 mil millones de euros. Lo que significa que, de cara a Europa, pesa mucho adherirse a proyectos como este. Se trata de aprovechar estas redes para conseguir fondos.

La Sra. Presidenta señala que la moción presentada por Ciudadanos está dentro de la línea de Burjassot ciudad educadora, es decir, la no violencia, la promoción de la educación para una mejor convivencia.

Llegados a este punto de la sesión, la Sra. Presidenta muestra a los miembros del Consejo, mencionando la importancia que tiene la música dentro de la educación y la convivencia pacífica, la propuesta didáctica del cantautor Paco Damas denominada "Poetas en Paz", se trata de un disco que va a ser enviado a todos los centros y para todos los ciclos, titulado "Que a todas las balas se les haga de noche".

A continuación, se procede a la lectura al siguiente punto del orden del día.

CUARTO.- SOLICITUD DE TRANSPORTE ESCOLAR COORDINADORA DE AMPA'S.

En este punto la Sra. Presidenta da la palabra al Sr Fullana, para que proceda a la exposición de los motivos por los que se considera necesario recupera el transporte escolar de los alumnos que cursan los estudios en los IES Federica Montseny y Vicent Andrés Estellés.

El Sr. Fullana Procede a la lectura de los puntos 1, 2, 3 y 4 de la propuesta formulada por la Coodinadora d'AMPES de Burjassot:

"1. La distancia que han de recorrer els alumnes que vénen de la zona del CEIP Pouet, col·legi adscrit a l'IES Vicent Andrés Estellés, està al voltant dels 3 km que contempla la llei.

2. Aquest municipi és travessat per la via del metro, per la del tramvia i per un carrer amb molta densitat de tràfic com és la carretera que va a Bétera, per la qual cosa suposa un perill cert si són xiquets i xiquetes de 12 anys els que l'han de travessar.

3. Els esmenatats instituts están en un Barri d'Acció Preferent (613 habitatges) amb cert nombre de famílies en situació d'exclusió social. La ubicació i el fet que durant gran part del curs, l'entrada al centre es fa encara amb l'enllumenat engegat (entrada a les 8:00), genera preocupació tant a les



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

famílies de l'alumnat que actualment cursa estudis al centre, com a les qui barallen la possibilitat d'inscriure a la seua filla o fill en aquests instituts.

4.El recorregut que els alumnes han de fer d'un extrem del poble a l'altre que és on estan els instituts, amb el pes de les actuals motxilles a l'esquena, ja que han de portar llibres i llibretes per a tota la jornada, no és el més indicat per a créixer sense problemes d'esquema

Sens dubte, aquestes van ser raons de pes perquè en el seu moment es posara el transport escolar. La seua supressió posa també en risc la supervivència dels 2 instituts esmentats per falta d'alumnes ja que hi ha instituts concertats més propers. La defensa de l'ensenyament públic passa també per facilitar el seu accés.

És per tota açò que sol·licitem que per al pròxim curs Burjassot puga disposar de transport escolar tal com en el seu moment tenia."

Finalizada la lectura, la Sra. Presidenta da la palabra a los miembros del Consejo y se producen las siguientes intervenciones:

Dña. Amparo Ibáñez Aguilar: ¿Por qué razón se suprimió el transporte escolar?

Don Màrius Josep Fullana i Alfonso: Porque la distancia en línea recta no superaba los 3 kilómetros.

La Sra. Presidenta, somete a votación la propuesta para que sea elevada a Consellería, con el siguiente resultado: votos a favor 14.

La Sra. Presidenta propone elevar al Pleno la propuesta como propuesta del CEM para su tramitación.

Don Adrián Juste Agulló: nuestro grupo tramita una moción al Pleno sobre este mismo tema, pero si se hace desde el CEM mejor.

Don Gregorio Fernández Latorre Valero: Parece más conveniente que la propuesta se presente firmada por el CEM al Pleno.

Don Màrius Josep Fullana i Alfonso: La propuesta ya está firmada por la Coordinadora d'AMPES de Burjassot.

A continuación la Sra. Presidenta señala que conviene presentar este tipo de propuestas como propuestas del CEM y sin color político, por lo que propone someter a nueva votación que la propuesta sea presentada como propuesta del CEM. Nueva votación con el siguiente resultado: Votos a favor 15.

Queda acordada la presentación de la propuesta sobre transporte escolar como propuesta suscrita por el CEM.

Seguidamente se procede a la lectura del siguiente punto del orden del día.

QUINTO.- SITUACIÓN DEL ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y N.E.E., INVITACIÓN DE UNA FAMILIA DEL MUNICIPIO.

En este punto la Sra. Presidenta anuncia la presencia de dña. Hilaria, madre de un alumno, de cinco años de edad, con síndrome down escolarizado en el colegio Villar Palasi.

Dña Hilaria agradece a la Sra. Presidenta el interés demostrado en su caso y la oportunidad de exponerlo ante el CEM.

Dña Hilaria: En el dictamen inicial que le hicieron a mi hijo cuando fue escolarizado acordaron que necesitaba logopeda pero no educador, gracias al profesorado el niño pasó el año pero sin educador.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

Posteriormente, pedimos la revisión de su dictamen y en ésta acordaron la necesidad de educador, aunque en un porcentaje insuficiente. Desde Consellería se reconoció la necesidad de educadora pero de manera compartida, por lo que la educadora del centro San Juan de Ribera, al cargo de otro niño, sería compartida con el centro Villar Palasí, en proporción de 40% en el primer centro y 60% en el segundo.

Esta solución es insuficiente, vamos a iniciar una campaña de recogida de firmas para intentar que se reconozcan las necesidades especiales de estos alumnos.

La Sra. Presidenta interviene para comentar que la Concejalía está comprometida con este tema y que se ha hablado con la Consellería para pedir la revisión del informe de este alumno. Desde Consellería están sensibilizados con este tipo de alumnos y se ha pedido una respuesta a esta situación.

La Sra. Presidenta da la palabra a los miembros del Consejo, y se producen las siguientes intervenciones:

Dña. Amparo Ibáñez Aguilar: La normativa que regular los baremos para la emisión de los informes es muy antigua, año 2001, la nueva Consellería está trabajando para modificarla. Nosotros podemos pedir una revisión, pero el recurso de un educador es muy específico, es necesario solicitar ya una modificación de esta normativa.

Dña. Hilaria: Hemos hablado con Remei (Inspectora de Primaria) y vamos a intentar solicitar, aunque sea fuera de plazo, los recursos necesarios.

En este momento toma la palabra El Inspector y emplaza a dña. Hilaria a acompañarle el próximo jueves a la Dirección Territorial, con el fin de buscar una solución, le pide que acuda con los informe que se han realizado hasta ahora, con el fin de solicitar una nueva revisión. Y señala: a veces el recurso está donde no está el niño y al contrario. Tenemos que tratar de que adjudiquen educador al alumno, ya sea éste de Burjassot o de Bétera.

Don Josep Manuel San Félix Górriz: En nuestro centro hay una niño down, y un truco que se hace es poner en el informe que no se necesita educadora para poder matricular al alumno en un centro sin educador, por motivos de cercanía u otros.

Sr. Inspector: Eso es motivo para expedientar a quien firme ese informe. Un padre puede renunciar al servicio de educador (por motivo de cercanía del centro, por ejemplo) pero lo que no se puede es falsear un informe. En cualquier caso, el derecho del alumno debe prevalecer y el centro debe procurar que reciba la atención necesaria.

Don Josep Manuel San Félix: Lo más cercano al ciudadano es el ayuntamiento y debería dar un paso adelante y poner una educadora en el centro aunque sea a su costa, hasta que se solucione esta situación.

Toma la palabra la Sra. Presidenta, pregunta a dña. Hilaria si tiene alguna propuesta que hacer al CEM, ésta responde que acudirá a la cita propuesta por el Inspector con la Dirección Territorial.

La Sra. Presidenta propone elevar al Pleno una propuesta sobre la revisión de la normativa reguladora de los criterios de baremación para que sea remitida a Consellería. Seguidamente se somete a votación con el siguiente resultado: votos a favor 14.

Queda pues aprobada por el CEM la propuesta planteada por la Sra. Presidenta.

A continuación se procede a la lectura del siguiente punto del orden del día.



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

SEXTO.- CLARIFICACIÓN DE LA NORMATIVA Y PROTOCOLO DEL USO DE INSTALACIONES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

La Sra. Presidenta pregunta si revisada la normativa y el protocolo sobre el uso de las instalaciones alguien tiene propuestas.

A continuación se producen las siguientes intervenciones:

Don Màrius Josep Fullana i Alfonso: es competencia del Ayuntamiento autorizar actividades si se hacen en horario de comedor, no tenemos clara la normativa.

Sr. Inspector: La normativa es clara, hay que distinguir entre ésta y el protocolo, además hay un convenio al que puede suscribirse Burjassot, es un convenio entre la Conselleria de Educación y los Ayuntamientos sobre el uso de las instalaciones, se aporta a la Sra. Presidenta la normativa en vigor el el Convenio.

Se trata de un convenio marco para el uso de las instalaciones tanto dentro como fuera del horario lectivo, no deberá haber un fin lucrativo y obliga a la reposición del material utilizado, quizá Burjassot debería valorar el adherirse al mismo.

La Sra. Presidenta señala que el Ayuntamiento elaboró su propio Reglamento y pregunta al Sr. Inspector si este debe modificarse.

El Sr. Inspector se compromete a revisar la normativa municipal reguladora del uso de dichas instalaciones y a verificar si está dentro de lo que señala la normativa de Conselleria.

Don Jesús Yagüe García: algo va mal si tenemos que pedir autorización para el uso de las instalaciones para hacer cualquier actividad en los centros.

La Sra. Presidenta para atender a los restantes puntos del orden del día, pone fin al debate aceptando la propuesta del Sr. Inspector para la revisión de la normativa municipal.

SÉPTIMO.- PROPUESTA DE ACTIVIDAD SOBRE COEDUCACIÓN DEL CONSELL ESCOLAR VALENCIANO.

La Sra. Presidenta inicia su intervención indicando que se considera que un factor muy importante para superar las desigualdades por razón de género la educación en valores, es decir, la coeducación.

Por ello, y con motivo del aniversario de la puesta en marcha de Espai Dona, se van a realizar unos eventos, sobre los que ya se ha remitido la información a los centros, y solicita que los centros especifiquen qué clases van a participar en los mismos. La fecha tope para comunicar dicha participación será el 16 de febrero, después se establecerá un horario para desarrollar las actividades.

Seguidamente se producen algunas intervenciones sobre la obtención de los materiales que hay que utilizar en la realización de las maquetas que han recibido como modelo, entre otros, a lo que la Sra. Presidenta responde que puede hacerse con cualquier material, que lo importante es el símbolo.

Es importante, añade la Sra. Presidenta para finalizar este punto del orden del día, que se comunique lo antes posible qué clases de cada centro van a participar.

A las 18:56 hora el Sr. Inspector comunica que, por tema de horarios debe abandonar la sesión, la Sra. Presidenta le despide agradeciendo su presencia.

A continuación se da lectura al siguiente punto del orden del día,



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

OCTAVO.- PARTICIPACIÓN TERCER SECTOR: ASOCIACIÓN KANGUROS.

A continuación, la Sra. Presidenta, da la bien a una representante de la asociación Kanguros. Asociación con fines solidarios que recauda fondos para destinarlos a las familias más desfavorecidas del municipio.

Toma la palabra la representante de la asociación: Para recaudar fondos, con los que ejercer la acción, realizamos cenas solidarias, y recibimos donativos, entre las cosas que recibimos hay libros, por lo que se ha pensado organizar una feria del libro los días 23 y 24 de abril en el parque La Granja para recaudar fondos.

Además, hemos remitido a la Concejalía de Educación, para hacerla llegar a los centros, las bases de un concurso de cuentos breves. El concurso está pensado para incentivar sentimientos y conductas relacionadas con la solidaridad.

En dicho concurso podrían participar niños de 4º y 5º de Primaria, quizá 1º de la ESO. Sería un relato breve, de un folio aproximadamente, en el que todos los niños de Burjassot pudieran participar, tanto los escolarizados y empadronados en Burjassot, como aquellos que estén empadronados y no escolarizados en Burjassot.

En cuanto al premio, señala, todavía lo estamos pensando.

La Sra. Presidenta le agradece su exposición y comenta que lo que hacen como asociación es muy interesante, además de que sirve para sensibilizar sobre las familias en situación de necesidad, y anuncia que se va a remitir las bases del concurso a todos los centros para que puedan participar.

A continuación la Sra. Presidenta da la palabra a los miembros del Consejo y se producen las siguientes intervenciones:

Don Jesús Yagüe García: me parece muy buena idea, pero a veces no podemos llegar a todo, sólo hasta donde podemos, no podemos garantizar la respuesta. Son muchas las actividades que se proponen y tenemos una materia que dar, no podemos dedicar mucho más tiempo a actividades.

Don Gregorio Fernández Latorre Valero: Es de agradecer la labor que estáis haciendo, aunque no todo el mundo la conoce.

Representante de la Asociación: Nosotros sólo queremos que se haga llegar la información a los niños.

Don Màrius Josep Fullana i Alfonso: Os felicito también por lo que hacéis y por nuestra parte, haremos un esfuerzo para que el alumnado participe.

Dña. Consuelo Richart: propone que sería mejor si participara 5º, 6º de Primaria y 1º de ESO.

Tanto por parte de la Asociación Kanguros como de los miembros del CEM, convienen que la participación sea para alumnos de 5º, 6º de Primaria y 1º de la ESO.

Finalizados los puntos del orden del día, la Sra. Presidenta abre el turno de ruegos y preguntas.

RUEGOS Y PREGUNTAS



AJUNTAMENT DE BURJASSOT

Codi Postal 46100 VALÈNCIA N.I.F. P. 46 08 000 - H
Registre Entitats Locals núm. 01 460 787

Josep Manuel San Félix: A veces tenemos que comunicarnos en inglés con algunas familias, tenemos dificultades, hemos hablado con el Consell para ver si podemos solicitar del ayuntamiento la posibilidad de un intérprete que pueda garantizar la comunicación con ellos. (No anoté el nombre, no lo conocía)

Don Jesús Yagüe García: Desde el año 91, venimos solicitando reiteradamente la construcción de un aulario, desde nuestro centro nos gustaría que la petición fuera incluida como punto del orden del día en la siguiente sesión del CEM.

Sra. Presidenta: Lo adjuntaremos como propuesta para que el CEM lo proponga al Consell.

Dña. Julia Sorní Soler: Los baños de nuestro colegio (Villar Palasí) están en muy mal estado, hemos mandado escritos pero no se ha reparado nada.

Sra. Presidenta: Tenemos el compromiso de repararlos, hemos hablado y estamos en proceso de crear un calendario de planificación de obras para los baños del gimnasio.

Dña Julia Sorní Soler: lo más urgente serían los baños de infantil, después los de primaria, gimnasio y por último los de los profesores.

Don Jesús Yagüe García: Ya existía una promesa para reparar lo de Virgen de los Desamparados, creo que es esencial establecer prioridades, un calendario que atienda a lo solicitado y no atender al que más llora. Por último quiero agradecer que se haya asfaltado el parking de nuestro centro, ha tardado pero finalmente se ha hecho.

Finalizado el turno de ruegos y preguntas la Sra. Presidenta agradece a todos su asistencia y finaliza la sesión.

Y no habiendo más asuntos de que tratar se levantó la sesión a la hora indicada, de lo que yo, la Secretaria Delegada, certifico y firmo junto con la Sra. Presidenta de la Comisión, autorizando el Acta a quince de febrero de dos mil dieciséis.

Acta de la sessió del Consell Escolar Municipal de Burjassot

Identificació de la sessió

Núm.: 2

Caràcter: ordinària

Data: 9 de setembre de 2016

Horari: De 17.09 a 19.15 h

Lloc: sala de plens de l'Ajuntament de Burjassot

Assistents

Laura Espinosa Pérez, presidenta

Rebeca Gutiérrez Valero, secretària

Roc Lluís Senent Sánchez (en substitució de Lluna Àrias i Cortina)

Tatiana Sanchis Romeu

Alicia Moreno Martínez

Adrián Juste Agulló

Amparo Ibáñez Aguilar

Concepción Marín (en substitució de Manuela Carrero García)

Dolores Palero Monllor

Màrius Josep Fullana i Alfonso

Josep Manuel San Félix Górriz

Gregorio Fernando Latorre Valero

Julia Sorní Soler

Jesús Yagüe García

Juan A. Tatay Aranda

Consuelo Richart Zanón

María Isabel Magalló Albert

Salvador Colomar Gisbert

Absents

Estefanía Ballesteros Martínez

Sonia Casaus Lara

Manuel Monjo Martínez

Juan Luis Somovilla Martínez

Vicente Poma de Pedro (n'excusa l'absència)

Amparo Romero Córcoles

Marta Ferriol Maroto

Marta Herráiz Marín

Inmaculada Pérez Arnal

Ana Fe Sánchez Díaz

Luis Escorihuela Monfort

Amparo Sánchez Blasco

Inmaculada García Hurtado

Juan Carlos Aguacil Martí

Adela Pérez García

Desenvolupament de la sessió i acords

Comprovada l'existència de quòrum adequat, la presidenta obri la sessió.

La presidenta dóna la benvinguda als assistents i sol·licita un minut de silenci en memòria de la senyora Remedios Blázquez Gran.

1. Lectura i aprovació de l'acta de l'anterior del CEM

La presidenta sotmet a votació l'acta de la sessió anterior davant els membres del Consell. Amb les puntualitzacions efectuades que fa el Sr. Màrius Josep Fullana i Alonso:

A l'acta caldria rectificar el Joseph del principi del meu nom i, en el tema dels districtes, manca l'argumentació que va fer la Coordinadora:

Des de la Coordinadora d'AMPA pensem que tornar a una distribució dels districtes únic permet una distribució més equitativa de l'alumnat i promou la qualitat del sistema públic, cosa que incentiva la matriculació als centres públics.

Tot seguit s'inicia un debat sobre la forma de plasmar les intervencions en l'acta, les quals apareixen de forma succinta i no són nominals.

La presidenta comunica que, consultat l'assumpte amb el secretari general de la Corporació, aquest assenyala que les intervencions han d'arreglar-se de manera succinta, i no cal que es transcriuen literalment.

Intervé el senyor Adrián Juste Agulló que proposa que les sessions siguin enregistrades perquè s'arreglen les intervencions de manera nominal i perquè siga més senzill elaborar l'acta.

La presidenta afeg que es pot plantejar la proposta però que hem de preguntar-nos si és necessari.

El Sr. Joan A. Tatay Aranda diu que li agradaria que figuraren nominalment les intervencions.

El Sr. Roc Lluís Senent Sánchez diu que cal cercar l'equilibri entre la pràctica i la viabilitat abans d'efectuar una proposta en aquest sentit.

A les 17:21 hores, s'incorpora a la sessió el Sr. Salvador Colomar Gisbert, l'inspector d'educació, i la presidenta li dóna la benvinguda i li agraeix l'assistència.

Continua el debat amb la intervenció del Sr. Jesús Yagüe García que manifesta que, en aplicació de la Llei de Procediment Administratiu, s'han d'aportar les modificacions que es proposen sobre l'acta en paper.

El Sr. Màrius Josep Fullana i Alfonso diu que Pensa que és important que apareguen les intervencions de manera nominal però, són formes de fer.

La presidenta, aprofitant la presència de l'inspector, li demana assessorament sobre aquest tema, el qual manifesta:

El CEM, com a òrgan col·legiat, es regeix per la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. Segons la qual en l'acta es reflectiran totes les propostes de l'òrgan col·legiat i aquelles intervencions respecte de les quals es sol·licita que consten expressament en acta.

El Sr. Màrius Josep Fullana i Alfonso diu que creu que l'acta anterior reflectia únicament la defensa del districte únic.

La presidenta per a garantir el bon desenvolupament de la sessió, posa fi al debat i sotmet a votació l'aprovació de l'acta amb el resultat següent: 10 vots a favor.

Resta aprovada l'acta de la sessió de 2 de febrer de 2016.

2. Proposta, per part del CEM, de les àrees d'influència (zones escolars) a l'efecte de l'admissió d'alumnes d'educació infantil, educació primària, ESO i batxillerat per al curs 2016/2017.

La presidenta informa el Consell que la Subcomissió de treball del CEM, s'ha acordat una proposta sobre les Àrees d'Influència perquè siga votada pel Consell i, si escau, remesa a la Conselleria d'Educació. A grans trets consisteix a dividir el municipi en tres zones, de manera que totes compten amb els criteris generals emanats de Conselleria.

Seguidament, dóna la paraula a la Sra. Amparo Ibáñez Aguilar, coordinadora de l'Equip Base d'Educació, qui exposa la proposta emanada de la Subcomissió.

La Sra. Amparo Ibáñez Aguilar diu que la Subcomissió de treball del CEM acaba d'acordar proposar al Consell la proposta següent sobre les àrees d'influència que podrien crear-se per al curs escolar 2016-2017, i que consta de tres districtes:

Districte 1, integrat pels centres següents:

- CEIP Sant Joan de Ribera (infantil i primària) adscrit a l'IES Vicent Andrés Estellés per a secundària.
- CEIP Mare de Déu dels Desemparats (infantil i primària) adscrit a l'IES Vicent Andrés Estellés per a secundària.
- CC Sant Miguel Arcàngel (infantil i primària) adscrit al CC Joan XXIII per a secundària.
- Escola Infantil Peris Muñoz.

Districte 2, integrat pels centres següents:

- CEIP Fernando de los Ríos (infantil i primària) CAES, adscrit als dos IES Vicent Andrés Estellés i Federica Montseny.
- CEIP Miquel Bordonau (infantil i primària) adscrit a l'IES Federica Montseny per a secundària.
- CC La Nativitat (infantil, primària i ESO)
- IES Vicent Andrés Estellés (ESO i batxillerats)
- IES Federica Montseny (ESO i batxillerats)
- Escola Infantil Jesús Niño
- Escola Infantil Caperucita Roja

Districte 3, integrat pels centres següents:

- CEIP Villar Palasí (infantil i primària) adscrit a l'IES Comarcal per a secundària
- CC Joan XXIII (infantil, primària, ESO i batxillerats)
- CC La Fontaine (infantil, primària i ESO)
- CC Sant Bartolomeu (3 anys)
- Escola Infantil Santa Gemma

Tot seguit la presidenta obri el debat i dóna la paraula als membres del Consell.

La Sra. Julia Sorní Soler manifesta el seu desacord, ja que l'alumnat del Col·legi Públic Villar Palasí no té un altre centre públic on triar. Sembla més adequada la divisió en dos districtes.

La Sra. Amparo Ibáñez aclareix com poder pot triar qualsevol dels centres dels tres districtes, encara que és veritat que tindrà menys punts a l'hora d'efectuar-se el barem. Però no cal oblidar que la proposta dels tres districtes és una proposta votada en la Comissió de treball que hi ha hagut poc abans de l'inici de la sessió del CEM.

El Sr. Jesús Yagüe García pregunta si el districte 3 compleix els requisits que mana Conselleria.

La Sra. Amparo Ibáñez dóna lectura als punts 1 i 6 de l'Ordre:

1. Tot domicili ha d'estar inclòs en l'àrea d'influència d'almenys un centre que ofereisca ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i de cadascuna de les modalitats de batxillerat.
6. En les poblacions on hi haja diversos centres i un siga públic i la resta concertats, o un siga concertat i la resta públics, la seua àrea d'influència serà tot el municipi.

El Sr. Josep Fullana i Alfonso comenta que han intentat que tots els districtes tinguen primària, secundària i batxillerat.

El Sr. Gregorio Fernández Latorre Valero diu que ells només fan la proposta i no tenen totes les modalitats de Batxillerat i que és la Conselleria és qui va a resoldre. Ens han donat els criteris però, si no hi ha altre remei, són ells els que la resoldran.

La presidenta per a acabar el debat assenyala que ja es va descartar pel Ple el districte únic, també es va rebutjar la proposta dels dos districtes presentats per la Regidoria i que ara hem de cenyir-nos a la proposta que ha elaborat la Comissió de treball.

La presidenta sotmet a votació la proposta emanada de la Subcomissió amb el resultat següent:

Vots a favor: 11

Vots en contra: 2

Abstencions: 1

Resta aprovada la proposta sobre les àrees d'influència presentada per la Comissió al Consell, per la qual cosa el municipi queda dividit en els tres districtes proposats per la Subcomissió.

Abans de passar al punt següent de l'ordre del dia la presidenta dóna la paraula a l'inspector que assenyala que només s'ha demanat una proposta i que és impossible preveure tota la diversitat dels pobles i, a més, és bo haver elaborat una proposta. No obstant això, hi ha canvis en procés i és probable que haja d'haver-hi una altra reunió i per a activar d'ara endavant el CEM.

La presidenta agraeix la intervenció de l'inspector i seguidament es llig el punt següent de l'ordre del dia.

3. Informació sobre la iniciativa: Burjassot Ciutat Educadora.

Tot seguit, la presidenta informa el CEM sobre la voluntat d'incloure Burjassot dins de la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores. La ciutat educadora té com a principi l'impuls de l'educació en un sentit ampli. L'objectiu és reinventar el concepte de ciutat, actualment hi ha 139 ciutats adherides a la Xarxa Estatal de Ciutats Educadores.

Aquest projecte té com a principi l'impuls de l'educació en la ciutat, en sentit ampli, l'educació és una tasca compartida que concerneix, a més de les famílies, als centres educatius, a la gestió municipal, al carrer, tots tenim un paper a aportar. Es tracta d'unificar en valors de democràcia i oferir una oferta educativa.

A més, seria interessant la creació d'un catàleg de tot el que es fa en temes d'educació, perquè no es perda, són moltes les activitats que es realitzen. Aquest catàleg seria elaborat en col·laboració de tots: El CEM, el teixit associatiu, les regidories, en definitiva seria una forma de promoure l'educació i la diversitat fomentant així el diàleg arribant a un lideratge en propostes.

El CEM podria convertir-se en un laboratori de què eixirien tot tipus de propostes en matèria d'educació, amb la finalitat de portar-les als responsables municipals, i ajudar així el fet de conèixer el que succeeix a Burjassot.

Tota ciutat té dret a ser "ciutat educadora", l'educació és un dret fonamental al llarg de tota la vida.

Actualment estem en procés d'adhesió i de veure com es canalitzaria aqueix pla que, en tot cas, seria participatiu.

Tot seguit, la presidenta dóna la paraula als membres del Consell, i es produeixen les intervencions següents:

La Sra. Tatiana Sanchis Romeu diu que el seu grup ha presentat al Ple una moció que va en la mateixa línia, l'educació per a prevenir i actuar contra la violència escolar.

El Sr. Màrius Josep Fullana i Alfonso diu que tots som comunitat educadora.

El Sr. Salvador Colomar Gisbert diu que en l'adreça electrònica <http://www.edcities.org/> (ciutats educadores) es pot veure el que implica aquest projecte amb casos de molt valor. Europa té xarxes i finança projectes com són la reducció d'emissions de CO² amb fins a 184 mil milions d'euros. El que significa que, de cara a Europa, pesa molt adherir-se a projectes com aquest. Es tracta d'aprofitar aquestes xarxes per a aconseguir fons.

La presidenta assenyala que la moció presentada per Ciutadans està dins de la línia de Burjassot Ciutat Educadora, és a dir, la no-violència, la promoció de l'educació per a una millor convivència.

Arribats a aquest punt de la sessió, la presidenta mostra als membres del Consell, esmentant la importància que té la música dins de l'educació i la convivència pacífica, la proposta didàctica del cantautor Paco Damas denominada "Poetas en Paz", es tracta d'un disc que s'enviarà a tots els centres i per a tots els cicles, titulat "Que a todas las balas se les haga de noche".

A continuació, es procedeix a la lectura al punt següent de l'ordre del dia.

4. Sol·licitud de transport escolar coordinadora d'AMPA.

En aquest punt la presidenta dóna la paraula al Sr. Fullana, perquè expose els motius pels quals es considera necessari recuperar el transport escolar dels alumnes que cursen els estudis en els IES Federica Montseny i Vicent Andrés Estellés.

El Sr. Fullana llig dels punts 1, 2, 3 i 4 de la proposta formulada per la Coordinadora d'AMPA de Burjassot:

1. La distància que han de recórrer els alumnes que vénen de la zona del CEIP El Pouet, col·legi adscrit a l'IES Vicent Andrés Estellés, està al voltant dels 3 km que preveu la llei.

2. Aquest municipi és travessat per la via del metro, per la del tramvia i per un carrer amb molta densitat de tràfic com és la carretera que va a Bétera, per la qual cosa suposa un perill cert si són xiquets i xiquetes de 12 anys els que l'han de travessar.

3. Els esmentats instituts estan en un barri d'acció preferent (Les Sis-Centes Tretze) amb cert nombre de famílies en situació d'exclusió social. La ubicació i el fet que durant gran part del curs, l'entrada al centre es fa encara amb l'enllumenat engegat (entrada a les 8:00), genera preocupació tant a les famílies de l'alumnat que actualment cursa estudis al centre, com a les qui barallen la possibilitat d'inscriure la seua filla o fill en aquests instituts.

4. El recorregut que els alumnes han de fer d'un extrem del poble a l'altre que és on esan els instituts, amb el pes de les actuals motxilles a l'esquena, ja que han de portar llibres i llibretes per a tota la jornada, no és el més indicat per a créixer sense problemes d'esquena

Sens dubte, aquestes van ser raons de pes perquè en el seu moment es posara el transport escolar. La seua supressió posa també en risc la supervivència dels 2 instituts esmentats per falta d'alumnes ja que hi ha instituts concertats més propers. La defensa de l'ensenyament públic passa també per facilitar el seu accés.

És per tota açò que sol·licitem que per al pròxim curs Burjassot puga disposar de transport escolar tal com en el seu moment tenia

Acabada la lectura, la presidenta dóna la paraula als membres del Consell i es produeixen les intervencions següents:

La Sra. Amparo Ibáñez Aguilar pregunta per quina raó es va suprimir el transport escolar.

El Sr. Màrius Josep Fullana i Alfonso explica que perquè la distància en línia recta no superava els 3 quilòmetres.

La presidenta, sotmet a votació la proposta perquè siga elevada a Conselleria, amb el resultat següent: Vots a favor 14.

La presidenta proposa elevar al Ple la proposta com a proposta del CEM per a la seua tramitació.

El Sr. Adrián Juste Agulló diu que el seu grup tramita una moció al Ple sobre aquest mateix tema, però si es fa des del CEM millor.

El Sr. Gregorio Fernández Latorre Valero diu que sembla més convenient que la proposta es presente signada pel CEM al Ple.

El Sr. Màrius Josep Fullana i Alfonso comenta que la proposta ja està signada per la Coordinadora d'AMPA de Burjassot.

A continuació la presidenta assenyala que convé presentar aquest tipus de propostes com a propostes del CEM i sense color polític, per la qual cosa proposa sotmetre a nova votació que la proposta siga presentada com a proposta del CEM. Nova votació amb el resultat següent: Vots a favor 15.

S'acorda la presentació de la proposta sobre transport escolar com a proposta subscripta pel CEM.

5. Situació de l'alumnat amb diversitat funcional i NEE, invitació d'una família del municipi.

En aquest punt la presidenta anuncia la presència de la senyora Hilaria, mare d'un alumne, de cinc anys d'edat, amb síndrome de Down escolaritzat en el col·legi Villar Palasí.

La senyora Hilaria agraeix a la presidenta l'interés demostrat i l'oportunitat d'exposar-ho davant el CEM.

La senyora Hilaria diu que en el dictamen inicial que li van fer al meu fill quan va ser escolaritzat van acordar que necessitava logopeda però no educador, gràcies al professorat el xiquet va passar l'any però sense educador.

Posteriorment, demanem la revisió del seu dictamen i en aquesta van acordar la necessitat d'educador, encara que en un percentatge insuficient. Des de *Conselleria es va reconèixer la necessitat d'educadora però de manera compartida, per la qual cosa l'educadora del centre Sant Joan de Ribera, al càrrec d'un altre xiquet, seria compartida amb el centre Villar Palasí, en proporció de 40% en el primer centre i 60% en el segon.

Aquesta solució és insuficient, iniciarem una campanya de recollida de signatures per a intentar que es reconeguen les necessitats especials d'aquests alumnes.

La presidenta intervé per a comentar que la Regidoria està compromesa amb aquest tema i que s'ha parlat amb la Conselleria per a demanar la revisió de l'informe d'aquest alumne. Des de la Conselleria estan sensibilitzats amb aquest tipus d'alumnes i s'ha demanat una resposta a aquesta situació.

La presidenta dona la paraula als membres del Consell, i es produeixen les intervencions següents:

La Sra. Amparo Ibáñez Aguilar diu que la normativa que regular els barems per a l'emissió dels informes és molt antiga (any 2001) i la nova Conselleria està treballant per a modificar-la. Ha apuntat que ells poden demanar una revisió, però el recurs d'un educador és molt específic i és necessari sol·licitar ja una modificació d'aquesta normativa.

La Sra. Hilària diu que han parlat amb Remei (inspectora de primària) i intentaran sol·licitar, encara que siga fora de termini, els recursos necessaris.

En aquest moment pren la paraula l'inspector i emplaça la senyora Hilària a acompanyar-lo dijous que ve a la Direcció Territorial, amb la finalitat de cercar una solució i li demana que acudisca amb els informes que s'han realitzat fins ara, amb la finalitat de sol·licitar una nova revisió. I assenyala que a voltes el recurs és on no és el xiquet i al contrari. Hem de tractar que adjudiquen un educador a l'alumne, ja siga de Burjassot o de Bétera.

El Sr. Josep Manuel San Félix Górriz comenta que al seu centre hi ha una xiqueta Down, i un truc que es fa és posar en l'informe que no es necessita educadora per a poder matricular a l'alumne en un centre sense educador, per motius de proximitat o uns altres.

El Sr. Inspector diu que açò és motiu per a formar expedient a qui signe aqueix informe. Un pare pot renunciar al servei d'educador (per motiu de proximitat del centre, per exemple) però el que no es pot és falsejar un informe. En qualsevol cas, el dret de l'alumne ha de prevaldre i el centre ha de procurar que reba l'atenció necessària.

Don Josep Manuel San Félix diu que el més proper al ciutadà és l'ajuntament i hauria de fer un pas avant i posar una educadora en el centre encara que siga a la seua costa, fins que se solucione aquesta situació.

Pren la paraula la Sra. Presidenta i pregunta la Sra. Hilària si té alguna proposta a fer al CEM, aquesta respon que acudirà a la cita proposada per l'inspector amb la Direcció Territorial.

La presidenta proposa elevar al Ple una proposta sobre la revisió de la normativa reguladora dels criteris de baremació perquè siga remesa a Conselleria. Seguidament se sotmet a votació amb el resultat següent: vots a favor 14.

Queda doncs aprovada pel CEM la proposta plantejada per la presidenta.

6. Clarificació de la normativa i protocol de l'ús d'instal·lacions dels centres educatius.

La Presidenta pregunta si, una vegada revisada la normativa i el protocol sobre l'ús de les instal·lacions, algú té propostes. A continuació hi ha les intervencions següents:

El Sr. Màrius Josep Fullana i Alfonso diu que és competència de l'Ajuntament autoritzar activitats si es fan en horari de menjador i que no hi ha clara la normativa.

L'inspector diu que la normativa és clara; que cal distingir entre aquesta i el protocol, a més hi ha un conveni a què pot subscriure's Burjassot, és un conveni entre la Conselleria d'Educació i els Ajuntaments sobre l'ús de les instal·lacions, s'aporta a la Sra. Presidenta la normativa en vigor i el Conveni.

Es tracta d'un conveni marc per a l'ús de les instal·lacions tant dins com fóra de l'horari lectiu, no hi haurà d'haver un fi lucratiu i obliga a la reposició del material utilitzat, potser Burjassot hauria de valorar l'adherir-se al mateix.

La presidenta assenyala que l'Ajuntament va elaborar el seu propi Reglament i pregunta a l'inspector si aquest ha de modificar-se.

L'inspector es compromet a revisar la normativa municipal reguladora de l'ús d'aquestes instal·lacions i a verificar si està dins del que assenyala la normativa de Conselleria.

El Sr. Jesús Yagüe García diu que alguna cosa va malament si hem de demanar autorització per a l'ús de les instal·lacions per a fer qualsevol activitat en els centres.

La presidenta per a atendre als restants punts de l'ordre del dia, posa fi al debat i accepta la proposta de l'inspector per a la revisió de la normativa municipal.

7. Proposta d'activitat sobre coeducació del Consell Escolar Valencià.

La presidenta inicia la seua intervenció i indica que es considera que un factor molt important per a superar les desigualtats per raó de gènere és l'educació en valors, és a dir, la coeducació.

Per això, i amb motiu de l'aniversari de la posada en marxa d'Espai Dona, es van a realitzar uns esdeveniments, sobre els quals ja s'ha remès la informació als centres, i sol·licita que els centres especifiquen quines classes hi participaran. La data límit per a comunicar aquesta participació serà el 16 de febrer, després s'establirà un horari per a desenvolupar les activitats.

Seguidament es produeixen algunes intervencions sobre l'obtenció dels materials que cal utilitzar en la realització de les maquetes que han rebut com a model, entre uns altres, al que la presidenta respon que pot fer-se amb qualsevol material, que l'important és el símbol.

És important –afegint la presidenta– per a finalitzar aquest punt de l'ordre del dia, que es comuniqui com més prompte millor quines classes de cada centre participaran.

A les 18.56 h l'inspector comunica que, per tema d'horaris ha d'abandonar la sessió, la presidenta l'acomia i li agraeix haver vingut.

8. Participació tercer sector: associació Kanguros.

Tot seguit, la presidenta, dona la benvinguda a una representant de l'associació Kanguros. Associació amb finalitats solidàries que recapta fons per a destinar-los a les famílies més desfavorides del municipi.

Pren la paraula la representant de l'associació: Per a recaptar fons, amb els quals exercir l'acció, fem sopars solidaris, i rebem donatius, entre les coses que rebem hi ha llibres, per la qual cosa s'ha pensat organitzar una fira del llibre els dies 23 i 24 d'abril en el parc La Granja per a recaptar fons.

A més, hem remès a la Regidoria d'Educació, per a fer-la arribar als centres, les bases d'un concurs de contes breus. El concurs està pensat per a incentivar sentiments i conductes relacionades amb la solidaritat.

En aquest concurs podrien participar xiquets de 4t i 5é de Primària, potser 1r de l'ESO. Seria un relat breu, d'un full aproximadament, en el qual tots els xiquets de Burjassot pogueren participar, tant els escolaritzats i empadronats a Burjassot, com aquells que estiguen empadronats i no escolaritzats a Burjassot.

Quant al premi, assenyala, encara ho pensem.

La presidenta li agraeix la seua exposició i comenta que el que fan com a associació és molt interessant, a més de que serveix per a sensibilitzar sobre les famílies en situació de necessitat, i anuncia que es va a remetre les bases del concurs a tots els centres perquè puguin participar.

A continuació la presidenta dona la paraula als membres del Consell i hi ha les intervencions següents:

Jesús Yagüe García diu que li sembla molt bona idea, però a voltes no podem arribar a tot, només fins a on podem, no podem garantir la resposta. Són moltes les activitats que es proposen i tenim una matèria que donar, no podem dedicar molt més temps a activitats.

Gregorio Fernández Latorre Valero diu que és d'agrair la tasca que s'està fent, encara que no tothom la coneix.

El representant de l'Associació diu que ells només volen que es faça arribar la informació als xiquets. Màrius Josep Fullana i Alfonso, els felicita també pel que fan i per la seua banda, faran un esforç perquè l'alumnat participe.

La senyora Consuelo Richart proposa que seria millor si participara 5é, 6é de primària i 1r d'ESO.

Tant per part de l'Associació Kangüros com dels membres del CEM, convenen que la participació siga per a alumnes de 5é, 6é de primària i 1r de l'ESO.

9. Precs i preguntes

Josep Manuel San Félix diu que a voltes han de comunicar-se en anglès amb algunes famílies i tenen dificultats. Han parlat amb el Consell per a veure si poden sol·licitar de l'Ajuntament la possibilitat d'un intèrpret que puga garantir la comunicació amb ells. (No vaig anotar el nom, no el coneixia).

El senyor Jesús Yagüe García diu que d'ençà el 1991 que sol·liciten reiteradament la construcció d'un aulari. Al seu centre li agradaria que la petició fóra inclosa com a punt de l'ordre del dia en la sessió següent del CEM.

La presidenta diu que l'adjuntaran com a proposta perquè el CEM ho propose al Consell.

La Sra. Julia Sorní Soler diu que els lavabos del col·legi Villar Palasí estan en molt mal estat; han enviat escrits però no s'ha reparat res.

La presidenta diu que tenen el compromís de reparar-los; que han parlat i que estan en procés de crear un calendari de planificació d'obres per als banys del gimnàs.

La Sra. Julia Sorní Soler diu que el més urgent serien els lavabos d'infantil, després els de primària, gimnàs i finalment els dels professors.

El Sr. Jesús Yagüe García diu que ja existia una promesa per a reparar els lavabos del CP Mare de Déu dels Desemparats i creu que és essencial establir prioritats, un calendari que atenga el que s'ha sol·licitat i no atendre el que més plore. Finalment vol agrair que s'haja asfaltat el pàrquing del seu centre, que ha tardat però finalment s'ha fet.

La presidenta agraeix a tots l'assistència i alça la sessió, de la qual, com a secretària delegada estenc aquesta acta.

