

Acta de la sessió del Consell Escolar Municipal de Burjassot

Identificació de la sessió

Núm.: 5

Caràcter: extraordinària

Data: 12 de juliol de 2019

Horari: 09.15 h-10.25 h

Lloc: Saló de Plens de l'Ajuntament de Burjassot

Assistents

Manuela Carrero García, presidenta

Estefanía Ballesteros García

María Martínez Perpiñá, secretària

Amparo Ibáñez Aguilar

Teresa Jordan i Pla

Ana Santaisabel Salvador

Màrius Josep Fullana i Alfonso (en substitució de Juan Luis Somovilla Martínez)

Beatriz Calvo Sanchis

Emiliana Muñoz Moreno. Arriba a les 9.28 h.

M. Fe González Alarcón

Gregorio Fernando Latorre Valero

Yolanda López Lázaro

Pilar Pérez Bartual. Se'n va abans de finalitzar (en substitució d'Empar Moreno Aloy).

Josep Manel San Félix Górriz

Amparo Sánchez Blasco

Enrique Cebolla Vives

Absents

Manuel Monje Martínez

Carmen Illueca Ródenas (excusa l'absència)

Óscar Ginés García

Ana Fe Sánchez Díaz

M. Carmen del Mar Greses Miñana

Juan A. Tatay Aranda

Vicente Fabra Tarazona (excusa l'absència)

Francisco Masquefa Malonda

Adela Pérez García

Francisco José Pérez García

Desenvolupament de la sessió i acords

La Sra. Manuela Carrero García convoca de manera extraordinària la sessió i comprovada l'existència de quòrum adequat, obri la sessió.

PRIMER- DEFINICIÓ DELS DIES NO LECTIUS PER AL CURS ESCOLAR 2019-2020

Definició dels dies no lectius per al curs escolar 2019-2020 i modificació del calendari escolar del curs 2019-2020.

Vista l'Ordre d'11 de juny de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'estableixen els criteris generals pels quals s'ha de regir el calendari escolar per a tots els centres docents de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Professional, Batxillerat, Ensenyaments Artístics i Ensenyaments d'Idiomes, segons la qual els ajuntaments remetran, abans del dia 20 de juliol anterior al curs escolar de què es tracte, la relació de dies que es proposa que es declaren com a no lectius, adjuntant a aquesta, certificació de l'acord adoptat, sobre aquest tema, pel Consell Escolar Municipal, quan estiga constituït.

Vista la Resolució de 10 de juny de 2019, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2019-2020.

Vist l'acord adoptat en el Consell Escolar Municipal celebrat el dia 12 de juliol de 2019.

PROPOSTA

PRIMER- Que els dies no lectius per al pròxim curs escolar queden de la següent manera:

- 16 de març de 2019 (Ofrena de Burjassot)
- 17 de març de 2019
- 18 de març de 2019

SEGON- Que es modifique el calendari escolar de manera que no hi haja classe el 20 de març de 2019 i acabe així el curs escolar un dia més tard, és a dir, en Educació Secundària Obligatòria, el 17 de juny de 2020 i, en Educació Infantil i Primària, el 19 de juny de 2020.

Es procedeix a la votació i s'aprova.

SEGON- PROPOSTES PER A ACTIVITATS EN ELS CENTRES ESCOLARS

La Sra. Sandra Amores, nutricionista, explica les diferents intervencions dins del Programa d'Educació Alimentària que es duen a terme des d'infantil fins a l'escola d'adults, a més d'un programa de ràdio. Es tracten els següents temes en funció de les edats: llet materna, alimentació complementària, gestió del procés d'aprenentatge de l'alimentació, importància del desdormir, esmorzars saludables, etiqueta dels aliments, història de l'alimentació, gestió i bones pràctiques de l'alimentació dins del centre escolar i en l'àmbit de la llar, importància d'una bona alimentació en el rendiment escolar, alimentació i oci, alimentació i esport, alimentació i emocions, gestió i bones pràctiques en l'alimentació dels adolescents, addiccions en l'àmbit de l'alimentació, gestió i bones pràctiques en l'alimentació al llarg de la vida adulta, etiquetatge nutricional i mites de l'alimentació.

La Sra. M. Eugenia Giménez informa (ja que no poden assistir d'Espai Dona) del nou taller Amorescència, dirigit a l'alumnat de l'ESO de centres públics i concertats, en el qual es treballa la dependència com a prevenció de la violència de gènere.

La Sra. M. Eugenia Giménez explica respecte a la UPCCA (prevenció drogodependències), que al setembre contactarà amb els centres, el punt de vista n'és psicopedagògic, en primària es tracta el tema de les noves tecnologies i hi ha una escola de pares. Està oberta a suggeriments. En primer i segon de secundària es té en compte un punt de vista evolutiu i de

control d'impulsos i en tercer i quart es tracta el tema de les drogues. Té atenció individual plena. La prevenció és el més important, per la qual cosa fomenten l'oci saludable. Demanen que es coordinen amb professors, pares i mares, ja que tots han d'estar junts. Amb algun centre ja ho fan, com el CEIP Sant Joan de Ribera. En secundària és més complicada la coordinació.

La Sra. Araceli Pereira Molina, policia local, explica que treballen des de la prevenció, impartint xarrades en els centres escolars, ja que el civisme i el respecte a les normes ha d'adquirir-se de jove. Els projectes formatius que s'ofereixen per al curs escolar 2019-2020 són: Educació Viària, Ús adequat d'internet i xarxes socials, Animals de companyia: cures i obligacions, Productes pirotècnics: normativa i recomanacions i Prevenció de la violència de gènere.

La Sra. Amparo Ibáñez Aguilar recorda que fa dos anys es va fer el catàleg de Ciutat Educadora, en el qual estan detallades les activitats, la metodologia, el rang d'edats... I encara que segueix en vigor, cal actualitzar-lo, amb motiu de facilitar la guia a pares, mares i centres. Hi ha de termini fins al 30 d'octubre per a sol·licitar els projectes.

La Sra. Manuela Carrero García diu que es reprendrà la guia i s'informarà els centres i a les AMPA.

La Sra. Yolanda López Lázaro sol·licita que s'inclouga el tema de la salut.

La Sra. Manuela Carrero García li diu que sí que és important i que parlaran amb el centre de salut i amb Planificació familiar per a incloure'l.

TERCER- APROVACIÓ DE LA CREACIÓ D'UNA COMISSIÓ DE TREBALL RELATIVA A L'ESTUDI DE LA MODIFICACIÓ DEL REGLAMENT D'ÚS D'INSTAL·LACIONS DE CENTRES ESCOLARS.

Es procedeix a la votació i s'aprova amb 14 vots a favor. Els membres són: Yolanda López Lázaro, Manel Josep Manel San Félix Górriz, Màrius Josep Fullana i Alfonso i Amparo Ibáñez Aguilar.

QUART- REDUCCIÓ DE LA RÀTIO EN ELS CENTRES DE BURJASSOT EL CURS 2020-2021

PROPOSTA APROVACIÓ DE LA REDUCCIÓ DE RÀTIO EN 2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL (3 ANYS) EN ELS CENTRES ESCOLARS DE BURJASSOT.

Vist que la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, en l'Article 1 paràgraf q), reconeix: "el dret dels pares, mares i tutors legals a triar el tipus d'educació i el centre per als seus fills, en el marc dels principis constitucionals". I que l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, "articula un procediment que garanteix la llibertat real de la família en l'elecció d'un lloc escolar per als seus fills".

Vist que l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en el CAPÍTOL II, Article 5. Programació, estableix que "la Conselleria competent en matèria educativa planificarà l'oferta de llocs escolars sostinguts amb fons públics, garantint que existeixen suficients llocs per a atendre les necessitats previstes; distribuirà l'oferta per àrees d'influència i resoldrà l'adscripció dels centres docents".

Vist que el Decret 59/2016 de 13 de maig del Consell pel qual fixa el nombre màxim d'alumnat, en l'Article 5, determina que el nombre màxim d'alumnat per unitat o grup en els centres que impartisquen el segon cicle de E. Infantil s'estableix en 25.

Vista l'Ordre 22/2018, de 30 de maig de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el nombre màxim d'alumnes per unitat en l'escolarització de l'alumnat de E. Infantil (3 anys) per al procediment d'admissió durant el curs escolar 2018/19 en determinades localitats de la C. V., que ho han sol·licitat, el qual és de 23 alumnes i alumnes.

Atés que en el Consell Escolar Municipal, celebrat el 9 de setembre de 2016, s'aprova la proposta de remetre a la Conselleria d'Educació, la divisió de Burjassot en 3 tres àrees d'influència distribuïdes de la següent manera:

- Districte 1: CEIP Sant Joan de Ribera (Infantil i Primària), adscrit a l'IES Vicent Andrés Estellés per a Secundària; CEIP Virgen Desamparados (Infantil i Primària), adscrit a l'IES Vicent Andrés Estellés per a Secundària; CC San Miguel Arcángel (Infantil i Primària), adscrit al CC Juan XXIII per a Secundària i El Peris Muñoz (0-3 anys concertada).
- Districte 2: CEIP Fernando de los Ríos (Infantil i Primària) CAES, adscrit als dos IES (IES V. A. Estellés i IES Federica Montseny); CEIP Miguel Bordonau (Infantil i Primària), adscrit a l'IES Federica Montseny per a Secundària; CC La Natividad (Infantil, Primària i ESO); IES Vicent Andrés Estellés (ESO i Batxillerat); IES Federica Montseny (ESO i Batxillerat); i El Jesús Niño (0-3 anys, concertada) i El Caperucita Roja (0-3 anys pública).
- Districte 3: CEIP Villar Palasí (Infantil i Primària), adscrit a l'IES Comarcal per a Secundària; CC Juan XXIII (Infantil, Primària, ESO i Batxillerat); CC La Fontaine (Infantil, Primària, ESO); CC San Bartolomé (3 anys) i El Santa Gema (3-5 anys, concertada).

Atés que, amb posterioritat, en el Consell Escolar de caràcter extraordinari i urgent del 27 d'abril de 2016, s'acorda establir zona única per al primer cicle d'Educació Infantil (0-3 anys) i tres zones per al segon cicle d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

Considerant que en el Decret 59/2016 es fixa el nombre màxim d'alumnat per unitat en segon cicle d'Educació Infantil en 25 alumnes i considerant l'Ordre 22/2018 i que, en aplicació d'aquesta normativa, a alguns municipis que ho han sol·licitat se'ls ha concedit la reducció de la ràtio en els centres escolars d'aquestes localitats.

Sent que, en aquests últims cursos escolars, s'ha pogut comprovar que l'augment de ràtios ha provocat una disminució en les plantilles dels docents i ha produït, entre altres conseqüències, un minvament important en la qualitat de l'educació.

Sent que un dels factors que incideix en la qualitat dels processos d'ensenyament aprenentatge i en l'èxit escolar és la proporció d'alumnat per unitat, grup d'escolarització i professor.

Atés que les dades estadístiques mostren que s'ha produït un descens en l'índex de natalitat en el municipi, fet que té una incidència directa en el volum de l'alumnat escolaritzat.

Sent que l'Ajuntament de Burjassot, a través de la Regidoria d'Educació i conjuntament amb diferents sectors de la comunitat educativa (centres escolars, AMPA...), considera necessari mantindre les unitats actuals i, sense incrementar-ne la despesa, baixar la ràtio en Educació Infantil 3 anys en els centres escolars de Burjassot.

Vist l'informe de la tècnica d'educació de 5 de juliol de 2019.

Per tot el que antecedeix, es PROPOSA:

Sol·licitar a la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, que accepti la proposta de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Burjassot, acceptada i aprovada pel Consell Escolar Municipal, de la reducció de la ràtio de les

unitats d'educació infantil 3 anys, dels centres escolars del municipi, de 25 a 23 alumnes.

Es procedeix a la votació de la proposta i s'aprova per 14 vots a favor i una abstenció.

PRECS I PREGUNTES

Pregunten per la data de la reunió de la campanya de matrícula, però de moment no està definida.

I sense més assumptes a tractar es va alçar la sessió a l'hora indicada, la qual cosa jo, la secretària delegada, certifique i signe juntament amb la Sra. presidenta de la Comissió, autoritzant l'acta a 12 de juliol de dos mil dènou.