

Acta de la sessió del Consell Escolar Municipal de Burjassot

Identificació de la sessió

Núm.: 3

Caràcter: ordinària

Data: 20 de maig de 2024

Horari: 10:46 – 11:50

Lloc: Saló de Plens

Assistents:

Manuela Carrero García, presidenta

María Martínez Perpiñá, secretària

Pilar Royo Barrachina

Teresa Jordan i Pla

Beatriz Calvo Sanchis (en representació de Javier López Lázaro)

Emiliana Muñoz Moreno

Iván Arbildúa Fariñas

M^a Isabel García Pardo (en representació de Katia Stephanie Ibáñez del Ribero)

José Manuel Galeano Foies (s'absenta a les 11.46 hores)

Luis Miguel Cintas Pérez

María Amparo Prats Benavent

Ezequiel Romero Romero

María Ángeles Espí Cubells

M^a Dolores Cosín Soler

Ramón Hurtado Bellver

Beatriz Moraga Blázquez

Absents:

Estefanía Ballesteros Martínez

José Luis Ruiz Requena

Carmen Illueca Ródenas

M^a del Carmen Martínez Candela

M^a Yolanda López Lázaro (excusa la seua assistència)

Ana Fe Sánchez Díaz (excusa la seua assistència)

Eva M^a Díaz López (excusa la seua assistència)

M^a Gabriela Martínez de Juan

Rafael Atienza Blasco

José Damián Cabezas Pozo

Francisco José Pérez García

Julia Sorní Soler

Empar Navarro i Gil

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ I ACORDS

La Sra. Manuela Carrero García convoca de manera ordinària la sessió i, comprovada l'existència de quòrum adequat, obri la sessió.

Primer. Aprovació de l'acta anterior.

S'aprova per unanimitat.

Segon. Presa de possessió dels nous membres.

Prenen possessió Luis Miguel Cintas Pérez com a representant de l'AMPA de centres concertats (Col·legi Nativitat de la Nostra Senyora), María Isabel García Pardo com a representant d'AMPA de centres públics (CEIP Fernando de los Ríos) i Inma Badía Terol com a representant de la direcció de col·legis públics (CEIP Fernando de los Ríos).

Tercer. Aprovació de les al·legacions a la proposta de l'arranjament escolar per al curs 2024-2025.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica la proposta juntament amb les direccions dels centres afectats:

Proposta de la regidora d'Educació relativa a les al·legacions a l'arranjament escolar per al curs 2024-2025.

Vistes les INSTRUCCIONS de la Secretaria Autonòmica d'Educació per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2024-2025.

Vista la notificació de la Direcció General de Centres Docents, en data 8 de maig de 2024 a través de la Plataforma Xarxa Entitats, de la proposta d'Arranjament Escolar elaborat per esta Direcció General per al curs 2024-2025.

Vistes les al·legacions a la proposta d'arranjament escolar per al curs 2024-2025 del CEIP Fernando de los Ríos de data 10 de maig de 2024.

Vistes les al·legacions a la proposta d'arranjament escolar per al curs 2024-2025 del CEIP Miguel Bordonau de data 13 de maig de 2024.

Vistes les al·legacions a la proposta d'arranjament escolar per al curs 2024-2025 del CEIP Sant Joan de Ribera de data 15 de maig de 2024.

Vist l'informe de la tècnica d'educació de data 16 de maig de 2024 transcrit a continuació:

“ANTECEDENTS:

Vista la CONSTITUCIÓ ESPANYOLA que reconeix al mateix temps, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació. Estos drets s'han d'harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostinguts amb fons públics.

Vist l'ESTATUT D'AUTONOMIA de la Comunitat Valenciana, aprovat per la LLEI ORGÀNICA 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53.1 que reconeix la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola.

Vista la LLEI ORGÀNICA 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que en el seu títol II estableix el marc en el qual les administracions educatives han de regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats, de manera que es garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre, atesa una escolarització equilibrada entre tots els centres sostinguts amb fons públics, de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. En l'article 8 de la citada disposició estableix la necessària col·laboració entre administracions, especialment amb l'administració local.

Vista l'ORDRE 13/2021, de 20 de maig, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es fixa el número màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'educació infantil (3 anys), a partir del curs 2021-2022, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana, i la RESOLUCIÓ de 12 d'abril de 2023, del director general de Centres Docents, així com la seua correcció d'errors (DOGV 26.04.2023) que actualitza, per al curs 2023-2024, el llistat de localitats en les quals, per les seues característiques socioeconòmiques i demogràfiques, es fixa, per als centres públics i privats concertats, una ràtio màxima d'alumnat per unitat o grup inferior al màxim determinat reglamentàriament, d'acord amb els preceptes establits en l'Ordre 13/2021.

Vista l'ORDRE 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, la qual en el CAPÍTOL II, Article 5. Programació, estableix que la Conselleria competent en matèria educativa planificarà l'oferta de llocs escolars sostinguts amb fons públics, garantint que existeixen suficients llocs per a atendre les necessitats previstes; distribuirà l'oferta per àrees d'influència i resoldrà l'adscripció dels centres docents.

Vist l'article 22 del DECRET 104/2018 de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, es determina l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, i s'indica que la Conselleria competent en matèria d'educació proporcionarà els mitjans i desenvoluparà les actuacions que promoguen l'escolarització de l'alumnat que residisca en àmbits territorials aïllats i desfavorits, així com els del medi rural. A més, l'esmentat Decret 104/2018 especifica que la Conselleria competent en matèria d'educació ha de garantir, entre altres, el dret de l'alumnat a ser escolaritzat en un lloc escolar gratuït en l'ensenyament bàsic i en el segon cicle d'educació infantil en condicions d'igualtat i qualitat.

Vista l'ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, en l'addicional sèptima determina que la Conselleria competent en matèria d'educació ha de proveir els mitjans personals, materials, econòmics i organitzatius per a donar resposta a les necessitats dels centres, que per les seues característiques o projectes que desenvolupen tenen un caràcter singular.

Vista les INSTRUCCIONS de la Secretaria Autonòmica d'Educació per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2024-2025.

CONSIDERANT que la Direcció General de Centres Docents, en data 8 de maig de 2024 notifica a l'Ajuntament de Burjassot, a través de la Plataforma Xarxa Entitats, la proposta d'Arranjament escolar, elaborat per esta Direcció General per al curs escolar 2024/2025

*Sobre la base dels antecedents assenyalats, qui subscriu, **INFORMA:***

PRIMER. En la comunicació realitzada per la Direcció General de Centres Docents del Servei de Planificació Educativa, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, en la qual s'informa l'Ajuntament de Burjassot, a través del portal Xarxa Entitats, de la proposta d'Arranjament Escolar d'Educació Infantil i Educació Primària de la localitat, es notifica l'arranjament en els següents termes:



CENTRO: 46016518 - CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS

ENSEÑANZA: Educación Infantil

ESTADO NOTIFICACIÓN: Nueva

FECHA DE NOTIFICACIÓN: 08/05/2024

CURSO	LINGÜÍSTICO	UNID. CATALOG.	UNID. HABILIT.	UNID. NO FUNC.	UNIDADES
3INF	PEPLI	2	0	0	2
4INF	PEPLI	2	0	1	1
5INF	PEPLI	2	0	0	2

ENSEÑANZA: Educación Primaria

ESTADO NOTIFICACIÓN: Nueva

FECHA DE NOTIFICACIÓN: 08/05/2024

CURSO	LINGÜÍSTICO	UNID. CATALOG.	UNID. HABILIT.	UNID. NO FUNC.	UNIDADES
1PRI	PEPLI	2	0	1	1
2PRI	PEPLI	2	0	1	1
3PRI	PEPLI	2	0	0	2
4PRI	PEPLI	2	0	0	2
5PRI	PEPLI	2	0	0	2
6PRI	PEPLI	2	0	0	2

CENTRO: 46002428 - CEIP MIGUEL BORDONAU

ENSEÑANZA: Educación Infantil

ESTADO NOTIFICACIÓN: Nueva

FECHA DE NOTIFICACIÓN: 08/05/2024

CURSO	LINGÜÍSTICO	UNID. CATALOG.	UNID. HABILIT.	UNID. NO FUNC.	UNIDADES
3INF	PEPLI	2	0	1	1
4INF	PEPLI	2	0	1	1
5INF	PEPLI	2	0	1	1

ENSEÑANZA: Educación Primaria

ESTADO NOTIFICACIÓN: Nueva

FECHA DE NOTIFICACIÓN: 08/05/2024

CURSO	LINGÜÍSTICO	UNID. CATALOG.	UNID. HABILIT.	UNID. NO FUNC.	UNIDADES
1PRI	PEPLI	2	0	1	1
2PRI	PEPLI	2	0	1	1
3PRI	PEPLI	2	0	0	2
4PRI	PEPLI	2	0	0	2
5PRI	PEPLI	2	0	0	2
6PRI	PEPLI	2	0	0	2

CENTRO: 46002416 - CEIP SAN JUAN DE RIBERA

ENSEÑANZA: Educación Primaria

ESTADO NOTIFICACIÓN: Nueva

FECHA DE NOTIFICACIÓN: 08/05/2024

CURSO	LINGÜÍSTICO	UNID. CATALOG.	UNID. HABILIT.	UNID. NO FUNC.	UNIDADES
1PRI	PEPLI	2	0	0	2
2PRI	PEPLI	2	0	1	1
3PRI	PEPLI	2	0	0	2
4PRI	PEPLI	2	0	0	2
5PRI	PEPLI	1	0	0	1
6PRI	PEPLI	1	0	0	1

ENSEÑANZA: Educación Infantil

ESTADO NOTIFICACIÓN: Nueva

FECHA DE NOTIFICACIÓN: 08/05/2024

CURSO	LINGÜÍSTICO	UNID. CATALOG.	UNID. HABILIT.	UNID. NO FUNC.	UNIDADES
2INF	PEPLI	2	0	1	1
3INF	PEPLI	2	0	0	2
4INF	PEPLI	2	0	0	2
5INF	PEPLI	2	0	0	2

SEGON. Burjassot rep al llarg del curs escolar, una alta taxa de matrícula sobrevinguda en els trams d'infantil, primària i secundària, que se sol escolaritzar en els centres públics que disposen de major nombre de places no cobertes, de manera que es fomenten els processos de segregació escolar en el municipi.

Durant el curs escolar 2023-2024 es van escolaritzar fora del període ordinari en els CEIPs afectats per l'arranjament escolar un total de 75 alumnes i alumnes, que en la majoria de les ocasions tenen associades necessitats específiques de suport educatiu o de compensació de les desigualtats, que requereixen la mobilització de recursos educatius i socials i ràtios més reduïdes, que propicien la seua inclusió.

Quant al tram del primer cicle d'Educació Infantil, en el present curs escolar 2023-24, l'Ajuntament de Burjassot disposa d'una llista d'espera de 16 famílies amb xiquets i xiquetes en este tram d'edat que no s'ha pogut escolaritzar, per no tindre accés a una plaça pública a Burjassot.

TERCER. Per al curs escolar 2024-2025, el nombre de persones menors nascudes l'any 2022 i que són susceptibles d'escolaritzar-se en el nivell de 2 anys del primer cicle d'Educació Infantil, ascendeix a un total de 282 xiquets i xiquetes, però en la nostra xarxa de centres públics de Burjassot, només es podran oferir 44 places (18 en el CEIP Sant Joan de Ribera, 2 a les escoles infantils municipals i 24 a l'escola infantil Caperucita Roja). La resta estarà abocada a escolaritzar-se en la xarxa privada del municipi, ja que Burjassot compta amb 6 escoles infantils privades enfront de 3 públiques.

QUART. Segons informació obtinguda del Pla Local d'Infància i Adolescència, la població total de xiquetes i xiquets en el tram d'edat de 0 a 15 anys, ascendeix aproximadament a un total de 5.886, dels quals 2.839 són xiquetes i 3.047 són xiquets. Si es pren com a referència este valor i s'apliquen els percentatges obtinguts en l'Enquesta de Condicions de Vida de la Comunitat Valenciana, en les taxes de Risc de Pobresa i Exclusió Social i en la Taxa de Pobresa, en l'esmentat tram d'edat; podem extrapolar que el 28,9% presenten Risc de Pobresa i Exclusió Social (AROPE) i el 29,7% si utilitzem la taxa de Pobresa. Dades molt cridaneres que requereixen prendre mesures per a garantir l'accés dels menors a una escolaritat pública i de qualitat que responga a les seues necessitats.

CINQUÉ. A la proposta realitzada per la Direcció General de Centres Docents del Servei de Planificació Educativa, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, relativa l'Arranjament Escolar d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la localitat, per al curs escolar 2024/2025, els centres escolars públics implicats han presentat les següents al·legacions:

“Inmaculada Badia Teruel, com a Presidenta del Consell Escolar del CEIP Fernando de los Ríos de la localitat de Burjassot

EXPOSE:

Que a la proposta d'arranjament escolar del curs 24-25 es preveu el no funcionament de 3 unitats: una en el nivell de 4 anys d'Educació Infantil, altra en Primer d'Educació Primària i altra de Segon de Primària.

És per això que presentem les AL·LEGACIONS següents:

Primera: És un centre de caràcter singular amb famílies molt sobreprotectores que els costa molt dur als xiquets en Educació infantil però que a Primària com que l'escolarització és obligatòria, sí que els matriculen i comencen a establir rutines d'assistència al centre. És a dir, es preveu que la matrícula per a primer de primària augmente.

Segona: Som receptors de matrícula sobrevinguda i potser no hi ha més places escolars. Durant el curs escolar 2023-2024 i més concretament el període d'octubre fins a febrer, hem tingut la incorporació de 23 alumnes (1 de tres anys, 1 alumne de 5 anys, 2 alumnes de primer, 3 alumnes de segon, 4 alumnes de tercer, 7 alumnes de quart i 5 alumnes de sisé).

Tercera: El percentatge d'alumnat de compensatòria és molt elevat per estar el centre dins d'un barri inclusiu, raó per la qual el nivell de conflictivitat, notificacions per a la protecció del menor, necessitats de recolzament i d'acompanyament emocional són molt elevades dins de les aules.

És per això que

SOL·LICITE:

Que es tinguin en compte les al·legacions presentades en temps i forma i, per tant, el no funcionament de les aules de 5 anys, de primer de primària, de segon de primària."

CEIP MIGUEL BORDONAU

"M^a Dolores Cosín Soler, directora del CEIP Miguel Bordonau de Burjassot, amb codi 46002428

COMUNICA

Que s'ha rebut notificació de l'arranjament escolar amb data 08/05/2023 i respecte a aquest procediment, vinc a presentar les següents AL·LEGACIONS

PRIMERA. En la zona on s'enclava el CEIP Miguel Bordonau, som l'únic col·legi públic. L'altre més pròxim, més enllà està enclavat en un barri d'acció preferent i per tant, amb aquest arranjament escolar es reduiria de manera notable l'oferta de places escolars i cal evitar que repercutisquen en la xarxa pública.

SEGONA. En cas de rebre sol·licitud de matrícula de germans de diferents cursos per a plaça escolar en el nostre centre, no es podria atendre tota la demanda, en disposar de tan sols una unitat en totes les aules de l'etapa d'infantil i primer cicle, no donant resposta a les preferències del es famílies a triar centre.

TERCERA. A més, som un centre que comptem amb el recurs personal d'educador d'educació especial i la tendència habitual és que es matricule en el nostre centre alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu amb grau tres d'intervenció i les seues germanes i germans, per tant amb la no habilitació de les unitats de catàleg suposa la reducció de llocs reservats a la inclusió.

QUARTA. La matrícula sobrevinguda és nombrosa i suposa l'arribada de nou alumnat al llarg de tot el curs, fet que minva la capacitat del nostre centre per a donar resposta a les famílies, deixant l'oferta pública sense poder ser preferència per als nouvinguts.

CINQUENA. En el nostre centre existeix problemàtica específica que precisa d'escassa ràtio en algunes unitats escolars que justifica un menor nombre d'alumnes per aula, donat que l'atenció a la diversitat i la inclusió d'alumnat amb necessitats educatives especials y/o de compensació de desigualtats, afecta al procés educatiu i a l'acció tutorial.

Alumnat amb necessitats per aula:

AULA	Atenció A.L.	Atenció P.T.	ACNEAE grau 3	Atenció COMP	Alumnat amb Red. Ratio
INF3	1	1	1	1	0
INF4	2	2	2	4	1
INF5	1	2	1	7	1
1r	4	2	3	5	1
2n	4	5	1	17	1
3r	6	4	4	4	2
4t	7	8	4	19	1
5é	1	4	2	9	1
6é	1	10	1	16	1

La realitat de les nostres aules està sent de quasi un 32% d'alumnat amb necessitats de compensació educativa i un 7% d'alumnat amb necessitats de suport educatiu. El tancament d'aules afectarà negativament la qualitat educativa en augmentar la ràtio d'alumnes per aula i dificultarà l'atenció individualitzada.



SISENA. Quan l'oferta de places en l'educació pública està limitada, suposa que les famílies han d'optar a centres concertats i privats, la qual cosa suposa en la majoria d'ocasions, un desemborsament econòmic en qüestió d'uniformes, sobre costos de menú de menjador escolar, despeses de material, activitats extraescolars i complementàries, així com ajustar-se a horaris lectius diferents, etc.

Sent que el context escolar municipal de Burjassot té un perfil socioeconòmic mig-baix i moltes famílies no disposen de recursos, el fet de no disposar de tota l'oferta de places en l'educació pública, deixa a este perfil de famílies en situació de major vulnerabilitat.

SETENA. Al Consell Escolar Municipal s'està demanant la reducció de ràtio d'alumnat a les unitats de segon cicle d'educació infantil. Això suposa una millora de les condicions per el desenvolupament de la docència i l'ensenyament. I per tant la necessitat de tindre dues aules de 3 anys d'infantil per a atendre la demanda de matrícula."

CEIP SAN JUAN DE RIBERA

"Ezequiel Romero Romero, com a President del Consell Escolar del CEIP San Juan de Ribera de Burjassot.

EXPOSA:

AL·LEGACIÓ A L'ARRANJAMENT ESCOLAR DEL CURS 2024/2025 aprovada per unanimitat pel Consell Escolar de centre en sessió extraordinària al dia de la data.

Segons notificació d'arranjament escolar per al curs 2024/2025 rebuda des de l'Ajuntament el 08/05/24 , es contempla al nostre centre,

EDUCACIÓ INFANTIL:

2 unitats en catàleg d'Infantil 2 anys: 1 en funcionament i 1 en no funcionament.

Valorant dades comunicades des de l'àrea d'Educació de l'Ajuntament de Burjassot, la previsió és que quasi no van a poder publicar-se places vacants en escoles públiques municipals i unitats dependents de Conselleria al nivell d'Infantil 2 anys (alumnes nascuts al 2022) donat el fet que els grups promocionen plens des del nivell inferior amb la ràtio completa.

Considerant que si atenem l'arranjament publicat, aquesta circumstància farà que al procés d'admissió per al curs 2024-2025 apenes puguem oferir-se al municipi a les famílies que vullguen per primera vegada matricular als seus fills/es a aquest nivell en una escola pública, les 18 places vacants corresponents a l'única unitat d'Infantil 2 anys que tenim en funcionament al CEIP San Juan de Ribera.

Tenint en compte que al catàleg de places al nostre centre es contempla d'altra unitat d'Infantil 2 anys marcada com a no funcional que de poder ser funcional suposaria oferir 18 places vacants més que sumarien 36 llocs disponibles.

Recordant que la tendència durant els darrers cursos és que de manera sobrevinguda arriben molts alumnes a Burjassot als que cal oferir una plaça escolar i suposaria un problema per a les famílies d'alumnes d'aquesta edat no poder escolaritzar als seus fills/es per no tindre lloc al municipi quan realment sí que hi han unitats reconegudes.

És pel que des d'aquest Consell Escolar de centre es demana fer funcional aquesta unitat d'Infantil 2 anys per al curs 2024-2025 com una necessitat en favor d'una educació pública inclusiva plurilingüe i de qualitat.

I per tots els motius exposats,

ES SOL·LICITA:

- El funcionament de les dues unitats al nivell d'Infantil 2 anys que consten en catàleg al CEIP San Juan de Ribera per al curs 2024-2025.*
- Un arranjament que considere les circumstàncies reals i actuals de cada municipi i els seus ciutadans."*

Per tot l'exposat es PROPOSA a la Direcció General de Centres Docents del Servei de Planificació Educativa:

- 1. Que es tinguen en consideració les al·legacions a la proposta realitzada per la Direcció General de Centres, sobre l'Arranjament Escolar d'Educació Infantil, Educació Primària de la localitat, per al curs escolar 2024/2025, presentades pels centres públics CEIP Fernando de los Ríos, CEIP Sant Joan de Ribera i CEIP Miguel Bordonau i aprovades pels seus respectius Consells Escolars.*
- 2. Que s'atenga la reiterada sol·licitud del Consell Escolar Municipal Burjassot de no reduir l'oferta de places públiques en la localitat, ja que donades les característiques socioeconòmiques i demografies, la composició escolar i la distribució de recursos personals per a atendre les necessitats educatives especials, s'està potenciant la concentració de l'alumnat amb necessitats de suport educatiu de grau 3, alumnat sobrevingut i de compensació educativa, en determinats centres públics, retroalimentant d'esta manera els processos de segregació escolar, que repercutixen negativament en la qualitat del nostre sistema educatiu."*

Per tot allò que s'ha exposat es **PROPOSA** al Servei de Planificació Educativa i a la Direcció General de Centres Docents:

1. Que es tinguen en consideració les al·legacions a la proposta realitzada per la Direcció General de Centres, sobre l'Arranjament Escolar d'Educació Infantil, Educació Primària de la localitat, per al curs escolar 2024/2025, presentades pels centres públics CEIP Fernando de los Ríos, CEIP Sant Joan de Ribera i CEIP Miguel Bordonau i aprovades pels seus respectius Consells Escolars.
2. Que s'atenga la reiterada sol·licitud del Consell Escolar Municipal Burjassot de no reduir l'oferta de places públiques en la localitat, ja que donades les característiques socioeconòmiques i demogràfiques, la composició escolar i la distribució de recursos personals per a atendre les necessitats educatives especials, s'està potenciant la concentració de l'alumnat amb necessitats de suport educatiu de grau 3, alumnat sobrevingut i de compensació educativa en determinats centres públics, retroalimentant d'esta manera els processos de segregació escolar, que repercuteixen negativament en la qualitat del nostre sistema educatiu.”

El Sr. Ramón Hurtado Bellver pregunta què és el no funcionament de les unitats.

La Sra. M^a Dolores Cosín Soler contesta que no deixen matricular alumnes en eixa unitat, durant eixe curs. El problema és que no tindran més places perquè el centre no les pot oferir.

La Sra. Emilianita Muñoz Moreno creu que caldria parlar de la matrícula de tots els centres.

La Sra. Pilar Royo Barrachina li aclareix que en la proposta ja es fa referència a este tema.

La Sra. M^a Dolores Cosín Soler explica respecte a este tema, que no li arregla res que la resta tinguen sobrevinguda. A més, vol que conste en acta, encara que no s'haja aprovat pel Consell Escolar del seu centre, que no s'obri la unitat de 2 anys pel fet que consta com “no habilitada” la segona unitat de dos anys del CEIP Sant Joan de Ribera.

El Sr. Ramón Hurtado Bellver diu que està a favor que no es tanquen unitats de la pública, però que poden triar. Tampoc està a favor que es tanquen unitats de la concertada, ja que haurien de tancar els centres.

La Sra. Manuela Carrero García aclareix que les al·legacions són a la proposta de l'arranjament, no a altres centres.

La Sra. Teresa Jordan i Pla comenta que perquè hi haja llibertat educativa en dos anys, hauria de ser al 50%. I l'oferta educativa pública a Burjassot és del 15,60% i del 84,4% en la concertada. En tancar-se unitats de tres anys en la pública, va passant a la resta de cursos arribant fins a secundària. A més, després recau la sobrevinguda, amb situacions molt complexes. La solució és que Conselleria no deixe en “no funcionament”, que hi haja vacants disponibles perquè es puguin matricular lliurement en tots els centres.

La Sra. M^a Dolores Cosín Soler opina que en dos anys no hi ha llibertat perquè no hi ha places en la pública. Hi ha aules que han tancat amb 9 xiquets a Burjassot i a més s'estan fent guetos en la pública.

El Sr. Ramón Hurtado Bellver diu que coneix altres municipis en els quals sí que han tancat unitats amb 9 xiquets en la concertada.

Després de les intervencions, es procedeix a la votació de la proposta i s'aprova per unanimitat.

PRECS I PREGUNTES

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis demana que els recursos educatius i els alumnes haurien de distribuir-se de manera equitativa en tots els centres.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que els xiquets poden arribar ja dictaminats o sobrevinguts. En este cas, primer s'han de matricular, posteriorment l'orientador del centre els valora i demana els recursos. En cas que un centre tinga educador, no li correspon a l'alumne nou.

La Sra. Teresa Jordan i Pla aclareix que l'educador és per al xiquet, no per al centre. Quan el xiquet passa a secundària, l'educador va amb el xiquet.

El Sr. Ezequiel Romero Romero diu que l'administració no posa més recursos per la qual cosa es lleva qualitat en l'ensenyament d'estos alumnes. El suport moltes vegades el fan els mateixos docents.

Sra. Beatriz Calvo Sanchis sol·licita la reunió amb l'inspector José Damián Cabezas per a tractar la Formació Professional Adaptada que es va comentar en la comissió d'escolarització.

La Sra. Emilianita Muñoz Moreno diu que en infantil i primària es fa una gran faena, però que no és així en secundària.

La Sra. M^a Dolores Cosín Soler opina també que la resposta en secundària és mínima.

La Sra. María Martínez Perpiñá comenta que el nou tècnic d'AVIVA ha enviat un correu als centres de Burjassot per a presentar-se i informar-los de les bases de l'III *Premi Carme Miquel per a fomentar l'ús del valencià en els centres escolars de la Comunitat Valenciana*.

I no havent-hi més assumptes que tractar es va alçar la sessió a l'hora indicada, la qual cosa jo, la secretària delegada, certifique i firme juntament amb la Sra. presidenta del Consell Escolar Municipal i s'autoritza l'acta a 20 de maig de dos mil vint-i-quatre.

MANUEL
A|
CARRERO
|GARCIA

Firmado
digitalmente por
MANUELA|
CARRERO|GARCIA
Fecha: 2024.07.17
12:49:43 +02'00'

MARIA
MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:737659
28Y

Firmado
digitalmente por
MARIA MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y
Fecha: 2024.07.17
11:36:05 +02'00'