

Acta de la sessió del Consell Escolar Municipal de Burjassot

Identificació de la sessió

Núm.: 1

Caràcter: ordinària

Data: 8 de març de 2021

Horari: 16.04 h-18.40 h

Sessió celebrada a través de l'aplicació ZOOM

Assistents:

Manuela Carrero García, presidenta
María Martínez Perpiñá, secretària
Estefanía Ballesteros Martínez
Pilar Royo Barrachina
Teresa Jordan i Pla
Ana Santaisabel Salvador
Juan Luis Somovilla Martínez
Beatriz Calvo Sanchis
Emiliana Muñoz Moreno
Carmen Illueca Ródenas
M. Fe González Alarcón (se n'absenta a les 17.58 h)
Gregorio Fernando Latorre Valero
Yolanda López Lázaro
Empar Moreno Aloy
Josep Manel San Félix Górriz
Ana Fe Sánchez Díaz
Raquel Zamora Ferrer
Jesús Yagüe García (en substitució d'Amparo Sánchez Blasco)
M. Gabriela Martínez de Juan
Vicente Fabra Tarazona
Rafael Atienza Blasco
Beatriz Moraga Blázquez
Francisco José Pérez García (se n'absenta a les 17.47 h)

Absents

Manuel Monje Martínez
Óscar Ginés García

Desenvolupament de la sessió i acords

La Sra. Manuela Carrero García convoca de manera ordinària la sessió i, comprovada l'existència de quòrum adequat, obri la sessió.

PRIMER- Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta de la sessió núm. 2 de 2020 per unanimitat.

SEGON- Presa de possessió de nous membres.

Presa de possessió dels seus càrrecs com a representant d'inspecció educativa Rafael Atienza Blasco, com a representant suplent de Tècnica d'Educació M. José Badía Ballester i com a representant suplent de Federació d'Associacions de Veïns Arsenio Moraga Tebar.

TERCER- Aprovació de la modificació del Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica la cronologia del RRI:

El 22 de juny de 2015 es designen representants de l'Ajuntament en el CEM, un regidor de cada partit (PSOE, PP, COMPROMÍS, CIUTADANS, EUPV, TOTES) amb un total de: 33 membres. Com que passen de 30, que és el màxim de representants permés, es decideix modificar el reglament.

El 31 de març de 2017 s'aprova el que està en vigor actualment en el CEM i el 30 de maig de 2017 en el Ple i posteriorment es publica en el BOP 30 dies per a al·legacions (no se'n va presentar cap).

El 3 de gener de 2018 STEPV hi presenta al·legacions fora de termini i la regidora d'Educació, Laura Espinosa, decideix revisar el RRI.

El 21 de febrer de 2018 s'aprova el text modificat en CEM, la regidora cessa del seu càrrec. Va a Comissió Informativa, en la qual sol·liciten un informe jurídic i s'incorpora a l'expedient, es porta de nou a la Comissió Informativa, no el veuen clar, fet pel qual la Sra. Manuela Carrero García decideix iniciar un expedient nou.

La Sra. Manuela Carrero García proposa que se solucione, ja que el sector de pares no té clara la representació després de veure el document.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que en l'actualitat hi ha 26 membres, per la qual cosa es pot augmentar fins a 30 i arribar a 9 pares/mares i a 9 amb la representació de professorat (8) i personal de serveis (1). A partir d'ací, cal fer el repartiment entre centres públics i concertats.

La Sra. Teresa Jordan i Pla recorda que es va fer una comissió de treball en 2018, composta per Màrius Josep Fullana, Amparo Ibáñez, Laura Espinosa i Adrián Juste, però que no va passar del CEM. Proposa que es faça una comissió que estudei el tema.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas comenta que els números no coincideixen amb el que posa en la proposta.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que no coincideixen, que l'informe s'ha basat en el RRI de 2017 i 2018 i posteriorment ha llegit la llei i juntament amb les aportacions dels pares, plantegen aquesta solució. La normativa no ha canviat ni amb la nova llei d'Educació.

La Sra. Manuela Carrero García opina que la comissió la integren 1 o 2 representants de pares, 1 o 2 representants de professorat i les tècniques d'educació, per a elaborar l'escrit al més prompte possible, per al CEM de l'arranjament escolar.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero proposa el mateix que la Sra. Teresa Jordan i Pla.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que s'ajusta a la llei però va un pas més enllà per a debatre la proporció correcta, però si u es vol estalviar fer la comissió de treball, la proporció que diu Pilar

és perfecta. El número de percentatge de la pública i concertada ha de mantindre la proporció establida. La llei no contempla els col·legis concertats però és una realitat del poble i per descomptat han d'estar-hi representats.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero comenta que no recorda l'al·legació de l'STEPV.

La Sra. Pilar Royo Barrachina li explica les al·legacions, feia referència al 30%, ja que no arribaven al 30%, demanaven un pare menys i un professor més, però diu que no és just. També es parlava del personal de serveis dels centres de la Conselleria competent en Educació.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan opina que cal votar la proposta; si la majoria està d'acord, no caldria fer una comissió.

La Sra. Teresa Jordan i Pla aclareix que l'STEPV al·legava que és difícil saber quin és el personal nomenat per l'administració en cada exercici i demanaven més representació, no havien tingut en compte el personal administratiu i de serveis. Diu que Pilar ha presentat una proposta en la qual tant professorat com famílies han de tindre un 30% de la representativitat i no ho feia, ja que llevava un representant de pares i mares i li'l donava al professorat, quan el professorat ja tenia els seus representants. Llavors la proposta que fa és de tornar a equilibrar, que és la del 30% i 30%, que li sembla perfecta. Proposava fer una comissió per si algú no ho tenia clar i volia debatre-ho. Es pot votar 9- 9 i, si no s'accepta, fer la comissió. Com que la comissió el que farà és validar la llei, es pot retardar o validar-ho ja.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas pregunta que com quedaran els percentatges dels representants de la pública i concertada.

La Sra. Pilar Royo Barrachina contesta que quedarà un 33% per a la concertada i un 66% per a la pública.

La Sra. M. Fe González Alarcón no entén el percentatge que diuen, ja que tenen menys representació. Vol saber el nombre de representants.

La Sra. Teresa Jordan i Pla explica que cada CEM decideix si se segueix la llei rigorosament, és 7 i 2. En els CEM no tenen representació i decideixen en 2017 que sí que en tinguen.

La Sra. Pilar Royo Barrachina concreta que, amb els percentatges del 66% i 33%, ixen 6 de la pública i 3 de la concertada.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que li sembla bé.

La Sra. Pilar Royo Barrachina aclareix que, respecte als professors, el representant de personal de serveis està dins del còmput dels 9.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero opina que no està d'acord en la representació de 6 i 3 del professorat, que no vol donar-li més representació a la concertada. Sense tindre la proposta correcta, prefereix fer la comissió.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que, si es fa una comissió, cal concretar els qui es comprometen a anar a la comissió, aquesta proposta era per agilitzar un procés que està des del 2018.

El Sr. Jesús Yagüe García prefereix que es vote el document corregit, no ara, no pot prendre una decisió, ja que representa a un grup.

La Sra. María Martínez Perpiñá explica que es pot votar amb la modificació i, si no s'aprova, es pren la decisió de la comissió.

La Sra. Teresa Jordan i Pla aclareix a Gregorio Fernando Latorre Valero que la representació dels (sindicats de) professors quedaria: 6 de la pública, 2 de la concertada i 1 representant de conserges (personal administratiu i de serveis) de centres públics.

La Sra. Empar Moreno Aloy i el Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero hi estan d'acord.

Durant el debat es proposa modificar l'article 4 en el següent sentit:

On diu:

- “Sis pares/mares d'alumnes dels centres escolars de Burjassot: quatre que representen els centres públics i dos que representen els centres privats concertats, pertanyents a les corresponents associacions.
- Set professors/es: cinc de centres públics i dos de centres privats concertats, en representació dels sindicats de professors/es.”

Ha de dir:

- Nou pares/mares d'alumnes dels centres escolars de Burjassot: sis que representen els centres públics i tres que representen els centres privats concertats, pertanyents a les corresponents associacions.
- Huit professors/es: sis de centres públics i dos de centres privats concertats, en representació dels sindicats de professors/es.

Es procedeix a la votació i s'aprova per majoria absoluta la següent proposta:

Vist el Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal aprovat per acord de Ple de data 30 de maig de 2017 i publicat en el BOP Núm. 120, de data 23 de juny de 2017.

Vist l'informe tècnic de data 24 de febrer de 2021 relatiu a la modificació del Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Burjassot.

Per tots aquests antecedents, es **PROPOSA**:

Primer- Aprovar el nou text del Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Burjassot, el text del qual diu literalment:

“REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL”

CAPÍTOL I. DISPOSICIONS GENERALS

Article 1: El Consell Escolar Municipal és l'òrgan de representació de la comunitat escolar i participació ciutadana en la gestió educativa de la ciutat i en particular dels assumptes de competència municipal.

La composició, elecció i funcions del Consell Escolar Municipal venen determinades per la normativa vigent:

- “Decret 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana”
- “Decret 111/1989 de 17 de juliol, pel qual es regulen els Consells Escolars Territorials i Municipals”

- “ORDE de 3 novembre de 1989, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment per a la constitució dels Consells Escolars Municipals de la Comunitat Valenciana, en desenrotllament del Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana”
- “Llei 6/2010, de 28 de maig de la Generalitat, de modificació del Text refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, aprovat pel Decret Legislatiu de 16 de gener del Consell”.
- Resolució de 2 de juny de 2013, per la qual s'estableixen criteris aclaridors del procés d'eleccions a consells escolars municipals.
- Resolució de 26 de setembre de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca el procés per a la constitució de consells escolars municipals de la Comunitat Valenciana.
- I pels acords adoptats per l'Ajuntament en virtut d'aquests.

Article 2: El Consell Escolar Municipal de Burjassot té com a llengües oficials el valencià i el castellà. Els seus membres podran utilitzar-les lliurement, tant per escrit com en les seues intervencions orals, sense que se'ls puga exigir traducció.

Article 3: El present Reglament queda subjecte a les normes i procediments dels òrgans col·legiats, en allò que no estiga previst en aquest Reglament.

CAPÍTOL II. COMPOSICIÓ I COMPETÈNCIES

Article 4: El Consell Escolar Municipal, sota la presidència del/la regidor/a delegat/da d'Educació, per delegació expressa de l'alcalde o de l'alcaldesa, estarà format per:

- El/la president/a, que serà l'alcalde o l'alcaldesa de l'Ajuntament o el/la regidor/a d'Educació.
- Un/a regidor/a delegat/da per l'Ajuntament.
- Un/a tècnic/a d'Educació.
- Un/a representant dels Serveis Socials Municipals.
- Nou pares/mares d'alumnes dels centres escolars de Burjassot: sis que representen els centres públics i tres que representen els centres privats concertats, pertanyents a les corresponents associacions.
- Dos alumnes dels centres de Burjassot: un/a que represente els centres públics i un/a els centres privats concertats, pertanyents a les respectives associacions.
- Huit professors/es: sis de centres públics i dos de centres privats concertats, en representació dels sindicats de professors/es.
- Un/a representant del personal administratiu d'un centre públic.
- Un/a director/a que represente els centres públics i un/a que represente els IES.
- Un/a titular que represente els centres privats/concertats.
- Un/a representant de l'Administració educativa.
- Un/a representant de les federacions d'associacions de veïns.
- Un/a representant dels sindicats.

Tots els membres del Consell Escolar Municipal, tindran un/a suplent designat/da pel col·lectiu al qual representa.

El nombre màxim de components del Consell Escolar Municipal, exclòs el/la president/a serà de 30.

La duració del mandat dels/les vocals electes i els que representen interessos socials serà de 4 anys segons la normativa vigent.

Drets i obligacions dels membres del Consell Escolar Municipal:

- Representar, en el Consell Escolar Municipal, el sector pel qual van ser triats (pares i mares, professorat, associacions de veïns/es, sindicats...) i que les opinions i/o propostes que aporten represente el seu sector, procurant el benefici general de la comunitat educativa.
- Reunir-se amb el sector que representen, per a recollir suggeriments, opinions i idees, que posteriorment puga aportar a les reunions del Consell Escolar Municipal.
- Els/as membres del Consell Escolar Municipal romandran en el seu càrrec fins que acabe el seu mandat, llevat que perda la condició per la qual van ser designats/des. Aquests/es últims/es, a més, podran cessar abans del final del seu mandat si se'ls revoca la designació per l'òrgan o entitat que se li va concedir, aquesta s'extingeix o perd el caràcter representatiu. En cas de cessament anticipat, el membre o col·lectiu pertinent estarà obligat a realitzar la gestió necessària per a facilitar la seua substitució.
- En cas de no poder assistir a una convocatòria del CEM, el/la membre té l'obligació de comunicar aquesta situació al seu col·lectiu per a poder facilitar l'assistència d'un/a suplent. Davant de la impossibilitat d'assistència al CEM, s'haurà de comunicar aquesta situació al/la president/a del CEM.
- Després de les eleccions d'els/les membres del CEM, cada membre haurà d'emplenar un formulari, facilitat per la presidència del CEM, que afavorisca l'arxiu de les dades de contacte.
- Davant de la modificació de dades de contacte dels/les membres del CEM, serà obligatori comunicar al/la president/a del CEM les dades actualitzades per a facilitar les gestions pertinents.
- Els/les representants dels/les alumnes en el CEM seran designats/des per les seues organitzacions o associacions, en atenció a la seua representativitat. En el cas que no existisquen aquestes organitzacions o associacions, seran triats/des entre els/les representants dels Consells Escolars dels centres educatius.

En el cas de l'alumnat membre del CEM, el centre escolar juntament amb els/les tutors/es legals hauran de concretar un procediment per a facilitar l'assistència i participació d'aquests. D'aquesta manera serà el centre escolar qui comunicarà al/la president/a del CEM, els/les representants dels/les alumnes en el CEM.

Article 5: Pèrdua de condició de membre de Consell Escolar Municipal

1. Els membres del Consell Escolar Municipal perdran la seua condició per alguna de les següents causes:
 - a. Terminació del seu mandat.
 - b. Quan deixen de concórrer els requisits que van determinar-ne la designació o elecció.

- c. Quan es tracte de representants de l'Administració educativa, per cessament disposat pel director territorial.
 - d. Renúncia.
 - e. Ser condemnats per sentència ferma a la pena d'inhabilitació per a càrrec públic.
 - f. Incapacitat permanent absoluta o defunció.
 - g. Acord de l'organització o associació que en va efectuar la designació.
2. En la sessió següent a la pèrdua de la condició de membre de consell escolar, s'informarà d'aquest fet als membres.

Article 6: Són competències del Consell Escolar Municipal les següents:

1. Serà consultat preceptivament en les següents matèries:
 - a. Elaboració de propostes i sol·licituds d'ubicació, construcció i renovació de centres docents i unitats escolars dins del terme municipal.
 - b. Actuacions i disposicions municipals relatives a l'ensenyament, amb incidència en matèries com ara educació especial, escolarització de marginats, activitats complementàries i extraescolars i ensenyaments no reglats.
 - c. Fixació, distribució i gestió dels recursos que en matèria educativa correspon invertir als ajuntaments i aquells altres fons que discrecionalment s'incloguen en els pressupostos municipals per a accions educatives.
 - d. Constitució de patronats o instituts municipals d'educació.
 - e. Proposta de conveni i acords per a millorar la prestació del servei educatiu en el municipi.
2. Podran recaptar informació de l'Administració educativa i de les autoritats locals sobre qualsevol matèria que concernisca l'educació en l'àmbit municipal i especialment sobre el rendiment escolar.
3. Podrà, a iniciativa pròpia, elevar informe a l'administració competent sobre les qüestions relacionades en l'apartat anterior.
4. Elaborarà anualment un informe sobre la situació del sistema educatiu.

I aquelles altres que vinguen establides en les disposicions legals que es promulguen.

CAPÍTOL III. FUNCIONAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Article 7: Sessions ordinàries del CEM

1. El Consell Escolar Municipal podrà celebrar sessions ordinàries preceptives.
2. El Consell Escolar Municipal celebrarà 3 sessions ordinàries a l'any, com a mínim, amb caràcter preceptiu. Per a facilitar la conciliació familiar-laboral dels/les diferents membres,

es realitzarà cadascuna d'aquestes sessions en horari diferent (matí, vesprada i dissabte de matí).

3. La convocatòria per a la sessió ordinària, correspondrà al/la president/a i haurà de ser notificada, als/les membres del Consell Escolar Municipal amb una antelació mínima de 72 hores, excepte els casos d'urgència, i haurà d'anar acompanyada d'un ordre del dia.
4. L'ordre del dia serà fixat pel/la president/a.
5. Mitjançant escrit dirigit al/la president/a amb antelació necessària, tres dels seus membres o un Consell Escolar de qualsevol centre podran sol·licitar la inclusió d'un tema o assumpte en l'ordre del dia de les sessions ordinàries.
6. En les sessions ordinàries podran tractar-se assumptes inicialment no inclosos en l'ordre del dia, però declarats urgents per la majoria simple del nombre total de membres que componen el Consell.
7. En totes les sessions ordinàries s'inclourà un punt dedicat a precís i preguntes.
8. Les sessions del Consell Escolar Municipal seran públiques.

Article 8: Sessions extraordinàries del CEM

1. El Consell Escolar Municipal celebrarà sessions extraordinàries quan ho considere convenient el/la president/a.
2. La convocatòria la realitzarà el/la president/a per pròpia iniciativa o a petició de $\frac{1}{3}$ dels seus components. Haurà de ser notificada amb una antelació mínima de 48 hores. Haurà d'adjuntar l'ordre del dia de la sessió.
3. Quan la convocatòria es realitze a petició dels seus membres, el punt o els punts a tractar hauran de formar part de l'ordre del dia i hauran de figurar en l'escrit de petició de convocatòria. El/la president/a convocarà la sessió en els cinc dies següents a la recepció de la convocatòria i la sessió haurà de realitzar-se en els 30 dies següents. Les convocatòries d'assistència al Consell Escolar Municipal podran realitzar-se mitjançant escrit, fax, correu electrònic o bé telefònicament.
4. En les sessions extraordinàries només es tractaran els assumptes inclosos en l'ordre del dia.
5. Són sessions extraordinàries urgents aquelles que convoque el/la president/a del CEM quan la urgència de l'assumpte o assumptes a tractar no permeta convocar sessió extraordinària amb l'antelació mínima exigida per llei. En aquest cas, el primer punt de l'ordre del dia serà la votació de la urgència que serà necessari que s'aprove per majoria simple amb la condició de donar com a vàlida la sessió extraordinària i urgent.

Article 9: Per a la vàlida constitució del Consell Escolar Municipal es requerirà la presència de la majoria absoluta dels seus membres.

1. Si no s'aconsegueix aquesta majoria, 15 minuts després s'iniciarà la sessió sempre que siguin presents, almenys, un terç del número total dels seus membres, quòrum que ha de mantindre's durant tota la sessió.
2. El Consell Escolar Municipal remetrà còpia certificada de l'Acta de constitució al director territorial de Cultura i Educació, on es detalle la composició del mateix per sectors, nom i

cognoms dels seus membres i sector, entitat i associació que representen. Igualment remetran còpia de l'acta, amb les mateixes dades, cada vegada que el Consell es renove o canvie la seua composició.

Article 10: Per a la celebració de les sessions serà necessària l'assistència del/la president/a o, en defecte d'aquest, del/la representant en qui delegue.

Article 11: Acords del CEM

- Els acords s'adoptaran com a norma general per la majoria simple i dirimirà els empats el vot del president/a.
- S'adoptaran per majoria absoluta els acords quan així ho dispose aquest reglament i/o una altra disposició o acord de l'Ajuntament.

Article 12: Votacions dels membres del CEM

1. Abans de començar les votacions, el/la president/a plantejarà clarament i concisament les propostes a votar i la manera d'emetre el vot.
2. Les votacions ordinàries es realitzaran alçant la mà o mitjançant alguna indicació que permeta conèixer els/les membres que presenten una posició favorable, contrària o d'abstenció a la proposta que es vota.
3. L'adopció d'acords es realitzarà normalment mitjançant votació ordinària, llevat que el mateix ple acorde, per a un cas concret, la votació nominal a petició dels seus membres per majoria simple. Les votacions hauran de ser secretes quan es referisquen assumptes personals dels components del CEM.
4. Quan, llegit un dictamen o exposada una proposició, cap vocal sol·licite l'ús de la paraula, el/la president/a informarà que la proposta siga aprovada per unanimitat dels/les presents.
5. Les votacions no podran ser interrompudes per cap causa ni podrà sol·licitar-se l'ús de la paraula fins que finalitzen.
6. Els acords s'adoptaran per majoria simple dels/les membres presents. S'entén per "majoria simple" quan els vots afirmatius són més que els negatius.
7. En cas de votacions amb resultats d'empat, s'efectuarà una nova votació i, si persistira, l'empat el decidirà el/la president/a.
8. Acabada la votació ordinària, el/la president/a proclamarà l'acord adoptat.

Article 13: Actes i altres documents

1. De cada sessió, el/la secretari/a del CEM estendrà una acta que contindrà, de manera succinta, la indicació de les persones que hi hagen intervingut, així com les circumstàncies de lloc i temps en què s'ha celebrat, els punts de deliberació, la forma i resultat de les votacions i el contingut dels acords.
2. Les actes seran signades per la secretària amb el vistiplau del/la president/a i s'aprovaran en sessió posterior, prèvia lectura d'aquestes que no serà necessària si tots els/les membres reconeixen haver-la rebut juntament amb la convocatòria.
3. Els/les membres del Consell podran fer constar el seu vot contrari a l'acord adoptat i els motius que el justifiquen.

4. L'acta de la sessió del CEM, una vegada aprovada pels/les membres, incloent-hi les modificacions oportunes, s'enviarà a traducció a valencià/castellà, per a posteriorment ser publicada en el web de l'Ajuntament.
5. Les modificacions al·legades en l'acta, una vegada aprovada la seua inclusió, es faran constar tant en l'acta original com en l'acta de la sessió d'aprovació, en el punt, aprovació d'actes, de manera succinta.

Article 14: Dels debats

1. Abans d'entrar en el debat d'un assumpte, el/la responsable del tema a tractar podrà demanar la paraula i el/la president/a la concedirà per a un torn d'explicació (**deu minuts**) sense que pugui obrir-se'n torn de rectificacions.
2. Si es promou debat, correspon al/la president/a dirigir els debats i mantindre'n l'ordre. Regles:
 - a) Es necessita la vènia del/la president/a per a fer ús de la paraula.
 - b) La primera intervenció de cada representant d'un col·lectiu en el debat de cada assumpte no excedirà els **cinc minuts**.
 - c) Les següents intervencions de cada membre en el debat de cada assumpte no excediran els **dos minuts** i en seran 3, com a màxim, les intervencions, en el cas d'al·lusions.
 - d) No s'admetrà cap interferència a qui es trobe en l'ús de la paraula, excepte per part del president/a per crida a la qüestió o a l'ordre.
 - e) Qui es considere al·ludit per una intervenció podrà sol·licitar del/la president/a un torn d'al·lusions, que no podrà excedir els **tres minuts**. L'autor/a de l'al·lusió podrà replicar-hi una única vegada per un màxim de **dos minuts**.
 - f) Els/les ponents d'aquells temes que siguen objecte del debat hi podran intervenir quantes vegades siga necessari per a aportar-ne declaracions i contestar a les qüestions plantejades, sempre que el/la president/a els concedisca el torn de paraula.
3. El/la president/a podrà reduir o ampliar els temps d'intervenció en els debats, per raó de la importància o transcendència de l'assumpte.

CAPÍTOL IV. ÒRGANS DEL CONSELL ESCOLAR

Article 15: Els òrgans del Consell Escolar Municipal són:

- el Consell Ple
- el/la president/a
- el/la secretari/a
- las comissions de treball.

Article 16: Components del CEM

1. El Consell Escolar Municipal en Ple, estarà integrat pel/la president/a i per tots els/les membres, triats/des o designats/des i nomenats/des en la forma que establisquen les normes vigents. Tots els seus membres tenen veu i vot.

2. A les sessions podran assistir, a més, amb veu però sense vot:
 - a. El/la responsable de l'àrea de Benestar Social, relacionat amb temes d'Educació de l'Ajuntament.
 - b. Els/les responsables locals de Sanitat, dels Serveis Socials municipals i les autoritats i/o funcionaris/es responsables de la Política Educativa local, quan se n'hi considere necessària l'assistència.
 - c. Un/a representant de cadascun dels grups polítics amb representació en el Ple de l'Ajuntament de Burjassot, amb veu però sense vot.

Article 17: President/a del CEM

1. La presidència del Consell Escolar Municipal recaurà en l'alcalde o alcaldessa o en el/la regidor/a d'Educació.
2. El/la president/a ostenta la representació del Consell Escolar Municipal i li corresponen les atribucions que assenyala el present reglament intern i altres normes sobre consells escolars vigents, així com les relacions amb l'Ajuntament.

Article 18: Secretari/a del CEM

1. El/la secretari/a del Consell Escolar Municipal, podrà ser triat/da entre els membres. El/la secretari/a del CEM podrà ser qualsevol treballador/a que tinga relació laboral amb l'Ajuntament de Burjassot.
2. Correspon al secretari/a la redacció i arxiu de les actes, estendre les certificacions sobre els acords adoptats i les que expressament li atribuïska el present reglament.

Article 19: Comissions de treball del CEM

1. El Consell Escolar Municipal podrà crear, en el seu si, comissions de treball que tindran com a funcions l'estudi i deliberació de les qüestions que s'encomanen, les conclusions de les quals elevaran al Consell perquè es pronuncie sobre elles, si escau.
2. El número, denominació, competències i composició de les comissions s'establirà per acord del mateix Consell.

COMISSIONS DE TREBALL

Article 20: Comissions de treball

1. Cada Comissió comptarà amb un/a coordinador/a a qui correspondran les funcions de president/a.
2. El/la coordinador/a serà triat pel Consell a proposta del/la president/a i haurà de ser membre d'aquest.
3. Podran formar part de les comissions les persones que el Consell determine, amb un nombre mínim de 3 persones, encara que no en siguin membres.

4. En el si de cada comissió s'elegirà un/a secretari/a, que tindrà funcions similars a les del/la secretari/a del Consell.

Article 21: Els/les membres del Consell escolar podran assistir a totes les reunions de les diferents comissions de treball. No obstant això, hauran d'estar-ne adscrits únicament a una, a la qual assistiran com a membres de ple dret (amb veu i vot), mentre que només podran assistir a les restants amb veu però sense vot, excepte els col·lectius que només tenen un representant.

Article 22: Les comissions de treball establiran el seu propi calendari de reunions i el règim de funcionament i resolució que haurà de ser aprovat per la majoria dels membres. Les sessions es consideraran vàlidament constituïdes amb l'assistència de tres membres com a mínim.

Article 23: Totes les propostes de les comissions de treball se sotmetran al Consell i a aquest efecte hauran de recollir tots els estudis, projectes i propostes presentades, incloent-hi els vots minoritaris o particulars, si així ho sol·liciten els seus ponents, així com indicació de les incidències de la votació registrades en el si de la respectiva comissió. Per raons de funcionalitat, cadascuna de les comissions de treball triarà un/a ponent que informará el Consell Escolar Municipal dels acords i/o propostes que realitzen.

Article 24: En acabar cada sessió el/la secretari/a redactarà una acta en la qual s'especifiquen els/les assistents i acords adoptats durant la sessió de la comissió de treball.

CAPÍTOL V. APROVACIÓ I MODIFICACIÓ DEL REGLAMENT DE RÈGIM INTERN

Article 25: El present Reglament haurà de ser aprovat per la majoria simple dels/les membres del Consell. Idèntica majoria es requerirà per a la seua modificació o derogació. En tots els casos, se n'informarà l'Ajuntament.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

1. És responsabilitat de l'Ajuntament la iniciativa i ordenació dels processos d'elecció i designació dels/les membres del Consell Escolar Municipal i dels/les suplents.

Sotmetre aquest acord a informació pública durant el termini de 30 dies, comptadors a partir del següent al de la publicació del present reglament en el *Butlletí Oficial de la Província* i en el Tauler d'anuncis d'aquest ajuntament, a l'efecte de reclamacions i suggeriments, de conformitat amb el que estableix l'article 49 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril".

Segon- Traslladar-ho al Ple per a la seua aprovació.

QUART- Aprovació de la modificació dels dies festius de Falles del curs escolar 2020/2021.

La Sra. Manuela Carrero García explica que a causa de les recomanacions sanitàries realitzades arran de la pandèmia ocasionada per la COVID-19 es proposa canviar a lectius, els dies festius 17 i 18 de març de 2021 aprovats per Resolució del director territorial d'Educació, Cultura i Esport de 23 de juliol de 2020. De manera que el curs escolar finalitze dos dies abans de les dates especificades en la Resolució de 29 de maig de 2020, del director general de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2020/2021, per a cadascun dels ensenyaments cursats.

La Sra. Empar Moreno Aloy comenta que li pareix malament canviar a última hora el calendari escolar, quan el professorat ha estat treballant sobre aquest calendari escolar aprovat. Han fet una carta signada per quasi tot el professorat en contra d'aquesta modificació.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero votarà en contra d'aquesta ocurrència, no entén que, per a una cosa aprovada pel CEM en circumstàncies pitjors que les actuals, s'haja de tornar a decidir. Diu que la regidora per elegància hauria d'haver contactat amb tots els sectors. Li haurien dit que no s'incloguera aquest punt en l'ordre del dia. No entén com ha de fer un altre CEM a veure si diem el mateix que una altra administració. Opina que la responsabilitat hauria de ser de la Conselleria de Sanitat i no del CEM. El professorat està amb ansietat, molts de baixa. Els governants no haurien de recomanar, haurien de legislar. Aquest consell escolar va votar el seu calendari i els centres tenen la seua planificació i demana que els deixen treballar en pau. Demana que es parle amb tots els sectors si en una altra ocasió vol tractar alguna cosa ja aprovada pel CEM. L'alumnat està cansat també... el professorat en vota en contra.

El Sr. Jesús Yagüe García diu que les escoles públiques estan d'acord amb quasi tot.

La Sra. Ana Fe Sánchez Díaz explica que estan d'acord amb moltes coses, falten huit dies per a Falles... Acabar dos dies abans no vol dir que el personal docent acabe dos dies abans, tal com estan sí que són dos dies de vacances, però acabar dos dies abans el curs per als professors de Batxillerat i Cicles Formatius no, ja que no els tindran i estan esgotats, els necessiten ara. Per aquesta senzilla raó, estan esgotats, fins i tot els alumnes, i volen recuperar-se.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan comenta que el primer trimestre ha sigut francament dur, hi ha hagut un gran nombre d'alumnes que havien d'atendre en arribar a casa, després de fer classes als que sí que estaven a classe. La proposta li pareix sorprenent i més encara quan des de Conselleria en totes les cartes n'agraeix l'esforç. Demana que no només els l'agraïsquen, sinó que els deixen gaudir del seu descans. Així que vota en contra de la proposta.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz opina que són dos dies de festa que li pertanyen com a treballador. Acabarien el dia 21 de juny.

La Sra. Teresa Jordan i Pla exposa que van fer les consultes a Josep Manel San Félix i a Empar Navarro. No li pareix malament que es faça una proposta en el CEM, ja que estan tots reunits i se'n pot eixir reforçat. Les famílies i l'alumnat demanen que per a poder descansar no posen molts deures també en Setmana Santa. En determinats cursos posen molts deures, l'alumnat també està cansat i demana que ho tinguen en compte en els claustres per a poder descansar.

La Sra. Manuela Carrero García aclareix al Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero que és una recomanació sanitària i que està molt agraïda i és conscient de la labor dels equips directius i del professorat. Com a presidenta del CEM sempre hi portarà qualsevol proposta que crega oportuna per al bé del municipi de Burjassot, d'igual manera que qualsevol proposta que hi vulguen portar hi serà ben rebuda. Estan en un consell escolar que és assembleari, on es pot votar, decidir i debatre, sent que s'haja enfocat malament.

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis comenta que han fet una enquesta als socis de l'AMPA Villar Palasí, que són unes 80 o 90 famílies i els que treballen ja havien fet plans i s'han organitzat, el 55,2% volen mantindre el calendari. Volen que hi haja dies festius.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno comenta que es fa tot en l'últim moment i demana que faça valdre la seua opinió. Va plantejar fer un qüestionari (juntament amb Beatriz Calvo) a tots els pares de l'escola, no només als socis de l'AMPA i el resultat va ser 59% a favor de mantindre les dates i 41% canviar-les.

La Sra. Ana Santaisabel Salvador dona la raó a Teresa.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas com a AMPA concertada ho han consultat i prefereix que es queden les dates com estaven.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero opina que no li ha sabut greu la proposta, però que no es pot presentar qualsevol cosa en el CEM si s'ha aprovat ja. Que no diga que és una recomanació de sanitat, si haguera convocat el CEM sense eixe punt, no hauria passat res, no estarien parlant d'aquest tema. Ells compliran la norma com estan complint-la fins ara.

Es procedeix a la votació i no s'aprova la proposta.

CINQUÉ. Aprovació de la proposta de reducció de ràtio.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que s'ha elaborat la proposta de la reducció de ràtio a banda de l'arranjament escolar i es vol informar de la masificació en les aules que està afectant d'una manera molt negativa. En el cens municipal s'està produint un descens del nombre de xiquets, però s'ha de tindre en compte l'elevat nombre de matrícula viva que tenim al llarg del curs escolar. Açò fa que es plantege que es mantinguen les unitats però reduint-ne la ràtio. Així es mantindria tota l'oferta, però amb una ràtio més reduïda. L'abril de 2019 es va presentar una sol·licitud que es va aprovar pel CEM en la qual ja se sol·licitava la reducció de ràtio, però sorprenentment en l'ordre que regulava en alguns municipis la ràtio no va contemplar la localitat de Burjassot. I en el projecte que tots coneixeu tampoc ix la localitat de Burjassot.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz diu que en 2019 van demanar reducció de ràtio i les jornades contínues. La reducció de ràtio redundarà en el benefici del nostre alumnat i en la qualitat dels professors i professores treballant amb els xiquets. No significa incrementar la despesa. En la documentació posava passar de 25 a 23, però proposa passar de 25 a 20 alumnes en tres anys, que és on comença la reducció de ràtio per a la resta de cursos. Comenta que votarà que sí, però li agradaria que es modificara de 25 a 20.

La Sra. Pilar Royo Barrachina puntualitza que el 5 d'abril de 2019 es demanava passar de 25 a 23, s'assenyalava explícitament. Després, veient la proposta d'enguany, va veure que en alguns municipis s'ha reduït a 23 i en altres a 20, suposa que la Conselleria està tenint en compte diversos factors, el cens i la matrícula viva, ells són els que estableixen 20 o 23 depenent del municipi. Per això creu que el que importa és demanar una reducció i mantindre les unitats que tenen fins al moment.

La Sra. Ana Fe Sánchez Díaz ve bé la reducció a 23, ja que a 20 el problema són els nivells superiors. Perquè el 23 es va aprovar i creu que s'hauria de mantindre.

La Sra. Teresa Jordan i Pla està d'acord amb el document però amb l'aportació del Sr. Josep Manel San Félix Górriz d'incloure la baixada de ràtio de 25 a 20. I encara que s'aprovara en consell escolar, s'hi pot tornar a portar, per a refrendar el que s'ha votat, canviar la proposta o escoltar una proposta que supere l'anterior.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz diu que en 2019 es va aprovar la proposta però que per al curs 20-21 no va presentar-se'n res. Agraeix que s'haja inclòs la reducció de ràtio com a punt de l'ordre del dia. Hem de sol·licitar el que s'ha d'aprovar per al 21-22. El que s'aprova ara serà per al curs següent.

El Sr. Jesús Yagüe García diu que li agradaria que hi constara a 20 la reducció expressament i la Conselleria ja donarà el que haja de donar. Però considera molt important que hi conste

expressament. Recorda que abans estava a 20 i es va pujar a 25, no s'està demanant res de l'altre món.

La Sra. Pilar Royo Barrachina puntualitza que en l'acta anterior sí que es puntualitzava açò, no es va fer un informe per a la reducció de ràtio, es va fer un informe dins de les al·legacions a l'arranjament escolar, sempre s'ha presentat dins de les al·legacions, però en aquest moment a proposta de Josep Manel San Félix Górriz s'ha fet una proposta exclusiva només de ràtio.

En aquest informe no s'ha detallat 20 - 23. Creu que estem oberts a les dues possibilitats i que Planificació decidisca.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno sol·licita que hi conste la reducció a 20.

El Sr. Jesús Yagüe García opina que hauria de constar-hi 20. El 26 de febrer ja li ho va enviar a la regidora, pensava que era suficient, li agradaria saber-ho per si vol incloure alguna en l'ordre del dia. Li va dir que adjuntava el document per a la reducció de ràtio i li va preguntar per què no eixia Burjassot i que si no s'havia sol·licitat.

La Sra. Pilar Royo Barrachina comenta que la proposta de Manel ha sigut informal, que li va telefonar per si es podia traure el punt de l'arranjament escolar a banda.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz diu que no hi ha cap afany de protagonisme, que, entre altres coses, quan va parlar per telèfon, li va comentar el que hi havia eixit. No li donaria més importància.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que va posar en el grup dels directors els municipis on es respecta la baixada de ràtio. No va contestar de seguida, ja que, per a aquest, curs ha d'anar en un punt a banda de l'arranjament escolar perquè ens facen cas, deu quedar reflectit en el consell escolar. Diu que la va sorprendre no estar entre aquests municipis perquè sempre s'ha demanat la reducció de ràtio en els consells escolars.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno pregunta si es pot afegir a la proposta l'opció de 20 o si s'hi hauria de convocar un altre consell escolar extraordinari.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que és un punt a banda perquè tinga més pes. No volíem demorar més aquest tema i esperar a l'arranjament escolar. S'haurà de convocar un altre CEM per a tractar l'arranjament que es debatrà quan isca i donaran un termini per a presentar-hi al·legacions.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno està a favor de la proposta de Manel de 20, perquè ells després diran el que consideren.

La Sra. Yolanda López Lázaro comenta que açò ja ha passat en altres consells escolars, que hem arribat molt justs i en aquest consell es podia debatre i votar, perquè sempre apurem el temps. Vol posar una ràtio de 20. D'altra banda, sol·licita que si es pot modificar Les Sitges, ja que hi posa Villar Palasí.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que, si volen que hi conste expressament, s'afegeix 20 en la proposta.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que igual posem la reducció a 20 i és possible que en Planificació ens puguem dir que siga a 18.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz està a favor de posar el número 20 i després Conselleria ja contestarà.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que, si els termes de l'informe els pareixen bé, es pot fer una petició expressa de 20 alumnes per unitat.

Es procedeix a la votació de la proposta en la qual s'inclou la reducció de ràtio a 20 alumnes. La proposta s'aprova per unanimitat i queda de la manera següent:

Vista la proposta de la regidora d'Educació de Burjassot de 5 de març de 2021.

Vist l'informe tècnic relatiu a la reducció de ràtio a l'inici del 2n cicle d'Educació Infantil en el municipi de Burjassot, de 5 de març de 2021.

Per tots aquests antecedents, es **PROPOSA**:

Primer- Aprovar la sol·licitud a la Direcció General de Centres Docents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de la reducció de la ràtio a 20 en les unitats d'educació infantil 3 anys, en els centres escolars del municipi, d'acord amb l'informe tècnic el text del qual diu literalment:

“ANTECEDENTS:

Vista “la CONSTITUCIÓ ESPANYOLA que reconeix, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació. Drets que es deuen harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostinguts amb fons públics”.

Vist “l'ESTATUT D'AUTONOMIA de la Comunitat Valenciana, aprovat per la LLEI ORGÀNICA 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53.1 que reconeix la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola”.

Vista “la LLEI ORGÀNICA 2/2006, de 3 de maig d'Educació, que en el títol II estableix el marc en el qual les administracions educatives han de regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats, de manera que es garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre, atenent una escolarització equilibrada entre tots els centres sostinguts amb fons públics de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. En l'article 8 de la citada disposició s'estableix la necessària col·laboració entre administracions, especialment amb l'administració local”.

Vist “el REIAL DECRET 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, i en el qual s'estableix la relació numèrica alumne-professor en les etapes mencionades. L'article 4 estableix que el nombre de places escolars dels centres es fixarà en les corresponents disposicions per les quals se n'autoritza l'obertura i funcionament, tenint en compte el nombre màxim d'alumnat per unitat escolar i el nombre total d'unitats autoritzades en funció de les instal·lacions i condicions materials establides en aquest reial decret. A més, als efectes del que disposa aquest Reial Decret, s'entendrà per nombre de llocs escolars el nombre d'alumnat que un centre pot atendre simultàniament, de manera que es garantisquen les condicions de qualitat exigibles per a la impartició de l'ensenyament. D'altra banda, en

l'article 7 s'indica que els centres docents que oferisquen el segon cicle de l'educació infantil tindran, com a màxim, 25 alumnes per unitat escolar".

Vist "el DECRET 59/2016 del Consell, pel qual es fixa el nombre màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana i el DECRET 89/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifiquen les disposicions transitòries del Decret 59/2016, de 13 de maig".

Vista "l'ORDRE 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en el CAPÍTOL II, Article 5. Programació, estableix que la Conselleria competent en matèria educativa planificarà l'oferta de llocs escolars sostinguts amb fons públics, garantint que existeixen suficients llocs per a atendre les necessitats previstes; distribuirà l'oferta per àrees d'influència i resoldrà l'adscripció dels centres docents".

Vistes "les INSTRUCCIONS de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2020-2021".

Vist "l'article 22 del DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, es determina l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, i s'indica que la conselleria competent en matèria d'educació proporcionarà els mitjans i desenvoluparà les actuacions que promoguen l'escolarització de l'alumnat que residisca en àmbits territorials aïllats i desfavorits, així com els del medi rural. A més, l'esmentat Decret 104/2018 especifica que la conselleria competent en matèria d'educació ha de garantir, entre altres, el dret de l'alumnat a ser escolaritzat en un lloc escolar gratuït en l'ensenyament bàsic i en el segon cicle d'educació infantil en condicions d'igualtat i qualitat".

Vista l'Acta del Consell Escolar Municipal (CEM) de 5 d'abril de 2019, en la qual s'aprova sol·licitar a la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, la Proposta de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Burjassot de reduir la ràtio de les unitats d'educació infantil 3 anys, dels centres escolars del municipi, de 25 a 23 alumnes i alumnes per unitat.

Vista "l'ORDRE 22/2019 de 6 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el número màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'educació infantil (3 anys), a partir del curs 2019-2020, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana, entre les quals Burjassot no està inclosa".

CONSIDERANT, que en el Consell Escolar Municipal, celebrat el 9 de setembre de 2016, s'aprova la proposta de remetre a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport la divisió de Burjassot en tres Àrees d'Influència, distribuïdes de la següent manera:

- *Districte 1: CEIP Sant Joan de Ribera (Infantil i Primària); CEIP Virgen Desamparados (Infantil i Primària); CC San Miguel Arcángel (Infantil i Primària) i Escuela Infantil Francisco Peris Muñoz (0-3 anys).*
- *Districte 2: CEIP Fernando de los Ríos (Infantil i Primària) centre CAES; CEIP Miguel Bordonau (Infantil i Primària); CC La Natividad (Infantil, Primària i ESO); IES Vicent Andrés Estellés (ESO i Batxillerat); IES Federica Montseny (ESO i Batxillerat) i Escuela Infantil Jesús Niño (0-3 anys) i Escuela Infantil Caperucita Roja (0-3 anys).*
- *Districte 3: CEIP Les Sitges (Infantil i Primària); CC Juan XXIII (Infantil, Primària, ESO i Batxillerat); CC La Fontaine (Infantil, Primària, ESO); CC San Bartolomé (Infantil) i Escuela Infantil Santa Gema (3-5 anys).*

CONSIDERANT que, amb posterioritat, en el Consell escolar de caràcter extraordinari i urgent del 27 d'abril de 2016, s'acorda establir zona única per al primer cicle d'Educació Infantil (0-3 anys) i tres zones per al segon cicle d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

Sobre la base dels antecedents assenyalats, qui subscriu, INFORMA:

PRIMER.- Que la massificació de les aules, afecta negativament a la qualitat de l'educació i a l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat, seguint els principis d'equitat i inclusió educativa, promulgat en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell.

SEGON.- Que les dades del padró municipal, reflectides en la gràfica, mostren una baixada significativa en l'índex de natalitat del municipi, que incideix directament en el nombre d'alumnat escolaritzat i especialment en tram de 3 anys.

CENS DE MENORS PER ANY NATURAL

ANY 2015	351
ANY 2016	313
ANY 2017	281
ANY 2018	279
ANY 2019	269

TERCER.- Que tenint en compte les característiques demogràfiques i socioeconòmiques de localitat, Burjassot gestiona un elevat índex de matrícula viva durant el curs, fet pel qual seria convenient mantindre les unitats actuals en els centres escolars, baixant-ne la ràtio. D'aquesta manera, es garantiria en el municipi l'escolarització de l'alumnat, que per diferents causes s'escolaritza fora del període ordinari.

QUART.- Que la baixada de ràtio màxima, no suposa un increment en la despesa, per la qual cosa contribueix a la millora de la qualitat educativa i a l'eficiència del sistema educatiu.

CINQUÉ.- Que aquesta proposta és secundada per diferents sectors de la comunitat educativa, tal com es constata en l'Acta de proposta de sol·licitud de reducció de ràtio, aprovada anteriorment en el Consell Escolar Municipal del 5 d'abril de 2019.

Per tot açò, tenint en compte la informació exposada en aquest Informe tècnic, es PROPOSA:

Sol·licitar a la Direcció General de Centres Docents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la reducció de la ràtio a 20 en les unitats d'educació infantil 3 anys, en els centres escolars del municipi.

SISÉ- Donar compte del projecte d'intervenció socioeducativa, reforç tecnològic i promoció cultural.

La Sra. Pilar Royo Barrachina exposa el projecte que s'emmarca en l'Ordre 16/2020 de 6 d'agost de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen les bases reguladores i es convoquen subvencions destinades als municipis de la Comunitat Valenciana, per a la realització d'activitats de suport educatiu, i altres activitats extraescolars, culturals i esportives, dirigides a la seua població escolar entre 3 i 18 anys per a compensar els efectes negatius del confinament conseqüència de l'emergència sanitària ocasionada per la COVID-19. Davant de la situació d'emergència de salut pública ocasionada per la COVID-19, el Govern d'Espanya va declarar l'estat d'alarma en tot el territori mitjançant el Reial decret 463/20 de 14 de març, que en l'àmbit educatiu va suposar la suspensió de l'activitat educativa i sociocultural, i va afectar el desenvolupament psicoemocional de la població escolar.

A partir d'ací van començar a treballar Cultura, Joventut, Serveis Socials i Benestar Social en general i Educació, van presentar un projecte amb un eix d'actuació en situació de confinament i un altre en situació sense confinament. Ja està en marxa, s'han fet reunions en les quals s'ha convocat els centres i les AMPA per a explicar-ho i sol·licitar el seu suport per a poder dur-ho a terme. Els centres escolars van presentar necessitats i alumnat susceptible, es va refer el projecte inicial i s'ha posat en marxa el **Programa d'Intervenció Socioeducativa, Reforç Tecnològic i Promoció Cultural** que pretén reforçar el funcionament dels centres educatius de primària i secundària (públics i concertats) de Burjassot i millorar les competències bàsiques de l'alumnat, principalment en competència digital, a fi de compensar els efectes negatius del període de confinament en els menors.

El projecte que presentem s'ha dissenyat a partir de quatre **Línies Bàsiques d'Intervenció:**

1.- Taller famílies: pretén formar i assessorar les famílies en bretxa digital i en l'entorn tecnològic, en el qual es desenvolupen els seus fills i filles, oferint-los formació.

2.-Oci i temps lliure: dirigit a l'alumnat de primària i secundària. Pretén oferir un espai en el qual es puguen desenvolupar activitats d'oci i temps lliure i oferit així un espai continuat d'activitat extraescolar. Es va al col·legi pels xavals per a acompanyar-los al centre i després els retornaran. Ací alumnat que té necessitats d'oci i temps lliure.

3.-Seguiment confinament: pretén realitzar un seguiment individualitzat de l'alumnat en situació de confinament, amb l'objectiu de mantindre i reforçar l'hàbit d'estudi realitzant una labor d'intermediari entre l'alumne, el centre escolar i la seua família. Per a alumnat amb necessitat de compensació. Sobretot és de seguiment.

4.-Aula de dia: programa destinat a l'alumnat de l'IES Comarcal, que no rep classes presencials, durant la setmana completa, perquè no tenen cabuda en el centre a causa de les restriccions sanitàries per la pandèmia. El programa pretén atendre aquests joves, durant el període lectiu, quan no reben classes presencials en l'IES, en grups de 10 alumnes i alumnes, sempre en coordinació amb el centre escolar. Encaminat a l'alumnat de Burjassot. De dilluns a dijous quan no tenen classe presencial.

Per al seu desenvolupament, el programa compta amb 6 TASOC a temps complet en horari de matí i vesprada i es desenvolupa als locals del Centre Social Isaac Peral de Burjassot. Estan coordinats amb instituts.

El programa compta amb una subvenció directa de **65.000 euros** i es desenvoluparà fins al 23 de juny de 2021.

És un projecte molt ampli, hi ha centres que no han presentat sol·licituds i estan oberts a noves propostes, a nous alumnes. Es poden concertar reunions amb Ferran Martí que és qui s'ha passat pels centres.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan pregunta per la data en què es va passar pel seu centre, ja que no té coneixement que passara pel seu centre i no va poder assistir a la reunió, ja que en aquesta data hi havia 17 professors absents.

La Sra. Manuela Carrero García diu que telefonarà a Ferran per a confirmar si ha passat a explicar-los el projecte i li dirà que li telefone.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas no va poder assistir a la reunió i diu que va demanar informació per correu però que no ha rebut res i ho hagueren agrair.

La Sra. Pilar Royo Barrachina li comenta que s'ha posat en contacte amb totes les persones implicades, li dirà a Ferran que es pose en contacte amb el seu centre.

La Sra. Manuela Carrero García diu que és molt probable que els correus no estiguen actualitzats i no arriben on haurien d'arribar.

La Sra. Yolanda López Lázaro comenta que no era clar què era el projecte, pensava que era més de serveis socials, a través de les famílies implicades, no un llistat que feren els docents. I no sap si Ferran ha passat per l'escola.

La Sra. Manuela Carrero García explica que ha parlat amb Quique i en té un llistat. Als alumnes de serveis socials cal afegir a més gent, és una ajuda per a activitats extraescolars des de la Regidoria d'Educació. Serveis Socials té el seu propi alumnat amb el qual ja està treballant, el centre Juan XXIII sí que ha passat llistat i recorda que també és per a alumnes de compensatòria. Comenta que farà una roda per tots els centres per a poder perfilar el tema.

La Sra. Yolanda López Lázaro pregunta si aquest recurs es pot fer dins del col·legi perquè no s'ajunten amb altres xiquets per la COVID-19, sense ajuntar-se en un altre centre.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que les coses van canviant; per exemple, els grups són de 8 xiquets, hi ha 6 monitors contractats i hi van dos dies a la setmana. Si són de la mateixa aula 10. Li sembla bé que es tracte el tema de fer-ho en la mateixa escola. El centre Miguel Bordonau tenia molts dubtes i sí que va assistir a la reunió.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno diu que parlarà amb la directora perquè potser està pensant que és millor fer-ho en el mateix centre, com a Les Sitges. Ja que estan aquests fons, es poden aprofitar.

La Sra. Pilar Royo Barrachina recorda que la situació d'agost a ara ha canviat, es demana col·laboració, ja que els centres són els que saben els xiquets que tenen recursos. És un programa obert a qualsevol modificació o idea.

PRECS I PREGUNTES

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis està preocupada pel tema del bingo, ja que està davant de l'institut, no sap com s'ha permés.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas i el Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero opinen el mateix.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que estaran molt pendents que es complisca, estan molt preocupats. Han demanat llicència d'obres per a obrir un saló de bingo, amb tots els requisits correctes i la Junta de Govern l'ha concedida, no ha de passar pel Ple. La inquietud és perquè fa uns dies en la cartelleria exterior han posat apostes, ruletes i màquines especials. Ací entra la Llei Valenciana del Joc aprovada aquest estiu, cal vigilar que es complisca. Que sàpien, no s'ha demanat la llicència d'obertura, en aquest moment es veuran els metres, cosa que instal·laran si és un saló de bingo o apostes, ruletes... Les famílies estan molt preocupades. Posar això davant de tres centres de menors els preocupa molt. La petició és que l'Ajuntament estiga molt pendent que es complisca el que diu la llei de Joc Valenciana i, si no es compleix, que li deneguen la llicència d'obertura. Diu que aquesta persona el que fa és que canvia el rètol de fora i posa saló de bingo però després posa totes aquestes màquines que ja ha dit que posarà. La mobilització familiar hi serà present.

La Sra. Yolanda López Lázaro hi està d'acord, creu que no compleixen la normativa.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que és inquietant, es porta des d'Urbanisme, en 2019 es va parilitzar perquè no estava tot en regla, però ara se'ls ha donat la llicència perquè compleixen tot i l'Ajuntament no s'hi pot negar. Proposa quedar amb la regidoria d'Urbanisme perquè informe i aclarisca qualsevol dubte que tinguen.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz opina que el joc és un flagell per a aquesta societat i no ha d'estar prop de les escoles, així és que se solidaritza amb el suport en tot el que vulguen fer.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero està d'acord amb el Sr. Josep Manel San Félix Górriz i amb la Sra. Teresa Jordan i Pla i opina que es pot tindre en compte per al pròxim CEM. Comenta que es jubilarà a la fi de mes i dona les gràcies i anima que això no decaiga.

Li donen l'enhorabona i li desitgen sort en la seua nova etapa alguns membres del CEM.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno no entén que posen un cartell de Ciutat Educadora a Burjassot i que posen un bingo al costat dels centres, sent que és el pitjor per a l'educació. Entén que tinguen dret per a muntar els seus negocis, però que trien zones més propícies perquè no hi puguem entrar xiquets de 13 o 14 anys.

La Sra. Pilar Royo Barrachina contesta que estem fent molts passos pel camí de Ciutat Educadora, però a escala administrativa no podem fer res.

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis diu que, si està permés, els xiquets ho veuran com una cosa normal si està enfront del col·legi.

La Sra. Teresa Jordan i Pla explica que encara falta la llicència d'obertura i com a CEM es pot fer força, l'Ajuntament pot valorar per a concedir la llicència d'obertura un estudi del barri on està enclavat i tenen molt a dir, ja que hi ha tres centres que atenen menors i a 500 m ja hi ha un saló d'apostes. Com que ha demanat bingo, sí que ho permeten. Cal estar alerta. Sol·licitaran la reunió amb Urbanisme.

La Sra. Pilar Royo Barrachina informa que hi haurà prompte un CEM per a tractar l'arranjament escolar.

I sense més assumptes a tractar es va alçar la sessió a l'hora indicada, la qual cosa jo, la secretària delegada, certifique i signe juntament amb la Sra. presidenta de la Comissió, autoritzant l'acta a nou d'abril de dos mil vint-i-u.