

Acta de la sesión del Consejo Escolar Municipal de Burjassot

Identificación de la sesión

Núm.: 2

Carácter: ordinaria

Fecha: 15 de abril de 2021

Horario: 12:45 - 14:48

Sesión celebrada a través de la aplicación ZOOM

Asistentes:

Manuela Carrero García, presidenta

María Martínez Perpiñá, secretaria

Javier Naharros Lozano (en sustitución de Estefanía Ballesteros Martínez)

Pilar Royo Barrachina

Teresa Jordan i Pla

Ana Belén Barberá Gutiérrez (en sustitución de Ana Santaisabel Salvador)

José Muela Calles (en sustitución de Juan Luis Somovilla Martínez)

Beatriz Calvo Sanchis (se ausenta a las 14:37)

Emiliana Muñoz Moreno

M^a Fe González Alarcón (se ausenta a las 17:58)

Yolanda López Lázaro

Empar Moreno Aloy (excusa su asistencia)

Josep Manel San Félix Górriz

Ana Fe Sánchez Díaz

Raquel Zamora Ferrer

Jesús Yagüe García (en sustitución de Amparo Sánchez Blasco)

M^a Gabriela Martínez de Juan

Vicente Fabra Tarazona (se incorpora una vez iniciada la sesión)

Salvador Colomar Gisbert

Beatriz Moraga Blázquez (se incorpora una vez iniciada la sesión)

Francisco José Pérez García

Ausentes

Manuel Monje Martínez

Carmen Illueca Ródenas

Óscar Ginés García

Gregorio Fernando Latorre Valero

Rafael Atienza Blasco (excusa su asistencia)

Desarrollo de la sesión y acuerdos

Dña. Manuela Carrero García convoca de manera ordinaria la sesión y comprobada la existencia de quorum adecuado, abre la sesión.

Aprobación de la urgencia de incluir el punto en el orden del día relativo a la aprobación de alegaciones al borrador de arreglo escolar para el curso 2021-2022 CEIP San Juan de Ribera.

Dña María Martínez Perpiñá explica que hay una propuesta del colegio San Juan de Ribera para presentar alegaciones al arreglo escolar. Este punto no está en el orden del día, pero si se aprueba la urgencia por mayoría absoluta se puede tratar.

Se procede a la votación y se aprueba por unanimidad la inclusión del punto en el orden del día.

PRIMERO- Aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta de la sesión nº 1 de 2021 por unanimidad.

SEGUNDO. Toma de posesión de nuevos miembros.

Toma posesión de su cargo como representante de inspección educativa Salvador Colomar Gisbert.

TERCERO- Aprobación de las normas reguladoras para la utilización de las instalaciones de los centros escolares públicos.

Dña Pilar Royo Barrachina expone la cronología hasta llegar a la propuesta que se ha presentado:

En 2012 el CEM aprobó unas normas. En 2013 se modifican, con unos criterios de prioridad para otras entidades que estaban utilizando los centros educativos. En el CEM celebrado el 12 de julio de 2019 se crea una comisión formada por miembros del CEM, con la finalidad de adecuar este reglamento a la normativa vigente y agilizar el procedimiento. Una vez elaborado, el Secretario del Ayuntamiento revisó el texto para confirmar que se ajustaba a la norma. Las cosas modificadas son las siguientes:

- En el preámbulo se recogen las normas estatales, autonómicas y del Ayuntamiento para que la base jurídica sea mucho más compacta.
- El objeto de la norma se saca fuera del preámbulo y queda mucho más claro.
- Se establecen las prioridades a la hora de la utilización y cambia la denominación del punto.
- Se añade puntualización en cuanto a la responsabilidad de las autorizaciones y a la comunicación a la Policía Local.
- Se clarifica y detalla la presentación de solicitudes y documentación, con motivo de que sea más sencillo y ágil. Se concretan los plazos de presentación.
- El Consejo Escolar de Centro no tendrá que emitir informe favorable, pero sí el centro deberá aclarar que esas actividades no perjudican su funcionamiento.
- La autorización la realiza el Ayuntamiento
- Se elimina la obligatoriedad del abono de la tasa establecida en la ordenanza fiscal que se recogía en 2013.

D. Jesús Yagüe García pregunta que en la pàgina 3 en el último párrafo dice que *“La autorización para utilización de las instalaciones corresponderá al/la directora/a del Centro, cuando las referidas actividades sean organizadas por el propio Centro, por alguna de las organizaciones que integran la comunidad escolar...”*, entiende que estarían recogidas las asociaciones de padres, si bien luego dice que *“La asociación de madres y padres (AMPA) del centro, ésta deberá realizar la solicitud al Ayuntamiento de Burjassot”*. ¿No se pueden evitar estos trámites, ya que corresponden a la comunidad educativa del colegio?. ¿No hay posibilidad de que sean los propios centros los que hagan la autorización?. Antes se hacía así y era más ágil.

Dña. Manuela Carrero García contesta que en principio se solicita a las AMPAS que lo pasen por registro de entrada para confirmar que tienen el seguro de responsabilidad civil ya que es fuera del horario lectivo y la responsabilidad es del Ayuntamiento.

D. Jesús Yagüe García pregunta si se puede poner en la norma que lo autorizarán teniendo en cuenta que son responsables y que deben cumplir todos los requisitos que la normativa marca para trasladar la responsabilidad a la asociación de padres y madres.

Dña Pilar Royo Barrachina explica que hay una declaración responsable en el anexo II, va adjunta a una documentación: pago de la prima del seguro o certificado de la Federación o DNI, no se exige nada más.

D. Jesús Yagüe García dice que lo que quiere es eliminar todo, desde su punto de vista sí se puede.

Dña Pilar Royo Barrachina dice que eso no es posible, que si se decide eliminar va a pasar por otro trámite, que es la revisión del secretario que seguramente no lo va a aprobar, porque ya ha visto la documentación que hace falta y que se ajusta a la legalidad.

D. Jesús Yagüe García pregunta que por qué da el visto bueno a donde pone *“La autorización para utilización de las instalaciones corresponderá al/la directora/a del Centro, cuando las referidas actividades sean organizadas por el propio Centro, por alguna de las organizaciones que integran la comunidad escolar o por asociaciones constituidas a tal fin, y siempre que sea para los objetivos propios del Centro”*.

D. Salvador Colomar Gisbert dice por el chat que la autorización de los IES se tramitará por la Dirección Territorial, deberían hacer una planificación inicial y después detallada una a una. Las actividades que se incluyan en la PGA las puede aprobar el director. Cuando no sean educativas es importante hacer una planificación y luego ver el seguro....El documento que se ha presentado es un buen documento para arrancar. Si son temas de primaria, el edificio es del Ayuntamiento. Los propios directores vía PGA pueden aprobar, dice que no ha visto nada que no se pueda aprobar.

Dña. Beatriz Calvo Sanchis pregunta si hay que pedir permiso también a la Policía.

Dña Pilar Royo Barrachina contesta que no es pedir permiso, sino que hay que comunicarlo.

Dña. María Martínez Perpiñá aclara que desde el Ayuntamiento cuando se hacen las autorizaciones que se envían tanto al AMPA como al centro escolar al mismo tiempo se envía una comunicación a Policía.

Dña. Teresa Jordan i Pla como miembro de la comisión que preparó el documento, quiere comentar que presentar un proyecto amplio en junio de todas las actividades es un poco complicado, es verdad que el hándicap que tienen, es que toda la documentación actividad por actividad se tiene que gestionar en el mes de septiembre, mes en el que ofrecen las actividades escolares, las familias tienen dos semanas para apuntarse y si hay grupo, entonces contactan con la empresa para que pasen la memoria, el seguro...es un trabajo en tiempo récord para que llegue la autorización al centro y los directores faciliten llaves, espacios, que se organice el material...Se hace muy difícil empezar las extraescolares por la tarde el 1 de octubre. Pidieron que la documentación no fuera tan amplia, presupuesto, memoria...Sí que le parece bien que pase por Consejo Escolar y después por el Ayuntamiento porque la responsabilidad es del Ayuntamiento y le da mucha tranquilidad que esté detrás. Es mucha documentación y ahora al presentarlo de manera telemática es mucho más sencillo, pero es mucho trabajo. Habría que ver de qué manera se empieza la actividad el 1 de octubre y si hubiera algún documento que presentar más tarde, al menos que se autorizara la realización de la actividad con el seguro. Que se presenten antes de octubre unos documentos básicos y a lo largo de octubre el resto de documentación. Pide esta posibilidad.

D. Salvador Colomar Gisbert se ofrece a mediar.

Dña. María Martínez Perpiñá explica que en el nuevo procedimiento no hay que presentar toda la documentación que están diciendo.

Dña. Teresa Jordan i Pla dice que el Ayuntamiento siempre pone la coletilla que dice que se podrá pedir cualquier otra documentación que el Ayuntamiento demande.

Dña. María Martínez Perpiñá opina que desde el Ayuntamiento también se pretende que sea más ágil, ya que ven cómo van las AMPAS y en el Ayuntamiento al ser el inicio del curso escolar también hay muchísimo trabajo. No tiene sentido cambiarlo para que siga siendo un procedimiento complejo. Si hay que pedir algo más de documentación, sería como ahora con el tema del coronavirus, que se ha pedido una declaración extra. Se deja este punto abierto por si hubiera una situación diferente, pero la idea es no pedir presupuesto, ni proyecto.

Dña Pilar Royo Barrachina explica que lo que se ha puesto es la solicitud (anexo 1), declaración jurada (anexo 2), DNI del responsable llaves, recibo de la prima del seguro. Para subvenciones sí que se pide más documentación.

Dña. María Martínez Perpiñá explica que la idea es en la propia solicitud incluir la declaración responsable y hacer un procedimiento en la sede electrónica para que de puedan adjuntar directamente los documentos que hagan falta. Se hará cuando se apruebe, en función de cómo se quede.

Emiliana Muñoz Moreno pregunta si la solicitud, el calendario de actividades, la persona responsable de llaves... es lo que hay que presentar en junio. Los seguros de las empresas con las que se trabaja, baloncesto, balonmano... suelen vencer al finalizar el curso escolar. Se va a hacer mucho más trabajo porque luego no salen todas las actividades y en octubre habrá que volver a presentar las actividades que al final se van a realizar. No sabe si esto se puede

modificar, hacer una primera solicitud y a finales de septiembre que es cuando se saben realmente las actividades presentar el resto de la documentación.

José Muela Calles dice que está clarísimo que hacer el trabajo dos veces es de tontos, para el AMPA y para la persona que lo hace en el Ayuntamiento. En octubre es cuando se sabe realmente lo que se va a hacer, en junio no se sabe todavía.

Dña Pilar Royo Barrachina comenta que se ha creado una comisión, formada por profesorado, gente del AMPA y la técnica de educación en ese momento, que ha tratado el tema y se ha llegado a estos acuerdos. Imagina que será igual que la PGA, que se ha establecido ese plazo por equipararlo. Esto lleva mucho tiempo, porque está desde el 2013, estamos funcionando con un reglamento antiguo que está pidiendo mucha más documentación y que está haciendo el proceso muy tedioso. El objetivo de la modificación es la mayor agilidad.

Emiliana Muñoz Moreno opina que solicitar el DNI de las personas responsables de las empresas no tiene mucho sentido porque no saben en octubre si esa persona se va a dedicar a la actividad. Pide que parte de la documentación se presente en junio y el resto cuando se concreten las actividades que se van a realizar. El seguro de responsabilidad civil, igual está vigente en junio.

D. Josep Manel San Félix Górriz opina que es mucho más sencillo, que se realiza una actividad en un centro público y hay que ver que lo que pueda ocurrir esté cubierto. El seguro lo ve muy bien, se trata de agilizar la petición, hay que avisar a la Policía para que sepa que hay una actividad. Se trata de saber si hay alguna responsabilidad derivada de las actividades que se hacen en el colegio, quién es el responsable. Pedir el seguro piensa que es correcto.

Dña. María Martínez Perpiñá comenta que si se quieren las autorizaciones para el 1 de octubre incluso para septiembre si se presenta la documentación en esas fechas es inviable. Si se aprueba este reglamento y no se pide toda la documentación que se pedía antes va a ser más ágil. Pero se pide a la hora de tramitar, que presenten toda la documentación con tiempo porque si no es así, se atrasa mucho el poder autorizar.

Emiliana Muñoz Moreno dice que quiere hacer una matización respecto a la matiner, se puede presentar en junio o julio para que esté cuando empiece el curso. Pero las actividades extraescolares que se hacen por la tarde, con todo el tema del covid hasta agosto se estuvo presentando documentación y con este tema se retrasó y al final no salieron la mitad de las extraescolares porque el Ayuntamiento no tuvo claro si se iban a autorizar o no.

Dña Pilar Royo Barrachina quiere hacer una puntualización, al decir en junio dice que es una previsión y si se modifica ya se presentará esa modificación.

Emiliana Muñoz Moreno propone que se incluya que quede abierto la posibilidad de que haya modificaciones, si se queda reflejado por su parte vota a favor.

Dña. María Martínez Perpiñá dice que no consta pero que hasta ahora no se ha hecho. A la hora de tramitar no supone un problema. Si hay una autorización y no se puede realizar ese día, se comunica y se cambia, no hay ningún problema. Se trata de agilizar para que tengan la autorización a tiempo, si se presenta en octubre no da tiempo. Hasta que no está toda la documentación correcta desde el Ayuntamiento no se va a hacer la autorización, si se presenta alguna modificación a no ser que sea algo extraño o peligroso no tiene que haber problema.

Emiliana Muñoz Moreno aclara que le parece todo perfecto, que nunca han tenido problemas pero ya que se hace una norma prefiere especificarlo.

Dña. Beatriz Calvo Sanchis pregunta si no habría que pasarlo por consejo escolar del cole.

Dña. Teresa Jordan i Pla dice solo tienen que informar al centro, quedar con el director.

Dña. María Martínez Perpiñá explica que la solicitud se hace al Ayuntamiento y que el Ayuntamiento preguntará al director del centro, no tiene que pasar por el consejo escolar del centro pero el director, sí tendrá que contestar.

Dña. Manuela Carrero García pone en antecedentes a Emiliana, le comenta que este reglamento se está valorando desde 2013, si ella dice que se retoque, tenemos que volver a presentarlo por el secretario, informes....y se puede atrasar medio año más. Propone aprobar este texto, que se ha trabajado por padres, profesores.. y si se ve que algo no funciona, como presentar en junio la documentación, trabajarlo después. Pero ya estaremos con estas normas que son mejores que las actuales.

Emiliana Muñoz Moreno dice que visto así, es mucho mejor. No sabía que tardaba tanto una modificación.

Se procede a la votación y se aprueba por mayoría simple la siguiente propuesta:

PROPUESTA RELATIVA A LA APROBACIÓN DE LAS NORMAS REGULADORAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES DE LOS CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS.

Vistas las normas reguladoras para la utilización de las instalaciones de los centros escolares públicos aprobadas por acuerdo de Consejo Escolar Municipal de fecha 26 de junio de 2012.

Vista la propuesta de la Concejala de Educación de fecha 5 de marzo de 2021, en la que solicita que se revise el texto elaborado por la Comisión de Trabajo cuyo objeto era modificar estas normas para hacer más ágil la solicitud y tramitación de las peticiones de uso de las instalaciones de los centros escolares públicos de infantil y primaria de este municipio, con motivo de saber si se ajusta a la normativa vigente.

Visto el informe técnico de fecha 1 de abril de 2021 relativo a la modificación de las normas reguladora para la utilización de las instalaciones de los centros escolares públicos.

Por todo lo que antecede, se **PROPONE**:

Primero- Aprobar el nuevo texto de las normas reguladoras para la utilización de las instalaciones de los centros escolares públicos de Burjassot cuyo texto dice literalmente:

“NORMAS REGULADORAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES DE LOS CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS

PREÁMBULO

Tomando como referencia la normativa vigente en relación a las normas reguladoras para la utilización de las instalaciones de los centros públicos, vemos que:

A nivel estatal

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su Disposición Adicional Decimoquinta, que corresponde a las Administraciones educativas disponer el procedimiento para el uso de las instalaciones de los centros docentes escolares que de ellas dependen, fuera del horario lectivo, para el desarrollo de actividades educativas, culturales, deportivas y otras de carácter social. Dicha autorización queda únicamente sujeta a las necesidades que se deriven de la programación de dichos centros.

El Real Decreto 2274/1993 de 22 de diciembre de Cooperación de las Administraciones Locales con el Ministerio de Educación y Ciencia en su Capítulo IV, art 9 detalla las normas para la utilización de los locales e instalaciones de los centros docentes públicos por las administraciones locales.

La Orden 20 de Julio de 1995 por la que se regula la utilización por los Ayuntamientos y otras entidades de las instalaciones de las Escuelas de Educación Infantil, colegios de Educación Primaria, Centros de Educación Especial, Institutos de Educación Secundaria que impartan las enseñanzas de régimen especial, que dependan del Ministerio de Educación y Ciencia.

A nivel autonómico,

La Orden de 27 de noviembre de 1984 por la que se regula la utilización de las instalaciones y dependencias de los Centros Públicos de Preescolar, Educación General Básica, Educación Especial y Educación Permanente de Adultos.

La Resolución 8 de marzo de 1998 de la Subsecretaria del Secretariado del Gobierno y relaciones con las Cortes de la Conselleria de Presidencia de la Generalitat Valenciana por la que se dispone de la publicación de un Convenio Marco que modifica el Acuerdo de Cooperación entre la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia y la Federación Valenciana de Municipios y Provincias (FVMP) del 10 de febrero de 1994, para regular la utilización de las instalaciones de los centros públicos por las corporaciones locales y otras entidades.

En la Resolución 5 de julio de 2019 del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria durante el curso 2019-2020, en el punto 12.4, aparece el Uso social de los centros educativos públicos.

Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, del Consell, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil o de Educación Primaria, en el art. 74 habla sobre el “Uso social de los centros educativos”.

En aplicación de dicha normativa, el Ayuntamiento de Burjassot pretende dictar unas Normas que regulen el procedimiento de la utilización de las instalaciones de los centros escolares públicos de Educación Infantil y Educación Primaria, fuera del horario escolar.

OBJETO DE LA NORMA

El objeto de la norma es la utilización de las instalaciones y/o dependencias de los centros públicos de Educación Infantil y Educación Primaria de Burjassot, fuera del horario lectivo, para la realización de actividades educativas, culturales, deportivas u otras de carácter social, por parte del Ayuntamiento, asociaciones o entidades socio-culturales, siempre que éstas no dificulten el normal desarrollo de la actividad docente y del funcionamiento del centro (actividades incluidas en la PGA) y se garantice el buen uso y conservación de dichas instalaciones.

CONDICIONES DE LA UTILIZACIÓN Y PRIORIZACION

Podrán solicitar la utilización de las instalaciones y/o dependencias de los centros escolares públicos del municipio, por orden de preferencia, las siguientes entidades:

En primer lugar, la Comunidad Educativa del centro escolar (alumnado, profesorado, asociación de madres y padres...) tendrá preferencia en la utilización de las instalaciones del propio centro, para la realización de actividades contempladas en la Programación General Anual (PGA).

En segundo lugar, sin menoscabo de las actividades a realizar por los centros, el Ayuntamiento, tendrá preferencia en el uso de las instalaciones y/ dependencias de los centros docentes públicos de Educación Infantil y Primaria, para la realización de actividades culturales, deportivas y/o de carácter social.

Por último, las asociaciones culturales y/o deportivas, sin ánimo de lucro, de la localidad, podrán solicitar el uso de las instalaciones de los centros públicos para la realización de actividades socio-culturales, deportivas... siempre que se encuentren debidamente inscritas en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana y/o en el Registro Municipal del Ayuntamiento de Burjassot y que tengan su domicilio social o desarrollen su actividad preferentemente en el municipio. También podrán solicitarlo aquellas asociaciones vecinales y otras entidades que se encuentren dentro de la zona de influencia del centro escolar (Distrito Escolar).

Para solicitar el uso de las instalaciones y/o dependencias de los centros públicos de Burjassot, por parte de los centros escolares, el Ayuntamiento u otras entidades y/o asociaciones, cabría tener en cuenta los aspectos siguientes:

Los alumnos de los Centros Docentes Públicos podrán utilizar los locales e instalaciones de su Centro para la realización de actividades complementarias y extraescolares en los términos previstos en la Programación General Anual del Centro y de acuerdo con las directrices elaboradas por el Consejo Escolar. La autorización para utilización de las instalaciones corresponderá al/la directora/a del Centro, cuando las referidas actividades sean organizadas por el propio Centro, por alguna de las organizaciones que integran la comunidad escolar o por asociaciones constituidas a tal fin, y siempre que sea para los objetivos propios del Centro.

(Apartado 6 Orden 20 de Julio de 1995). En tal caso, deberá comunicarlo al Ayuntamiento, que a su vez dará traslado a Policía Local para que esté informada de la realización del evento.

Si el solicitante fuera la Asociación de madres y padres (AMPA) del centro, ésta deberá realizar la solicitud al Ayuntamiento de Burjassot.

Cuando sea el Ayuntamiento el que utilice las instalaciones de los centros públicos, para la realización de actividades culturales, deportivas... se le comunicará al director/a del centro, con la suficiente antelación, antes del inicio de la actividad.

Cuando el uso de las instalaciones y/o dependencias de los centros públicos se realice por entidades jurídicas, para la realización de actividades complementarias o extraescolares, la solicitud la autorizará el Ayuntamiento. Para ello, el Ayuntamiento solicitará al director/a del centro (mediante notificación electrónica) información relativa a la disponibilidad de las instalaciones solicitadas en la fecha designada, siendo la respuesta, por parte del centro, realizada por sede electrónica.

Siempre que el Ayuntamiento autorice el uso de las instalaciones de un centro público para la realización de actividades deportivas, culturales... se comunicará a la Policía Local para que esté informada de la realización del evento.

PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR EL USO DE LAS INSTALACIONES DE LOS CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS

1. Presentación de la Documentación en el Ayuntamiento de Burjassot

Los solicitantes deberán presentar la solicitud cumplimentada, junto al resto de la documentación que a continuación se detalla, por Sede Electrónica en el Ayuntamiento de Burjassot. Las asociaciones de padres y madres de alumnos, presentarán las solicitudes durante el mes de junio del año en curso y se dará la conformidad a la cesión del espacio solicitado, al menos con un mes de antelación a la celebración del evento y el resto de entidades en el plazo de 15 días hábiles, previos a la realización de la actividad.

Documentación:

Solicitud (Anexo I):

El/la solicitante del uso de las instalaciones de los centros escolares públicos, deberá cumplimentar la Solicitud dirigida al Ayuntamiento, en la que deberá especificar: actividad que se quiere realizar; entidad que la va a realizar; horario de realización de la actividad; instalaciones que requiere para la misma y la fecha de realización de la actividad y/o calendario de las actividades

El/la solicitante deberá distinguir entre actividades programadas para su desarrollo a lo largo de todo el curso escolar y aquellas que vayan a realizarse de forma puntual.

Declaración Responsable (Anexo II), en la que aparecerá la siguiente información:

- *Quién es la persona designada por la entidad como responsable de la actividad y depositaria de las llaves.*
- *Que la asociación y/o entidad, se hace responsable de los daños que pudieran derivarse durante el desarrollo de las mismas, tanto a personas como a bienes.*
- *Que la entidad se compromete al uso diligente de las instalaciones del centro, adoptando las medidas de vigilancia, mantenimiento y limpieza necesarias para queden en las mismas condiciones en las que se las encontraron.*
- *La persona certifica que la entidad organizadora y la contratada por la organizadora, si es el caso, se encuentran al corriente del pago del seguro de responsabilidad civil correspondiente.*

Anexa a la Declaración Responsable, se adjuntará la siguiente documentación:

- *Copia del DNI de la persona designada por la entidad como responsable de la actividad y depositaria de las llaves.*
- *Justificante de pago de la prima del seguro de responsabilidad civil, en vigor de la entidad organizadora y en su caso, la contratada por la misma.*
- *Certificado de la federación valenciana, para las entidades deportivas o los estatutos para las asociaciones no deportivas. No será necesaria su presentación, si la entidad solicitante consta inscrita en el Registro de Asociaciones Vecinales de Burjassot.*

2. Resolución de las Autorizaciones:

El Ayuntamiento de Burjassot, una vez aprobadas las solicitudes presentadas por las asociaciones y/o entidades para la realización de actividades socio-culturales, deportivas y/o sociales, comunicará tanto a la asociación solicitante como a la dirección del centro escolar, la Resolución emitida. Con la finalidad de que los centros implicados puedan planificar las actividades propias y estar informados del uso de las instalaciones del centro, por parte de asociaciones y/o entidades previamente autorizadas, según aparece en la Resolución del 8 de marzo de 1998.

Según Resolución de 5 de julio de 2019, corresponderá a los ayuntamientos, resolver sobre el uso social de los centros escolares de titularidad pública, fuera del horario escolar. Por ello, la autorización o desestimación de una actividad, a las entidades y/o asociaciones solicitantes la realizará el Ayuntamiento, justificando la desestimación en su caso.

3. Obligaciones de la Entidad Autorizada:

La entidad que organiza las actividades, se compromete al uso correcto de las instalaciones del centro objeto de la autorización, así como a responsabilizarse de los daños que puedan derivarse durante la utilización de las mismas (limpieza, mantenimiento, vigilancia).

El Ayuntamiento se reserva el derecho de dejar sin efecto la autorización en caso de incumplimiento de la misma o por causas sobrevenidas que imposibiliten la realización.”

Segundo- *Dar traslado a la Junta de Gobierno Local para su aprobación.”*

CUARTO- Aprobación de alegaciones al borrador de arreglo escolar para el curso 2021-2022.

Dña. Amparo Sánchez Blasco explica la situación de su centro y comenta que tienen una alta matrícula absentista.

Se pregunta por Dña. Dolores Cosín Soler, por si quiere explicar las alegaciones del consejo escolar de su centro con detalle, pero no está.

D. Jesús Yagüe García quiere puntualizar que le parece bien lo que dice D. Josep Manel San Félix Górriz, pero expone que les va a suponer una merma de alumnado para su centro y explica que se va a romper el equilibrio de matrícula en todos los centros de la zona.

Dña. Manuela Carrero García contesta a D. Jesús Yagüe García y explica que en breve habrá dotación de aula de 2 años en todos los centros de la localidad.

Dña. Pilar Royo Barrachina añade que no hay que perder de vista la reducción de la ratio y explica el procedimiento.

Dña Teresa Jordan i Pla expone que el debate no es dónde van los alumnos, sino la calidad de la educación pública, sus infraestructuras y la elección de las familias.

Se procede a la votación y se aprueban las propuestas transcritas a continuación:

“PROPUESTA RELATIVA A LA APROBACIÓN DE LAS ALEGACIONES AL ARREGLO ESCOLAR PARA EL CURSO ESCOLAR 2021/22.CEIP MIGUEL BORDONAU Y CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS

Vistas las alegaciones presentadas por el CEIP Fernando de los Ríos de fecha 1 de marzo de 2021 y CEIP Miguel Bordonau de fecha 4 de marzo de 2021 al borrador del Arreglo Escolar para el curso 2021-2022.

Vista la carta de la Dirección General de Centros Docentes en la que dice que se pueden presentar alegaciones a la propuesta del Arreglo Escolar hasta el 21 de abril de 2021.

Vistas las notificaciones referidas a la propuesta de Arreglo Escolar del CEIP Fernando de los Ríos y CEIP Miguel Bordonau de fecha 1 de abril de 2021.

Visto el informe técnico de fecha 15 de abril de 2021 relativo a las alegaciones al borrador del Arreglo Escolar de los centros de educación infantil y primaria de Burjassot, para el curso escolar 2021/22 de la Dirección General de Centros de la Conselleria de Educación, Cultura y Deportes, que dice literalmente:

“ANTECEDENTES:

Visto que la CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA reconoce al mismo tiempo, en el artículo 27.1, la libertad de enseñanza y el derecho a la educación. Estos derechos se deben

armonizar con la intervención de los miembros de la comunidad educativa de todos los centros sostenidos con fondos públicos.

Visto que l'ESTATUT D'AUTONOMIA de la Comunitat Valenciana, aprobado por la LEY ORGÁNICA 5/1982, de 1 de julio, en el artículo 53.1 reconoce la competencia exclusiva de la Generalitat en la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que dispone el artículo 27 de la Constitución Española.

Visto que la LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su título II establece el marco en el que las administraciones educativas deben regular la admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados, de manera que se garantice el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro, atendiendo a una escolarización equilibrada entre todos los centros sostenidos con fondos públicos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. En el artículo 8 de la citada disposición se establece la necesaria colaboración entre administraciones, especialmente con la administración local.

Visto el REAL DECRETO 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten las enseñanzas de segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria, establece la relación numérica alumno-profesor en las etapas mencionadas. El artículo 4 establece que el número de plazas escolares de los centros se fijará en las correspondientes disposiciones por las que se autorice su apertura y funcionamiento, teniendo en cuenta el número máximo de alumnado por unidad escolar y el número total de unidades autorizadas en función de las instalaciones y condiciones materiales establecidas en este Real Decreto. Además, a los efectos de lo que dispone este Real Decreto, se entenderá por número de puestos escolares el número de alumnado que un centro puede atender simultáneamente, de forma que se garanticen las condiciones de calidad exigibles para la impartición de la enseñanza. Por otro lado, en el artículo 7 se indica que los centros docentes que ofrecen el segundo ciclo de la educación infantil tendrán, como máximo, 25 alumnos por unidad escolar.

Visto el DECRETO 59/2016 del Consell, por el que se fija el número máximo de alumnado y la jornada lectiva del personal docente en los niveles no universitarios regulados por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana y el DECRETO 89/2017, de 7 de julio, del Consell, por el que se modifican las disposiciones transitorias del Decreto 59/2016, de 13 de mayo.

Vista la ORDEN 7/2016, de 19 de abril, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte en el CAPÍTULO II, Artículo 5. Programación, establece que "la Consellería competente en materia educativa planificará la oferta de puestos escolares sostenidos con fondos públicos, garantizando que existen suficientes puestos para atender las necesidades previstas; distribuirá la oferta por áreas de influencia y resolverá la adscripción de los centros docentes.

Vistas las INSTRUCCIONES de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional por las cuales se fijan los criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo docente y otras características, en centros de titularidad de la Generalitat que imparten educación infantil (2º ciclo), educación primaria y educación especial y para la propuesta de modificación del número de unidades concertadas en centros privados concertados, para el curso 2020-2021.

Visto el artículo 22 del DECRETO 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, se determina la escolarización del alumnado con necesidades de compensación de desigualdades, y se indica que la Consellería competente en materia de educación proporcionará los medios y desarrollará las actuaciones que promuevan la escolarización del alumnado que resida en ámbitos territoriales aislados y desfavorecidos, así como los del medio rural. Además, el mencionado Decreto 104/2018 especifica que la Consellería competente en materia de educación tiene que garantizar, entre otros, el derecho del alumnado a ser escolarizado en un puesto escolar gratuito en la enseñanza básica y en el segundo ciclo de educación infantil en condiciones de igualdad y calidad.

Vista la ORDEN 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, en la adicional séptima determina que la Consellería competente en materia de educación tiene que proveer los medios personales, materiales, económicos y organizativos para dar respuesta a las necesidades de los centros, que por sus características o proyectos que desarrollan tienen un carácter singular.

CONSIDERANDO, que en el Consejo Escolar Municipal, celebrado el 9 de septiembre de 2016, se aprueba la propuesta de remitir a la Consellería de Educación, Cultura y Deporte la división de Burjassot en 3 tres Áreas de Influencia, distribuidas del siguiente modo:

- Distrito 1: CEIP San Juan de Ribera (Infantil y Primaria); CEIP El Pouet-Nuestra Señora de los Desamparados (Infantil y Primaria); CC San Miguel Arcángel (Infantil y Primaria) y Escuela Infantil Francisco Peris Muñoz (0-3 años).*
- Distrito 2: CEIP Fernando de los Ríos (Infantil y Primaria) centro CAES; CEIP Miguel Bordonau (Infantil y Primaria); CC La Natividad (Infantil, Primaria y ESO); IES V. Andrés Estellés (ESO y Bachilleratos); IES Federica Montseny (ESO y Bachilleratos) y Escuela Infantil Jesús Niño (0-3 años) e Escuela Infantil Caperucita Roja (0-3 años).*
- Distrito 3: CEIP Les Sitges (Infantil y Primaria); CC Juan XXIII (Infantil, Primaria, ESO y Bachilleratos); CC La Fontaine (Infantil, Primaria, ESO); CC San Bartolomé (Infantil) y Escuela Infantil Santa Gema (3-5 años).*

CONSIDERANDO, que con posterioridad, en el Consejo Escolar de carácter extraordinario y urgente del 27 de abril de 2016, se acuerda establecer zona única para el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años) y tres zonas para el segundo ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

CONSIDERANDO, que la Dirección General de Centros Docentes, en fecha 31 de marzo de 2021 notifica al Ayuntamiento de Burjassot, a través de la Plataforma Xarxa Entitats, de la propuesta de Arreglo escolar, elaborado por dicha Dirección General, estableciendo como plazo máximo para la presentación de alegaciones el 21 de abril de 2021, a través de la plataforma Xarxa Entitats.

*En base a los antecedentes señalados, quién suscribe, **INFORMA:***

PRIMERO que en la comunicación realizada por la Dirección General de Política Educativa, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en la que se informaba de la propuesta de Arreglo Escolar de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial de la localidad, se notifica que en el **CEIP Fernando de los Ríos**, la siguiente propuesta:

- **En la Etapa de Educación Infantil:** 1 unidad catalogada de “no funcionamiento” en 4INF.

SEGUNDO que en la comunicación realizada por la se notifica que en el **CEIP Miguel Bordonau**, la siguiente propuesta:

- **En la Etapa de Educación Infantil:** 1 unidad catalogada de “no funcionamiento” en 4INF.

TERCERO que la movilidad de la población escolar, que genera un aumento significativo de la población escolar en los tramos de infantil, primaria y secundaria, a lo largo del curso escolar, provoca la gestión de una matrícula viva que requiere disponer de plazas escolares suficientes para atender la demanda de escolarización. Este alumnado, en la mayoría de las ocasiones tiene asociados necesidades específicas de apoyo educativo o de compensación de las desigualdades, que requieren la movilización de recursos educativos y sociales y ratios más reducidas, que propicien su inclusión.

CUARTO que la zona correspondiente al Distrito 2 de Influencia, en el que se ubican los dos centros afectados por el arreglo escolar, ha absorbido el 44% una matrícula viva durante el presenta curso escolar en la etapa de infantil y primaria.

QUINTO que partiendo de la propuesta realizada por la Dirección General de Política Educativa, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, sobre el Arreglo Escolar de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial de la localidad, para el curso escolar 2021/2022, los centros escolares implicados han presentado las siguientes alegaciones:

- **CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS:**

“En la reunió extraordinària celebrada pel claustre d'aquest centre el dia 1 de març de 2021, s'aprova per unanimitat sol·licitar la suspensió del no funcionament d'una unitat de 4 anys d'educació infantil per al curs 2021-2022 després de valorar les següents circumstàncies:

El CEIP Fernando de los Ríos és un Centre d'Acció Educativa Singular ubicat al Barri d'Acció Preferent "613 habitatges" de Burjassot (València).

En el present curs 2020-2021 el nombre total d'alumnes matriculats al centre és de 274 alumnes, agrupats en 6 unitats d'Educació Infantil i 12 d'Educació Primària. La matrícula d'Educació infantil al llarg d'aquests cursos s'ha incrementat o mantingut amb relació a la resta de centres del poble, perquè al nostre barri no hi ha hagut un descens de la natalitat com ha ocorregut en altres parts de la població.

La matrícula al llarg d'aquests darrers cursos ha sigut la següent:

curs 2016-2017: 23 alumnes.

curs 2017-2018: 27 alumnes.

curs 2018-2019: 29 alumnes.

curs 2019-2020: 35 alumnes.

Aquest curs 2020-2021 és clar que han ocorregut circumstàncies excepcionals, com és la pandèmia de la Covid-19, que ha fet que moltes famílies del nostre barri no matriculen als seus fills a l'escola per temor als contagis i preferisquen tindre'ls a casa fins que tot torne a la normalitat.

És per això que esperem que quan passen aquestes circumstàncies ha haja un increment de la matrícula en aquest curs.

Tot l'alumnat del centre és objecte del programa d'educació compensatòria. Tenim un percentatge del 95% d'alumnat de compensatòria i la no funcionalitat d'un grup de 4 anys suposaria un desventatge en l'organització i funcionament del centre ja per si molt difícil.

El CEIP Fernando de los Ríos recull l'alumnar d'incorporació tardana al sistema educatiu que aplega al municipi i aquesta situació va en augment degut al increment de la població immigrant.

Pel que sol·liciten el replantejament de la Conselleria d'Educació de fer funcional no funcional una aula de 4 anys.”

- **CEIP MIGUEL BORDONAU:**

“ALEGACIONES:

PRIMERA. *En la zona de influencia donde se enclava el CEIP Miguel Bordonau, somos el único colegio público, donde se procedería a eliminar la oferta de plazas escolares públicas, abocando a las familias hacia la matrícula en centros de carácter privado concertado.*

SEGUNDA. *En caso de recibir solicitud de matrícula de hermanos de diferentes cursos para plaza escolar en nuestro centro, no se podría atender toda la demanda.*

TERCERA. Además, somos un centro que contamos con el recurso personal de educador de educación especial y la tendencia ordinaria es que se matricule en nuestro centro alumnado con NEE dentro de las necesidades específicas de apoyo educativo con grado tres de intervención.”

Por todo lo expuesto se **PROPONE** al Servicio de Planificación Educativa y a la Dirección General de Centros Docentes:

- 1. Que se tengan en consideración las alegaciones a la propuesta realizada por la Dirección General de Política Educativa, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, sobre el Arreglo Escolar de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial de la localidad, para el curso escolar 2021/2022, en los centros públicos CEIP Fernando de los Ríos y CEIP Miguel Bordonau.*
- 2. Que en el CEIP Fernando de los Ríos se autorice la no supresión de la unidad de 4INF, en la Etapa de Educación Infantil, porque se trata de un centro de Acción Preferente Singular, con un 95% de alumnado de compensación de las desigualdades, cuya matrícula se ha ido manteniendo o incrementando en los últimos cursos escolares.*
- 3. Que en el CEIP Miguel Bordonau se proceda a la no supresión de la unidad de 4INF, en la Etapa de Educación Infantil, porque esta medida supone una merma en la oferta de plazas escolares públicas en la zona, especialmente para alumnado de grado 3 que requiere el recurso especializado de educador de educación especial.*
- 4. Que se proceda a la no supresión de plazas públicas, en la zona de influencia del distrito 2, que acoge durante el curso escolar un número considerable de matrícula viva.*
- 5. Que se atienda la reiterada solicitud, del Consejo Escolar Municipal (CEM) de fecha 12 de julio de 2019 y 8 de marzo de 2021, en los que se solicitó a la Dirección General de Política Educativa de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, la aceptación de la Propuesta de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Burjassot, de reducir la ratio de las unidades de educación infantil 3 años.*

En resumen, se solicita la aprobación de la propuesta dirigida a la Dirección General de Centros Docentes, sobre las alegaciones presentadas al Arreglo Escolar para el próximo curso escolar 2021/2022, por los centros escolares públicos CEIP Fernando de los Ríos y CEIP Miguel Bordonau. Tomando en consideración la necesidad para el próximo curso escolar 2021/22, de disponer de una adecuada oferta educativa pública en el distrito 2 de Burjassot, con el fin de contar con plazas suficientes para optimizar la escolarización del alumnado de Burjassot, tanto en periodo ordinario como extraordinario, justificando dicha decisión en las características geográficas y socio-económicas del municipio, que acoge un elevado número de alumnado de matrícula extraordinaria, durante todo el curso escolar.”

Por todo lo que antecede se **PROPONE**:

PRIMERO.- Que se tengan en consideración las alegaciones a la propuesta realizada por la Dirección General de Política Educativa, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, sobre el Arreglo Escolar de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial de la localidad, para el curso escolar 2021/2022, en los centros públicos CEIP Fernando de los Ríos y CEIP Miguel Bordonau.

SEGUNDO.- Que en el CEIP Fernando de los Ríos se autorice la no supresión de la unidad de 4INF, en la etapa de Educación Infantil, porque se trata de un centro de Acción Preferente Singular, con un 95% de alumnado de compensación de las desigualdades, cuya matrícula se ha ido manteniendo o incrementando en los último cursos escolares.

TERCERO.- Que en el CEIP Miguel Bordonau se proceda a la no supresión de la unidad de 4INF, en la Etapa de Educación Infantil, porque esta medida supone una merma en la oferta de plazas escolares públicas en la zona, especialmente para alumnado de grado 3 que requiere el recurso especializado de educador de educación especial.

CUARTO.- Que se proceda a la no supresión de plazas públicas, en la zona de influencia del distrito 2, que acoge durante el curso escolar un número considerable de matrícula viva.

QUINTO.- Que se atienda la reiterada solicitud, del Consejo Escolar Municipal (CEM) de fecha 12 de julio de 2019 y 8 de marzo de 2021, en las que se solicitó a la Dirección General de Política Educativa de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, la aceptación de la Propuesta de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Burjassot, de reducir la ratio de las unidades de educación infantil 3 años.”

“PROPUESTA RELATIVA A LA APROBACIÓN DE LAS ALEGACIONES AL ARREGLO ESCOLAR PARA EL CURSO ESCOLAR 2021/22. CEIP SAN JUAN DE RIBERA

Vistas las alegaciones presentadas por el CEIP San Juan de Ribera de fecha 14 de abril de 2021 al borrador del Arreglo Escolar para el curso 2021-2022.

Vista la carta de la Dirección General de Centros Docentes en la que dice que se pueden presentar alegaciones a la propuesta del Arreglo Escolar hasta el 21 de abril de 2021.

Visto el informe técnico de fecha 15 de abril de 2021 relativo a las alegaciones al borrador del Arreglo Escolar de los centros de educación infantil y primaria de Burjassot, para el curso escolar 2021/22 de la Dirección General de Centros de la Conselleria de Educación, Cultura y Deportes, que dice literalmente:

“ANTECEDENTES:

Visto que la CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA reconoce al mismo tiempo, en el artículo 27.1, la libertad de enseñanza y el derecho a la educación. Estos derechos se deben armonizar con la intervención de los miembros de la comunidad educativa de todos los centros sostenidos con fondos públicos.

Visto que l'ESTATUT D'AUTONOMIA de la Comunitat Valenciana, aprobado por la LEY ORGÁNICA 5/1982, de 1 de julio, en el artículo 53.1 reconoce la competencia exclusiva de la Generalitat en la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión,

niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que dispone el artículo 27 de la Constitución Española.

Visto que la LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su título II establece el marco en el que las administraciones educativas deben regular la admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados, de manera que se garantice el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro, atendiendo a una escolarización equilibrada entre todos los centros sostenidos con fondos públicos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. En el artículo 8 de la citada disposición se establece la necesaria colaboración entre administraciones, especialmente con la administración local.

Visto el REAL DECRETO 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten las enseñanzas de segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria, establece la relación numérica alumno-profesor en las etapas mencionadas. El artículo 4 establece que el número de plazas escolares de los centros se fijará en las correspondientes disposiciones por las que se autorice su apertura y funcionamiento, teniendo en cuenta el número máximo de alumnado por unidad escolar y el número total de unidades autorizadas en función de las instalaciones y condiciones materiales establecidas en este Real Decreto. Además, a los efectos de lo que dispone este Real Decreto, se entenderá por número de puestos escolares el número de alumnado que un centro puede atender simultáneamente, de forma que se garanticen las condiciones de calidad exigibles para la impartición de la enseñanza. Por otro lado, en el artículo 7 se indica que los centros docentes que ofrecen el segundo ciclo de la educación infantil tendrán, como máximo, 25 alumnos por unidad escolar.

Visto el DECRETO 59/2016 del Consell, por el que se fija el número máximo de alumnado y la jornada lectiva del personal docente en los niveles no universitarios regulados por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana y el DECRETO 89/2017, de 7 de julio, del Consell, por el que se modifican las disposiciones transitorias del Decreto 59/2016, de 13 de mayo.

Vista la ORDEN 7/2016, de 19 de abril, de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte en el CAPÍTULO II, Artículo 5. Programación, establece que “la Consellería competente en materia educativa planificará la oferta de puestos escolares sostenidos con fondos públicos, garantizando que existen suficientes puestos para atender las necesidades previstas; distribuirá la oferta por áreas de influencia y resolverá la adscripción de los centros docentes.

Vistas las INSTRUCCIONES de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional por las cuales se fijan los criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo docente y otras características, en centros de titularidad de la Generalitat que imparten educación infantil (2º ciclo), educación

primaria y educación especial y para la propuesta de modificación del número de unidades concertadas en centros privados concertados, para el curso 2020-2021.

Visto el artículo 22 del DECRETO 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, se determina la escolarización del alumnado con necesidades de compensación de desigualdades, y se indica que la Consellería competente en materia de educación proporcionará los medios y desarrollará las actuaciones que promuevan la escolarización del alumnado que resida en ámbitos territoriales aislados y desfavorecidos, así como los del medio rural. Además, el mencionado Decreto 104/2018 especifica que la Consellería competente en materia de educación tiene que garantizar, entre otros, el derecho del alumnado a ser escolarizado en un puesto escolar gratuito en la enseñanza básica y en el segundo ciclo de educación infantil en condiciones de igualdad y calidad.

Vista la ORDEN 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, en la adicional séptima determina que la Consellería competente en materia de educación tiene que proveer los medios personales, materiales, económicos y organizativos para dar respuesta a las necesidades de los centros, que por sus características o proyectos que desarrollan tienen un carácter singular.

CONSIDERANDO, que en el Consejo Escolar Municipal, celebrado el 9 de septiembre de 2016, se aprueba la propuesta de remitir a la Consellería de Educación, Cultura y Deporte la división de Burjassot en 3 tres Áreas de Influencia, distribuidas del siguiente modo:

- Distrito 1: CEIP San Juan de Ribera (Infantil y Primaria); CEIP El Pouet-Nuestra Señora de los Desamparados (Infantil y Primaria); CC San Miguel Arcángel (Infantil y Primaria) y Escuela Infantil Francisco Peris Muñoz (0-3 años).*
- Distrito 2: CEIP Fernando de los Ríos (Infantil y Primaria) centro CAES; CEIP Miguel Bordonau (Infantil y Primaria); CC La Natividad (Infantil, Primaria y ESO); IES V. Andrés Estellés (ESO y Bachilleratos); IES Federica Montseny (ESO y Bachilleratos) y Escuela Infantil Jesús Niño (0-3 años) e Escuela Infantil Caperucita Roja (0-3 años).*
- Distrito 3: CEIP Les Sitges (Infantil y Primaria); CC Juan XXIII (Infantil, Primaria, ESO y Bachilleratos); CC La Fontaine (Infantil, Primaria, ESO); CC San Bartolomé (Infantil) y Escuela Infantil Santa Gema (3-5 años).*

CONSIDERANDO, que con posterioridad, en el Consejo Escolar de carácter extraordinario y urgente del 27 de abril de 2016, se acuerda establecer zona única para el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años) y tres zonas para el segundo ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

CONSIDERANDO, que la Dirección General de Centros Docentes, en fecha 25 de febrero de 2021 notifica al Ayuntamiento de Burjassot, a través de la Plataforma Xarxa Entitats, la propuesta de Arreglo escolar, elaborada por dicha Dirección General, que afecta a los centros públicos de nuestra localidad: CEIP Fernando de los Ríos, CEIP Miguel Bordonau, CEIP Les Sitges y CEIP San Juan de Ribera. Estableciendo como plazo máximo para la presentación de alegaciones el 12 de marzo de 2021, a través de la plataforma Xarxa Entitats.

CONSIDERANDO, que la Dirección General de Centros Docentes, emite un comunicado alegando errores en la propuesta de Arreglo Escolar emitida el 25 de febrero de 2021 y posteriormente, en fecha 31 de marzo de 2021 notifica al Ayuntamiento de Burjassot, a través de la Plataforma Xarxa Entitats, de la propuesta de Arreglo escolar, que solo afecta a dos centros escolares públicos de nuestro municipio: CEIP Fernando de los Ríos y CEIP Miguel Bordonau. Estableciendo como plazo máximo para la presentación de alegaciones el 21 de abril de 2021, a través de la plataforma Xarxa Entitats.

CONSIDERANDO, que el Consejo Escolar del centro CEIP San Juan de Ribera, celebrado el 14 de abril de 2021, decide presentar alegaciones al Arreglo Escolar emitido por la Dirección General de Centros Docentes, pese a no figurar en este comunicado, puesto que consideran que su situación actual requiere ser considerada.

*En base a los antecedentes señalados, quién subscribe, **INFORMA:***

PRIMERO *que el CEIP San Juan de Ribera, es el único centro público de Burjassot, que cuenta, desde el curso escolar 2019/20, con una unidad habilitada de educación infantil-2 años, con una ratio completa de 18 alumnos y alumnas y solo una unidad de educación infantil de 3 años, por lo que con las ratios actuales solo puede ofrecer 7 plazas escolares en el proceso de admisión 2021/2022. Abocando con esta tendencia a la eliminación de una línea de enseñanza pública en nuestra localidad y concretamente en el distrito 1 de escolarización.*

SEGUNDO *que la movilidad de la población escolar, que genera un aumento significativo de la población escolar en los tramos de infantil, primaria y secundaria, a lo largo del curso escolar, provoca la gestión de una matrícula viva que requiere disponer de plazas escolares suficientes para atender la demanda de escolarización. Este alumnado, en la mayoría de las ocasiones tiene asociados necesidades específicas de apoyo educativo o de compensación de las desigualdades, que requieren la movilización de recursos educativos y sociales y ratios más reducidas, que propicien su inclusión.*

TERCERO *que el CEIP San Juan de Ribera, como afectado directo de la situación descrita anteriormente, ha presentado las siguientes alegaciones ante su situación*

escolar actual, certificadas por el Consejo Municipal de centro celebrado el 14 de abril de 2021:

- CEIP SAN JUAN DE RIBERA:

“AL·LEGACIÓ A L'ARRANJAMENT ESCOLAR DEL CURS 2021/2022

Segons notificació d'arranjament escolar per al curs 2021/2022.

EDUCACIÓ INFANTIL:

1 unitat habilitada d'Infantil 2 anys.

1 unitat d'Infantil 3 anys.

Mirant aquestes dades no canvia la tendència dels darrers anys que ens aboca a l'eliminació d'una línia completa d'ensenyament públic al municipi.

Les disminucions d'unitats duen a que les nostres aules quedaran amb el màxim d'alumnat permés per l'actual ràtio establida per normativa. I açò produeix els següents efectes:

- *Massificació a les aules, en detriment de l'atenció als casos que més la necessiten. Es veu afectada la inclusió i el treball amb la diversitat (Ordre Conselleria 20/2019).*

És una constant la matriculació al centre d'alumnes nouvinguts al municipi, normalment procedents de l'estranger. A més a més de casos que poden arribar amb N.E.S.E.

Caldria, per tant, no tancar portes d'escola pública afavorint una correcta educació plurilingüe de qualitat.

- *Actualment al curs 2020-21 el centre compta amb una unitat habilitada d'Infantil 2 anys amb 18 alumnes matriculats. Segons l'arranjament 2021-22 només hi haurà una unitat d'Infantil 3 anys que per promoció serà omplida quasi en la seua totalitat per aquests 18 alumnes que puguen des d'Infantil 2 anys. **Amb la ràtio actual el centre només podrà oferir 7 places al procés d'admissió 21-22 en el nivell d'Infantil 3 anys per aquelles famílies que desitgen matricular els seus fills/es a la nostra escola. Siguent l'interés mostrat en matricular alumnat nou en aquest nivell d'Infantil 3 anys superior a les 7 places, fixant-nos en les consultes que al respecte estem rebent des de famílies interessades i també segons la tendència dels darrers anys als processos de matrícula.***

Pels motius exposats,

ES SOL·LICITA:

- *El funcionament d'una segona unitat d'Infantil 3 anys al C.E.I.P. San Juan de Ribera.*
- *Un arranjament que considere en el temps les característiques de cada centre i del seu alumnat.”*

Por todo lo expuesto se **PROPONE** a la Dirección General de Centros Docentes:

- 1 Que se tengan en consideración las alegaciones realizadas por el CEIP San Juan de Ribera, para el curso escolar 2021/2022.
- 2 Que se proceda a la no supresión de plazas públicas, en la zona de influencia del distrito 1, que acoge durante el curso escolar un número considerable de matrícula viva.
- 3 Que se atienda la reiterada solicitud, del Consejo Escolar Municipal (CEM) de fecha 12 de julio de 2019 y 8 de marzo de 2021, en los que se solicitó a la Dirección General de Política Educativa de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, la aceptación de la Propuesta de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Burjassot, de reducir la ratio de las unidades de educación infantil 3 años.”

Por todo lo que antecede se **PROPONE**:

PRIMERO- Que se tengan en consideración las alegaciones realizadas por el CEIP San Juan de Ribera, para el curso escolar 2021/2022.

SEGUNDO- Que se proceda a la no supresión de plazas públicas, en la zona de influencia del distrito 1, que acoge durante el curso escolar un número considerable de matrícula viva.

TERCERO- Que se atienda la reiterada solicitud, del Consejo Escolar Municipal (CEM) de fecha 12 de julio de 2019 y 8 de marzo de 2021, en los que se solicitó a la Dirección General de Política Educativa de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, la aceptación de la Propuesta de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Burjassot, de reducir la ratio de las unidades de educación infantil 3 años.”

QUINTO.- Información sobre el proceso de matrícula para el curso escolar 2021-2022.

Dña. Pilar Royo Barrachina comenta el calendario de admisión del alumnado y todo lo que tiene que ver con el proceso de matrícula. En principio iba a ser el mismo periodo pero están planteando que igual hay que ampliar plazo, también habrá una pestaña en la web del Ayuntamiento, una explicación del proceso de la escuela infantil, hay que basarse en el procedimiento de la Conselleria pero también hay un reglamento de municipal de las EEII, hay criterios sociales

Dña Manuela Carrero García recuerda a los centros que envíen los datos actualizados para preparar el folleto de la matrícula.

RUEGOS Y PREGUNTAS

D. Francisco José Pérez García tienen problema con los residuos que generan, piden que el Ayuntamiento los retire. Las empresas les cobran.

Dña. Teresa Jordan i Pla explica que tienen un caso de autismo en 4º de la ESO en el IES Vicent Andrés Estellés y antes de Pascua, Conselleria les comunicó que el educador pasaba de 18 horas a la semana a 9 horas, parece ser que hay un caso en Paterna y también necesita el recurso. Se movilizaron rápidamente y se pusieron en contacto con D. Salvador Colomar mostrándole su desacuerdo. Le gustaría que el CEM se pronunciara para que poner remedio, que los educadores cumplan con el máximo de horas con todos los alumnos.

D. Salvador Colomar Gisbert explica que en Paterna hay un educador de baja, que en Conselleria nadie tiene interés en que el chico del Vicent Andrés Estellés no sea atendido. Al valorar la baja con el informe psicopedagógico se aconsejó que se redistribuyeran las horas, que se reorganizaran. Si la situación se alarga mucho, es el primero que hará el informe pertinente. Tenía adjudicadas 18 horas y se ha quedado en el 50%, es decir, se ha arreglado a 9 horas. Antes de 15 días no hay sustitutos, es una solución absolutamente transitoria hasta que vuelva o sustituyan a la persona que está de baja. La distribución es funcional no orgánica, por lo que pronto tendrá educador. El día 20 se sabrá cómo está la baja de esta persona y nos tendrá informados. En caso de votar algo, él votaría a favor.

Dña. M^a Gabriela Martínez de Juan quiere que quede constancia de la situación actual de absentismo escolar, dice que es un problema muy gordo, no están siendo atendidos como otros años. El miedo de las familias no tiene sentido y se está haciendo un flaquísimo favor a los chavales. Cuando estamos diciendo que los centros escolares son un sitio seguro para los niños y se repite que es donde mejor están por tema COVID, no tiene sentido que, por otro lado, estemos siendo demasiado permisivos con ese miedo de las familias para que sus hijos no vengán a los colegios. Las familias cuyos hijos son los que están en mayor situación de desescolarización o de no engancharse a un sistema educativo y recibir una educación en condiciones, son a las que más estamos permitiendo que sus hijos no vengán al colegio que es el único sitio donde van a poder tener una oportunidad de tener un futuro de calidad. Se está haciendo un flaquísimo favor a los chavales. En su centro hay muchísimos chavales que no están asistiendo y el tema de absentismo se está retrasando y no se están tomando las medidas de otros años. Le gustaría que quedara constancia de esta reflexión.

Dña. Yolanda López Lázaro quiere comentar el tema de la ruta Vicent Andrés Estellés, le gustaría como colectivo de las escuelas, que se potenciara en los coles e institutos. Es importante para los coles, los institutos, la cultura y nuestra lengua.

Dña. Emilianita Muñoz Moreno pide más recursos para su centro, ya que Miguel Bordonau está absorbiendo alumnos con NEE.

Dña. Teresa Jordan i Pla aclara que recientemente han escolarizado a 3 alumnos de la concertada con TEA del colegio San Miguel y no han visto modificada la atención que reciben.

Dña. Raquel Zamora Ferrer comenta que le sorprenden las bajas en San Miguel y dice que se informará.

Dña. Emilianita Muñoz Moreno aclara que se lo ha transmitido la directora.

D. Salvador Colomar Gisbert explica que deben hablar este tema con inspección de primaria.

Dña. Manuela Carrero García contesta al tema de los residuos de los centros educativos, Burjassot no tiene ecoparque, pero viene uno móvil y se anuncia siempre que viene, por lo que pueden tirar ordenadores, pilas...Respecto a la Brigada, la opción de que lo recoja, no es viable. Pero con los centros que quieran se pueden sentar y buscar una solución.

Dña. M^a Gabriela Martínez de Juan explica que el desencadenante de esta petición es la jardinería, que ocupa mucho espacio, se genera mucho residuo orgánico. No sabe si la solución pasa por llevar un contenedor de residuos orgánicos.

Dña. Manuela Carrero García comenta que el Ayuntamiento tiene un contrato con Fomento, si el instituto comunica al Ayuntamiento cuando va a ir el jardinero, se puede avisar a Fomento para que lo recoja. Respecto al ECOPARQUE, se puede desplazar fácilmente, avisarán a los institutos cuando venga. Respecto a Vicent Andrés Estellés, comparte con Yolanda lo que ha comentado, dice que ya que estamos en Burjassot nuestro alumnado debería conocer la ruta. Se quiere retomar tanto a nivel de cultura como de educación. Se van a sustituir los paneles y en cuanto esté todo en condiciones los primeros en visitarlos serán los centros escolares del municipio.

Dña. Pilar Royo Barrachina quiere comentar respecto al tema del absentismo que la persona que lo llevaba se ha ido al Ayuntamiento de Valencia y ahora hay una persona nueva junto con César que lo llevó durante un tiempo de forma residual, debido a que tenía además otras funciones. Dice que se están haciendo muchas actuaciones. Propone que se pongan en contacto con César y con Marta para plantearles la problemática.

Dña. M^a Gabriela Martínez de Juan contesta que César tiene toda la información y que están en contacto a diario, pero que hay chavales que van un día a la semana o ninguno, el COVID es una excusa para las familias. Estamos dejando que los padres tomen unas decisiones mientras miramos tranquilamente a la hora de la verdad no se están tomando las medidas que se toman otros años y decir lo contrario es engañarnos a nosotros mismos. Le parece una agresión brutal contra la oportunidad de esos chavales de poder estudiar. No tienen otra oportunidad de salir de determinadas situaciones de exclusión social y se rebela contra esto. Los centros, ahora está claro que son un lugar seguro.

Dña. Pilar Royo Barrachina propone que se retome este tema y usen otros recursos.

Dña. Teresa Jordan i Pla aporta que PROFAM es efectivo, da herramientas a las familias. Es un problema estructural de la sociedad no solo de los padres y madres para que entiendan que donde mejor puede estar el alumnado es en un centro educativo.

Y no habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión a la hora indicada, de lo que yo, la Secretaria Delegada, certifico y firmo junto con la Sra. Presidenta de la Comisión, autorizando el Acta a diecinueve de abril de dos mil veintiuno.

MANUELA
|CARRERO|
GARCIA

Firmado digitalmente por
MANUELA|CARRERO|GARCIA
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=MANUELA|CARRERO|GARCIA,
serialNumber=52727674J,
givenName=MANUELA,
sn=CARRERO GARCIA,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2021.04.19 13:24:10
+02'00'

MARIA
MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y

Firmado
digitalmente por
MARIA MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y
Fecha: 2021.04.19
13:12:47 +02'00'

Acta de la sessió del Consell Escolar Municipal de Burjassot

Identificació de la sessió

Núm.: 2

Caràcter: ordinària

Data: 15 d'abril de 2021

Horari: 12.45 - 14.48 h

Sessió celebrada a través de l'aplicació ZOOM

Assistents:

Manuela Carrero García, presidenta

María Martínez Perpiñá, secretària

Javier Naharros Lozano (en substitució d'Estefanía Ballesteros Martínez)

Pilar Royo Barrachina

Teresa Jordan i Pla

Ana Belén Barberá Gutiérrez (en substitució d'Ana Santaisabel Salvador)

José Muela Calles (en substitució de Juan Luis Somovilla Martínez)

Beatriz Calvo Sanchis (s'absenta a les 14:37)

Emiliana Muñoz Moreno

M^a Fe González Alarcón (s'absenta a les 17:58)

Yolanda López Lázaro

Empar Moreno Aloy (excusa l'assistència)

Josep Manel San Félix Górriz

Ana Fe Sánchez Díaz

Raquel Zamora Ferrer

Jesús Yagüe García (en substitució d'Amparo Sánchez Blasco)

M^a Gabriela Martínez de Juan

Vicente Fabra Tarazona (s'incorpora una vegada iniciada la sessió)

Salvador Colomar Gisbert

Beatriz Moraga Blázquez (s'incorpora una vegada iniciada la sessió)

Francisco José Pérez García

Absents:

Manuel Monje Martínez

Carmen Illueca Ródenas

Óscar Ginés García

Gregorio Fernando Latorre Valero

Rafael Atienza Blasco (excusa la seua assistència)

Desenvolupament de la sessió i acords

La Sra. Manuela Carrero García convoca de manera ordinària la sessió i, comprovada l'existència d'un quòrum adequat, obri la sessió.

Aprovació de la urgència d'incloure el punt en l'ordre del dia relatiu a l'aprovació d'al·legacions a l'esberrany d'arranjament escolar per al curs 2021-2022 CEIP Sant Joan de Ribera.

La Sra. María Martínez Perpiñá explica que hi ha una proposta del col·legi Sant Joan de Ribera per a presentar al·legacions a l'arranjament escolar. Aquest punt no està en l'ordre del dia, però, si s'aprova la urgència per majoria absoluta, es pot tractar.

Es vota i s'aprova per unanimitat la inclusió del punt en l'ordre del dia.

PRIMER. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta de la sessió núm. 1 de 2021 per unanimitat.

SEGON. Presa de possessió de nous membres

Pren possessió del seu càrrec com a representant d'inspecció educativa Salvador Colomar Gisbert.

TERCER. Aprovació de les normes reguladores per a la utilització de les instal·lacions dels centres escolars públics

La Sra. Pilar Royo Barrachina exposa la cronologia fins a arribar a la proposta que s'ha presentat:

El 2012 el CEM va aprovar unes normes. En 2013 es van modificar amb uns criteris de prioritat per a altres entitats que estaven utilitzant els centres educatius. En el CEM celebrat el 12 de juliol de 2019 es va crear una comissió formada per membres del CEM amb la finalitat d'adequar aquest reglament a la normativa vigent i agilitzar el procediment. Una vegada elaborat, el secretari de l'Ajuntament va revisar el text per a confirmar que s'ajustava a la norma. Les qüestions modificades són les següents:

- En el preàmbul es recullen les normes estatals, autonòmiques i de l'Ajuntament perquè la base jurídica siga molt més compacta.
- L'objecte de la norma es trau fora del preàmbul i queda molt més clar.
- S'estableixen les prioritats a l'hora de la utilització i canvia la denominació del punt.
- S'afeg una puntualització quant a la responsabilitat de les autoritzacions i a la comunicació a la Policia Local.
- S'aclareix i es detalla la presentació de sol·licituds i de documentació perquè siga més senzill i àgil. Es concreten els terminis de presentació.
- El Consell Escolar de centre no ha d'emetre un informe favorable, però el centre sí que ha d'aclarir que aquestes activitats no en perjudiquen el funcionament.
- L'Ajuntament ha d'expedir l'autorització.
- S'elimina l'obligatorietat de l'abonament de la taxa establida en l'ordenança fiscal que es recollia en 2013.

El Sr. Jesús Yagüe García comenta que en l'últim paràgraf de la pàgina 3 es diu que "l'autorització per a la utilització de les instal·lacions correspon al director/a del centre quan les activitats són organitzades pel mateix centre o per alguna de les organitzacions que integren la comunitat escolar...".

El Sr. Jesús Yagüe García entén que en aquesta afirmació estan recollides les associacions de pares, encara que després diu que "l'associació de mares i pares (AMPA) del centre ha de realitzar la sol·licitud a l'Ajuntament de Burjassot". No es poden evitar aquests tràmits, ja que corresponen a la comunitat educativa del col·legi? No hi ha possibilitat que siguin els propis centres els que fan l'autorització? Abans es feia així i era més àgil.

La Sra. Manuela Carrero García contesta que en principi se sol·licita a les AMPA que ho passen per registre d'entrada per a confirmar que tenen l'assegurança de responsabilitat civil, ja que és fora de l'horari lectiu i la responsabilitat és de l'Ajuntament.

El Sr. Jesús Yagüe García pregunta si es pot posar en la norma que ho autoritzen tenint en compte que són responsables i que han de complir tots els requisits que la normativa marca per a traslladar la responsabilitat a l'associació de pares i mares.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que hi ha una declaració responsable en l'annex II que va adjunta a una documentació: el pagament de la prima de l'assegurança o el certificat de la federació o el DNI no s'exigeix res més.

El Sr. Jesús Yagüe García diu que el que vol és eliminar-ho tot i que, des del seu punt de vista, sí que es pot.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que això no és possible, que si es decideix eliminar-ho ha de passar per un altre tràmit, que és la revisió del secretari, que segurament no ho aprovarà perquè ja ha vist la documentació que fa falta i que s'ajusta a la legalitat.

El Sr. Jesús Yagüe García pregunta que per què dona el vistiplau on posa que "l'autorització per a la utilització de les instal·lacions correspon al director/a del centre quan les activitats són organitzades pel mateix centre o per alguna de les organitzacions que integren la comunitat escolar o per associacions constituïdes amb aquest fi, i sempre que siga per als objectius propis del centre".

El Sr. Salvador Colomar Gisbert diu pel xat que l'autorització dels IES es tramita per la Direcció Territorial, i que han de fer una planificació inicial i després detallada una a una. Les activitats que s'inclouen en la PGA les pot aprovar el director/a. Quan no siguin educatives, és important fer una planificació i després veure l'assegurança. El document que s'ha presentat és un bon document per a arrancar. Si són temes de primària, l'edifici és de l'Ajuntament. Els directors mateixos poden aprovar-ho per la PGA, i diu que no ha vist res que no es pugui aprovar.

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis pregunta si cal demanar permís també a la Policia.

La Sra. Pilar Royo Barrachina contesta que no és demanar permís, sinó que cal comunicar-ho.

La Sra. María Martínez Perpiñá aclareix que des de l'Ajuntament, quan es fan les autoritzacions que s'envien tant a l'AMPA com al centre escolar, s'envia una comunicació a la Policia.

La Sra. Teresa Jordan i Pla, com a membre de la comissió que va preparar el document, vol comentar que presentar un projecte ampli al juny de totes les activitats és un poc complicat. És veritat que el hàndicap que tenen és que tota la documentació, activitat per activitat, s'ha de gestionar en setembre, mes en què s'ofereixen les activitats escolars, les famílies tenen dues setmanes per a apuntar-s'hi i, si hi ha grup, llavors contacten amb l'empresa perquè passen la memòria, l'assegurança, etc. És un treball en temps rècord perquè arribe l'autorització al centre i els directors faciliten les claus, els espais, l'organització del material, etc. Es fa molt difícil començar les extraescolars la vesprada de l'1 d'octubre. Van demanar que la documentació no fora tan àmplia (pressupost, memòria, etc.). Sí que li sembla bé que passe pel Consell Escolar i després per l'Ajuntament perquè la responsabilitat és de l'Ajuntament i li dona molta tranquil·litat que n'estiga darrere. És molta documentació i ara, com que es presenta de manera telemàtica, és molt més senzill, però és molta faena. Caldria veure de quina manera es comença l'activitat l'1 d'octubre i, si hi ha cap document que s'ha de presentar més tard, almenys que s'autoritze la realització de l'activitat amb l'assegurança. Que es presenten abans d'octubre uns documents bàsics i al llarg d'octubre, la resta de la documentació. Demana aquesta possibilitat.

El Sr. Salvador Colomar Gisbert s'ofereix a mediar-hi.

La Sra. María Martínez Perpiñá explica que en el nou procediment no cal presentar tota la documentació que estan dient.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que l'Ajuntament sempre posa l'afegitó que diu que es podrà demanar qualsevol altra documentació que l'Ajuntament demane.

La Sra. María Martínez Perpiñá opina que des de l'Ajuntament també es pretén que el procediment siga més àgil, ja que veuen com van les AMPA i a l'Ajuntament, com que és l'inici del curs escolar, també hi ha moltíssima faena. No té sentit canviar-ho perquè continue sent un procediment complex. Si cal demanar un poc més de documentació, seria com ara amb el tema de la COVID-19, que s'ha demanat una declaració extra. Es deixa aquest punt obert per si hi haguera una situació diferent, però la idea és no demanar pressupost ni projecte.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que el que s'ha posat és la sol·licitud (annex 1), la declaració jurada (annex 2), el DNI del responsable de les claus i el rebut de la prima de l'assegurança. Per a subvencions, sí que es demana més documentació.

La Sra. María Martínez Perpiñá explica que la idea és incloure la declaració responsable en la mateixa sol·licitud i fer un procediment en la Seu Electrònica perquè es puguin adjuntar directament els documents que facen falta. Es farà quan s'aprove, en funció de com es quede.

La Sra. Emiliania Muñoz Moreno pregunta si la sol·licitud, el calendari d'activitats, la persona responsable de claus, etc. és el que cal presentar en juny. Les assegurances de les empreses amb les quals es treballa (bàsquet, handbol, etc.) solen véncer en finalitzar el curs escolar. Es fa molt més treball perquè després no ixen totes les activitats i a l'octubre cal tornar a presentar les activitats que a la fi es duen a terme. No sap si això es pot modificar: fer una primera sol·licitud i a la fi de setembre, que és quan se saben realment les activitats que es fan, presentar la resta de la documentació.

José Muela Calles diu que està claríssim que fer el treball dues vegades és de ximpler, per a l'AMPA i per a la persona que ho fa a l'Ajuntament. A l'octubre és quan se sap realment el que es fa, en juny no se sap encara.

La Sra. Pilar Royo Barrachina comenta que s'ha creat una comissió, formada per professorat, gent de l'AMPA i la tècnica d'educació del moment, que ha tractat el tema i ha arribat a aquests acords. Imagina que serà igual que la PGA, que s'ha establert aquest termini per a equiparar-ho. Això porta molt de temps, perquè està des del 2013, i estem funcionant amb un reglament antic, que està demanant molta més documentació i que està fent el procés molt tediós. L'objectiu de la modificació és una major agilitat.

La Sra. Emiliania Muñoz Moreno opina que sol·licitar el DNI de les persones responsables de les empreses no té molt de sentit perquè no saben si aquesta persona a l'octubre es dedica a l'activitat. Demana que part de la documentació es presente al juny i la resta quan es concreten les activitats que es duen a terme. L'assegurança de responsabilitat civil està igual de vigent al juny.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz opina que és molt més senzill, que es du a terme una activitat en un centre públic i cal veure que el que puga ocórrer està cobert. L'assegurança la veu molt bé, es tracta d'agilitar la petició. Cal avisar la Policia perquè sàpia que hi ha una activitat. Es tracta de saber qui és el responsable si hi ha alguna responsabilitat derivada de les activitats que es fan al col·legi. Pensa que és correcte demanar l'assegurança.

La Sra. María Martínez Perpiñá comenta que és inviable tindre les autoritzacions per a l'1 de octubre o fins i tot per a setembre si es presenta la documentació en aquelles dates. Si s'aprova aquest reglament i no es demana tota la documentació que es demanava abans serà més àgil. Però es demana que a l'hora de tramitar, presenten tota la documentació amb temps perquè, si no és així, s'endarrereix molt el procés d'autorització.

La Sra. Emiliania Muñoz Moreno diu que vol fer una matisació respecte a l'escola matinerà, que es pot presentar al juny o al juliol perquè estiga quan comence el curs. Però per a les activitats extraescolars que es fan a la vesprada, amb tot el tema de la COVID-19, fins a l'agost es va estar presentant documentació i amb aquest tema es va retardar i al final no van eixir la meitat de les extraescolars perquè l'Ajuntament no va tindre clar si s'autoritzaven o no.

La Sra. Pilar Royo Barrachina vol fer una puntualització: diu que això de juny és una previsió i que, si es modifica, ja es presentarà la modificació.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno proposa que s'incloga que quede oberta la possibilitat que hi haja modificacions. Si hi queda reflectit, per la seua part vota a favor.

La Sra. María Martínez Perpiñá diu que no hi consta, però que fins ara no s'ha fet. A l'hora de tramitar no suposa un problema. Si hi ha una autorització i no es pot realitzar aquest dia, es comunica i es canvia, no hi ha cap problema. Es tracta d'agilitzar el procediment perquè tinguen l'autorització a temps; si es presenta a l'octubre, no hi ha temps. Fins que no està tota la documentació correcta, des de l'Ajuntament no s'autoritza. Si es presenta alguna modificació, llevat que siga alguna cosa estranya o perillosa, no ha d'haver-hi problema.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno aclareix que li sembla tot perfecte, que mai han tingut problemes, però que, ja que es fa una norma, prefereix especificar-ho.

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis pregunta si no caldria passar-ho pel Consell Escolar del centre.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que només han d'informar el centre i quedar amb el director/a.

La Sra. María Martínez Perpiñá explica que la sol·licitud es fa a l'Ajuntament i que l'Ajuntament pregunta al director/a del centre, que no ha de passar pel Consell Escolar del centre, però el director/a sí que ha de contestar-hi.

La Sra. Manuela Carrero García posa en antecedents a la Sra. Emiliana: li comenta que aquest reglament s'està valorant des del 2013 i que, si ella diu que es retoque, s'ha de tornar a presentar al secretari, elaborar informes, etc., i es pot endarrerir mig any més. Proposa aprovar aquest text, que s'ha treballat per pares i professors, i, si es veu que alguna cosa no funciona, com presentar la documentació al juny, ja es treballarà després. D'aquesta manera ja tindrem aquestes normes, que són millors que les actuals.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno diu que vist així, és molt millor. No sabia que tardava tant una modificació.

Es vota i s'aprova per majoria simple la següent proposta:

PROPOSTA RELATIVA A L'APROVACIÓ DE LES NORMES REGULADORES PER A LA UTILITZACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DELS CENTRES ESCOLARS PÚBLICS.

Vistes les normes reguladores per a la utilització de les instal·lacions dels centres escolars públics aprovades per acord del Consell Escolar Municipal del 26 de juny de 2012.

Vista la proposta de la regidora d'Educació, del 5 de març de 2021, en la qual sol·licita que es revise el text elaborat per la Comissió de Treball, l'objecte del qual era modificar aquestes normes per a fer més àgil la sol·licitud i la tramitació de les peticions d'ús de les instal·lacions dels centres escolars públics d'infantil i primària d'aquest municipi, per a saber si s'ajusta a la normativa vigent.

Vist l'informe tècnic, de l'1 d'abril de 2021, relatiu a la modificació de les normes reguladores per a la utilització de les instal·lacions dels centres escolars públics.

Per tot el que antecedeix, es **PROPOSA**:

Primer. Aprovar el nou text de les normes reguladores per a la utilització de les instal·lacions dels centres escolars públics de Burjassot, el text de les quals diu literalment:

"NORMES REGULADORES PER A LA UTILITZACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DELS CENTRES ESCOLARS PÚBLICS

PREÀMBUL

Prenent com a referència la normativa vigent en relació amb les normes reguladores per a la utilització de les instal·lacions dels centres públics, observem que:

A escala estatal

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en la disposició addicional quinzena, que correspon a les administracions educatives disposar el procediment per a l'ús de les instal·lacions dels centres docents escolars que en depenen, fora de l'horari lectiu, per al desenvolupament d'activitats educatives, culturals, esportives i altres de caràcter social. Aquesta autorització queda únicament subjecta a les necessitats que es deriven de la programació d'aquests centres.

El Reial Decret 2274/1993, de 22 de desembre, de Cooperació de les Administracions Locals amb el Ministeri d'Educació i Ciència, en el Capítol IV, art. 9, detalla les normes per a la utilització per les administracions locals dels locals i les instal·lacions dels centres docents públics.

L'Ordre de 20 de juliol de 1995 regula la utilització pels ajuntaments i altres entitats de les instal·lacions de les escoles d'educació infantil, col·legis d'educació primària, centres d'educació especial i instituts d'educació secundària que impartisquen els ensenyaments de règim especial dependents del Ministeri d'Educació i Ciència.

A escala autonòmica

L'Ordre de 27 de novembre de 1984 regula la utilització de les instal·lacions i dependències dels centres públics de preescolar, educació general bàsica, educació especial i educació permanent d'adults.

La Resolució, de 8 de març de 1998, de la Sotssecretaria del Secretariat del Govern i relacions amb les Corts de la Conselleria de Presidència de la Generalitat Valenciana per la qual es disposa la publicació d'un Conveni Marc que modifica l'Acord de Cooperació entre la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i la Federació Valenciana de Municipis i Províncies

(FVM 10 de febrer de 1994, regula la utilització de les instal·lacions per les corporacions locals i altres entitats públiques.



Ajuntament de Burjassot

En la resolució, de 5 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen educació infantil de segon cicle i educació primària durant el curs 2019-2020, en el punt 12.4, apareix l'ús social dels centres educatius públics.

El Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'educació infantil o d'educació primària, en l'art. 74, parla sobre l'“ús social dels centres educatius”.

En aplicació d'aquesta normativa, l'Ajuntament de Burjassot pretén dictar unes Normes que regulen el procediment de la utilització de les instal·lacions dels centres escolars públics d'educació infantil i educació primària, fora de l'horari escolar.

OBJECTE DE LA NORMA

L'objecte de la norma és la utilització de les instal·lacions o dependències dels centres públics d'educació infantil i educació primària de Burjassot, fora de l'horari lectiu, per a la realització d'activitats educatives, culturals, esportives o altres de caràcter social, per l'Ajuntament, associacions o entitats socioculturals, sempre que aquestes no dificulten el normal desenvolupament de l'activitat docent i del funcionament del centre (activitats incloses en la PGA) i es garantisca el bon ús i conservació d'aquestes instal·lacions.

CONDICIONS DE LA UTILITZACIÓ I PRIORITZACIÓ

Podran sol·licitar la utilització de les instal·lacions o dependències dels centres escolars públics del municipi, per ordre de preferència, les següents entitats:

En primer lloc, la comunitat educativa del centre escolar (alumnat, professorat, associació de mares i pares...) tindrà preferència en la utilització de les instal·lacions del centre propi, per a la realització d'activitats contemplades en la Programació General Anual (PGA).

En segon lloc, sense menyscar de les activitats a realitzar pels centres, l'Ajuntament tindrà preferència en l'ús de les instal·lacions o dependències dels centres docents públics d'educació infantil i primària, per a la realització d'activitats culturals, esportives o de caràcter social.

Finalment, les associacions culturals o esportives sense ànim de lucre de la localitat podran sol·licitar l'ús de les instal·lacions dels centres públics per a la realització d'activitats socioculturals, esportives, etc., sempre que es troben degudament inscrites en el Registre d'Associacions de la Generalitat Valenciana o en el Registre Municipal de l'Ajuntament de Burjassot i que en tinguen el domicili social o en desenvolupen l'activitat preferentment en el municipi. També podran sol·licitar-lo aquelles associacions veïnals i altres entitats que es troben dins de la zona d'influència del centre escolar (districte escolar).

Per a sol·licitar l'ús de les instal·lacions o dependències dels centres públics de Burjassot, per part dels centres escolars, l'Ajuntament o altres entitats o associacions, caldria tindre en compte els aspectes següents:

Els alumnes dels centres docents públics podran utilitzar els locals i instal·lacions del seu centre per a la realització d'activitats complementàries i extraescolars en els termes previstos en la Programació General Anual del centre i d'acord amb les directrius elaborades pel Consell Escolar. L'autorització per a la utilització de les instal·lacions correspon al director/a del centre, quan les referides activitats siguin organitzades pel mateix centre o per alguna de les organitzacions que integren la comunitat escolar o per associacions constituïdes amb aquest fi i sempre que siga per als objectius propis del centre (apartat 6, Ordre de 20 de juliol de 1995). En tal cas, ha de comunicar-ho a l'Ajuntament, que al seu torn en donarà trasllat a Policia Local perquè estiga informada de la realització de l'esdeveniment.

Si el sol·licitant fora l'associació de mares i pares (AMPA) del centre, aquesta haurà de realitzar la sol·licitud a l'Ajuntament de Burjassot.

Quan siga l'Ajuntament qui utilitze les instal·lacions dels centres públics per a la realització d'activitats culturals, esportives, etc., es comunicarà al director/a del centre amb la suficient antelació abans de l'inici de l'activitat.

Quan l'ús de les instal·lacions o dependències dels centres públics es realitze per entitats jurídiques, per a la realització d'activitats complementàries o extraescolars, la sol·licitud l'autoritzarà l'Ajuntament. Amb aquesta finalitat, l'Ajuntament sol·licitarà al director/a del centre (mitjançant notificació electrònica) informació relativa a la disponibilitat de les instal·lacions sol·licitades en la data designada i la resposta del centre serà efectuada per seu electrònica.

Sempre que l'Ajuntament autoritze l'ús de les instal·lacions d'un centre públic per a la realització d'activitats esportives, culturals, etc. es comunicarà a la Policia Local perquè estiga informada de la realització de l'esdeveniment.

PROCEDIMENT PER A SOL·LICITAR L'ÚS DE LES INSTAL·LACIONS DELS CENTRES ESCOLARS PÚBLICS

• Presentació de la documentació a l'Ajuntament de Burjassot

Els sol·licitants han de presentar la sol·licitud emplenada, juntament amb la resta de la documentació que es detalla a continuació, dirigida a l'Ajuntament de Burjassot per la Seu Electrònica. Les associacions de pares i mares d'alumnes presentaran les sol·licituds durant el mes de juny de l'any en curs i es donarà la conformitat a la cessió de l'espai sol·licitat almenys amb un mes d'antelació a la celebració de l'esdeveniment i la resta d'entitats en el termini de 15 dies hàbils previs a la realització de l'activitat.

Documentació:

• Sol·licitud (annex I):

El/la sol·licitant de l'ús de les instal·lacions dels centres escolars públics ha d'emplenar la sol·licitud dirigida a l'Ajuntament, en la qual ha d'especificar: activitat que es vol dur a terme;

entitat que la farà; horari de realització de l'activitat; instal·lacions que es requereix per a aquesta i data d'execució de l'activitat o calendari de les activitats.

El/la sol·licitant haurà de distingir entre activitats programades per al seu desenvolupament al llarg de tot el curs escolar i aquelles que tindran lloc de manera puntual.

- Declaració responsable (annex II), en la qual apareixerà la informació següent:
 - La persona designada per l'entitat com a responsable de l'activitat i depositària de les claus.
 - Que l'associació o entitat es fa responsable dels danys que pogueren derivar-se'n durant el desenvolupament d'aquesta, tant a persones com a béns.
 - Que l'entitat es compromet a l'ús diligent de les instal·lacions del centre, fet per al qual adoptarà les mesures de vigilància, manteniment i neteja necessàries perquè queden en les mateixes condicions en les quals les van trobar.
 - Que la persona certifica que l'entitat organitzadora i la contractada per l'organitzadora, si és el cas, es troben al corrent del pagament de l'assegurança de responsabilitat civil corresponent.

Annexa a la declaració responsable, s'ha d'adjuntar la documentació següent:

- Còpia del DNI de la persona designada per l'entitat com a responsable de l'activitat i depositària de les claus.
- Justificant de pagament de la prima de l'assegurança de responsabilitat civil en vigor de l'entitat organitzadora i, si escau, la contractada per aquesta.
- Certificat de la Federació Valenciana per a les entitats esportives o estatuts per a les associacions no esportives. No en serà necessària la presentació si l'entitat sol·licitant consta inscrita en el Registre d'Associacions Veïnals de Burjassot.

- **Resolució de les autoritzacions:**

L'Ajuntament de Burjassot, una vegada aprovades les sol·licituds presentades per les associacions o entitats per a la realització d'activitats socioculturals, esportives o socials, comunicarà tant a l'associació sol·licitant com a la direcció del centre escolar la resolució emesa, amb la finalitat que els centres implicats puguen planificar les activitats pròpies i estar informats de l'ús de les instal·lacions del centre per les associacions o entitats prèviament autoritzades, segons la Resolució del 8 de març de 1998.

D'acord amb la Resolució de 5 de juliol de 2019, correspondrà als ajuntaments resoldre sobre l'ús social dels centres escolars de titularitat pública, fora de l'horari escolar. Per això, l'Ajuntament autoritzarà o desestimarà una activitat a les entitats o associacions sol·licitants justificant la desestimació si s'escau.

- **Obligacions de l'entitat autoritzada:**

L'entitat que organitza les activitats es compromet a l'ús correcte de les instal·lacions del centre objecte de l'autorització, així com a responsabilitzar-se dels danys que puguen derivar-se'n durant la utilització d'aquestes (neteja, manteniment, vigilància).

L'Ajuntament es reserva el dret de deixar sense efecte l'autorització en cas d'incompliment d'aquesta o per causes sobrevingudes que n'impossibiliten la realització."

Segon. Donar trasllat a la Junta de Govern Local per a la seua aprovació.

QUART. Aprovació d'al·legacions a l'esborrany d'arranjament escolar per al curs 2021-2022

La Sra. Amparo Sánchez Blasco explica la situació del seu centre i comenta que tenen una alta matrícula absentista.

Es pregunta per la Sra. Dolores Cosín Soler, per si vol explicar les al·legacions del Consell Escolar del seu centre amb detall, però no hi és.

El Sr. Jesús Yagüe García vol puntualitzar que li sembla bé el que diu el Sr. Josep Manel San Félix Górriz, però exposa que suposarà un minvament d'alumnat per al seu centre i explica que es trencarà l'equilibri de matrícula en tots els centres de la zona.

La Sra. Manuela Carrero García contesta al Sr. Jesús Yagüe García i explica que en breu hi haurà dotació d'aula de 2 anys en tots els centres de la localitat.

La Sra. Pilar Royo Barrachina afeg que no s'ha de perdre de vista la reducció de la ràtio i explica el procediment.

La Sra. Teresa Jordan i Pla exposa que el debat no és on van els alumnes, sinó la qualitat de l'educació pública, les seues infraestructures i l'elecció de les famílies.

Es vota i s'aproven les propostes transcrites a continuació:

«PROPOSTA RELATIVA A L'APROVACIÓ DE LES AL·LEGACIONS A L'ARRANJAMENT ESCOLAR PER AL CURS ESCOLAR 2021-22. CEIP MIQUEL BORDONAU I CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS

Vistes les al·legacions presentades pel CEIP Fernando de los Ríos l'1 de març de 2021 i CEIP Miguel Bordonau el 4 de març de 2021 a l'esborrany de l'arranjament escolar per al curs 2021-2022.

Vista la carta de la Direcció General de Centres Docents que diu que es poden presentar al·legacions a la proposta de l'arranjament escolar fins al 21 d'abril de 2021.

Vistes les notificacions referides a la proposta d'arranjament escolar del CEIP Fernando de los Ríos i CEIP Miguel Bordonau de l'1 d'abril de 2021.

Vist l'informe tècnic, del 15 d'abril de 2021, relatiu a les al·legacions a l'esborrany de l'arranjament escolar dels centres d'Educació Infantil i Primària de Burjassot, per al curs escolar 2021-22 de la Direcció General de Centres de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, que diu literalment:

“ANTECEDENTS:

Vist que la Constitució espanyola reconeix al mateix temps, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació. Aquests drets s'han d'harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostinguts amb fons públics.

Vist que l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53.1, reconeix la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola.

Vist que la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en el títol II estableix el marc en el qual les administracions educatives han de regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats, de manera que es garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre, atenent una escolarització equilibrada entre tots els centres sostinguts amb fons públics de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. En l'article 8 de l'esmentada disposició s'estableix la necessària col·laboració entre administracions, especialment amb l'administració local.

Vist que el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, estableix la relació numèrica alumne-professor en les etapes esmentades. L'article 4 estableix que el nombre de places escolars dels centres s'ha de fixar en les corresponents disposicions per les quals se n'autoritza l'obertura i funcionament, tenint en compte el nombre màxim d'alumnat per unitat escolar i el nombre total d'unitats autoritzades en funció de les instal·lacions i condicions materials establides en aquest reial decret. A més, als efectes del que disposa aquest reial decret, s'entén per nombre de llocs escolars el nombre d'alumnat que un centre pot atendre simultàniament, de forma que es garantisquen les condicions de qualitat exigibles per a la impartició de l'ensenyament. D'altra banda, en l'article 7 s'indica que els centres docents que ofereixen el segon cicle de l'educació infantil han de tindre, com a màxim, 25 alumnes per unitat escolar.

Vist el Decret 59/2016 del Consell, pel qual es fixa el número màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana i el Decret 89/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifiquen les disposicions transitòries del Decret 59/2016, de 13 de maig.

Vista l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, que, en el capítol II, article 5. Programació, estableix que 'la conselleria competent en matèria educativa planificarà l'oferta de llocs escolars sostinguts amb fons públics, garantint que hi ha suficients llocs escolars per a atendre les necessitats previstes; distribuirà l'oferta per àrees d'influència i resoldrà l'adscripció dels centres docents'.

Vistes les instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2020-2021.

Vist l'article 22 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, es determina l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, i s'indica que la conselleria competent en matèria d'educació ha de proporcionar els mitjans i desenvolupar les actuacions que promoguen l'escolarització de l'alumnat que resideix en àmbits territorials aïllats i desfavorits, així com els del medi rural. A més, l'esmentat Decret 104/2018 especifica que la conselleria competent en matèria d'educació ha de garantir, entre altres, el dret de l'alumnat a ser escolaritzat en un lloc escolar gratuït en l'ensenyament bàsic i en el segon cicle d'Educació Infantil en condicions d'igualtat i qualitat.

Vista l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, en l'addicional setena determina que la conselleria competent en matèria d'educació ha de proveir els mitjans personals, materials, econòmics i organitzatius per a donar resposta a les necessitats dels centres, que per les seues característiques o projectes que desenvolupen tenen un caràcter singular.

Atés que, en el Consell Escolar Municipal celebrat el 9 de setembre de 2016, s'aprova la proposta de remetre a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport la divisió de Burjassot en tres àrees d'influència, distribuïdes de la següent manera:

- Districte 1: CEIP Sant Joan de Ribera (infantil i primària); CEIP El Pouet-Nuestra Señora de los Desamparados (infantil i primària); CC San Miguel Arcángel (infantil i primària) i escola infantil Francisco Peris Muñoz (0-3 anys).
- Districte 2: CEIP Fernando de los Ríos (infantil i primària), centre CAES; CEIP Miquel Bordonau (infantil i primària); CC La Natividad (infantil, primària i ESO); IES Vicent Andrés Estellés (ESO i batxillerats); IES Federica Montseny (ESO i batxillerats) i escola infantil Jesús Niño (0-3 anys) i escola infantil Caperucita Roja (0-3 anys).

- Districte 3: CEIP Les Sitges (infantil i primària); CC Juan XXIII (infantil, primària, ESO i batxillerats); CC La Fontaine (infantil, primària, ESO); CC San Bartolomé (infantil) i escola infantil Santa Gema (3-5 anys).

Considerant que, amb posterioritat, en el Consell Escolar de caràcter extraordinari i urgent del 27 d'abril de 2016, s'acorda establir zona única per al primer cicle d'Educació Infantil (0-3 anys) i tres zones per al segon cicle d'Educació Infantil, primària i secundària.

Atés que la Direcció General de Centres Docents, en data 31 de març de 2021 notifica a l'Ajuntament de Burjassot, a través de la Plataforma Xarxa Entitats, de la proposta d'arranjament escolar, elaborada per aquesta Direcció General, que estableix com a termini màxim per a la presentació d'al·legacions el 21 d'abril de 2021, a través de la plataforma Xarxa Entitats.

Sobre la base dels antecedents assenyalats, qui subscriu **INFORMA**:

Primer. Que en la comunicació realitzada per la Direcció General de Política Educativa, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en la qual s'informava de la proposta d'arranjament escolar d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la localitat, es notifica en el CEIP Fernando de los Ríos, la següent proposta:

- **En l'etapa d'Educació Infantil:** 1 unitat catalogada de “no funcionament” en 4INF.

Segon. Que en la comunicació realitzada per la qual es notifica en el CEIP Miquel Bordonau, la següent proposta:

- **En l'etapa d'Educació Infantil:** 1 unitat catalogada de “no funcionament” en 4INF.

Tercer. Que la mobilitat de la població escolar, que genera un augment significatiu de la població escolar en els trams d'infantil, primària i secundària, al llarg del curs escolar, provoca la gestió d'una matrícula viva que requereix disposar de places escolars suficients per a atendre la demanda d'escolarització. Aquest alumnat, en la majoria de les ocasions té associades necessitats específiques de suport educatiu o de compensació de les desigualtats, que requereixen la mobilització de recursos educatius i socials i ràtios més reduïdes, que en propicien la inclusió.

Quart. Que la zona corresponent al districte 2 d'influència, en el qual se situen els dos centres afectats per l'arranjament escolar, ha absorbit el 44% una matrícula viva durant el curs escolar d'enguany en l'etapa d'infantil i primària.

Cinqué. Que partint de la proposta realitzada per la Direcció General de Política Educativa, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, sobre

l'arranjament escolar d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la localitat, per al curs escolar 2021-2022, els centres escolars implicats han presentat les següents al·legacions:

- **CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS:**

‘En la reunió extraordinària celebrada pel claustre d'aquest centre el dia 1 de març de 2021, s'aprova per unanimitat sol·licitar la suspensió del no funcionament d'una unitat de 4 anys d'Educació Infantil per al curs 2021-2022 després de valorar les següents circumstàncies:

El CEIP Fernando de los Ríos és un centre d'acció educativa singular ubicat al barri d'acció preferent "613 habitatges" de Burjassot (València).

En el present curs 2020-2021 el nombre total d'alumnes matriculats al centre és de 274 alumnes, agrupats en 6 unitats d'Educació Infantil i 12 d'Educació Primària. La matrícula d'Educació Infantil al llarg d'aquests cursos s'ha incrementat o mantingut en relació amb la resta de centres del poble, perquè al nostre barri no hi ha hagut un descens de la natalitat com ha ocorregut en altres parts de la població.

La matrícula al llarg d'aquests darrers cursos ha sigut la següent:

Curs 2016-2017: 23 alumnes.

Curs 2017-2018: 27 alumnes.

Curs 2018-2019: 29 alumnes.

Curs 2019-2020: 35 alumnes.

Aquest curs 2020-2021 és clar que han ocorregut circumstàncies excepcionals, com és la pandèmia de la COVID-19, que ha fet que moltes famílies del nostre barri no matriculen els fills a l'escola per por als contagis i preferisquen tindre'ls a casa fins que tot torne a la normalitat.

És per això que esperem que, quan passen aquestes circumstàncies, hi haja un increment de la matrícula en aquest curs.

Tot l'alumnat del centre és objecte del programa d'educació compensatòria. Tenim un percentatge del 95% d'alumnat de compensatòria i la no funcionalitat d'un grup de 4 anys suposaria un desavantatge en l'organització i funcionament del centre, ja per si molt difícil.

El CEIP Fernando de los Ríos recull alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu que aplega al municipi i aquesta situació va en augment a causa de l'increment de la població immigrant.

Pel que sol·liciten el replantejament de la Conselleria d'Educació de fer funcional no funcional una aula de 4 anys.’

- **CEIP MIGUEL BORDONAU:**

‘AL·LEGACIONS:

Primera. En la zona d'influència on s'enclava el CEIP Miquel Bordonau, som l'únic col·legi públic on s'eliminarà l'oferta de places escolars públiques, abocant a les famílies a la matrícula en centres de caràcter privat concertat.

Segona. En cas de rebre sol·licitud de matrícula de germans de diferents cursos per a plaça escolar en el nostre centre, no es podria atendre tota la demanda.

Tercera. A més, som un centre que compta amb el recurs personal d'educador d'educació especial i la tendència ordinària és que es matricule en el nostre centre alumnat amb NEE dins de les necessitats específiques de suport educatiu amb grau tres d'intervenció.'

Per tot l'exposat es **PROPOSA** al Servei de Planificació Educativa i a la Direcció General de Centres Docents:

1. Que es tinguin en consideració les al·legacions a la proposta realitzada per la Direcció General de Política Educativa, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, sobre l'arranjament escolar d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la localitat, per al curs escolar 2021-2022, en els centres públics CEIP Fernando de los Ríos i CEIP Miquel Bordonau.
2. Que en el CEIP Fernando de los Ríos s'autoritze la no supressió de la unitat de 4INF, en l'etapa d'Educació Infantil, perquè es tracta d'un centre d'acció preferent singular, amb un 95% d'alumnat de compensació de les desigualtats, la matrícula del qual s'ha anat mantenint o incrementant en els últims cursos escolars.
3. Que en el CEIP Miquel Bordonau es procedisca a la no supressió de la unitat de 4INF, en l'etapa d'Educació Infantil, perquè aquesta mesura suposa un minvament en l'oferta de places escolars públiques en la zona, especialment per a alumnat de grau 3 que requereix el recurs especialitzat d'educador d'educació especial.
4. Que no se suprimeixen places públiques, en la zona d'influència del districte 2, que acull durant el curs escolar un nombre considerable de matrícula viva.
5. Que s'atenguen les reiterades sol·licituds del Consell Escolar Municipal (CEM), del 12 de juliol de 2019 i 8 de març de 2021, en les quals es va sol·licitar a la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, l'acceptació de la proposta de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Burjassot, de reduir la ràtio de les unitats d'Educació Infantil 3 anys.

En resum, se sol·licita l'aprovació de la proposta dirigida a la Direcció General de Centres Docents, sobre les al·legacions presentades a l'arranjament escolar per al pròxim curs escolar 2021-2022, pels centres escolars públics CEIP Fernando de los Ríos i CEIP Miquel Bordonau. Prenent en consideració la necessitat, per al pròxim curs escolar 2021-22, de disposar d'una adequada oferta educativa pública en el districte 2 de Burjassot, amb la finalitat de comptar amb places suficients per a optimitzar l'escolarització de l'alumnat de Burjassot, tant en període ordinari com extraordinari, justificant aquesta decisió en les característiques geogràfiques i socioeconòmiques del municipi, que acull un elevat nombre d'alumnat de matrícula extraordinària, durant tot el curs escolar.”

Per tot el que antecedeix es **PROPOSA**:

Primer. Que es tinguen en consideració les al·legacions a la proposta realitzada per la Direcció General de Política Educativa, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, sobre l'arranjament escolar d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la localitat, per al curs escolar 2021-2022, en els centres públics CEIP Fernando de los Ríos i CEIP Miquel Bordonau.

Segon. Que en el CEIP Fernando de los Ríos s'autoritze la no supressió de la unitat de 4INF, en l'etapa d'Educació Infantil, perquè es tracta d'un centre d'acció preferent singular, amb un 95% d'alumnat de compensació de les desigualtats, la matrícula del qual s'ha anat mantenint o incrementant en els últims cursos escolars.

Tercer. Que en el CEIP Miquel Bordonau no se suprimisca la unitat de 4INF, en l'etapa d'Educació Infantil, perquè aquesta mesura suposa un minvament en l'oferta de places escolars públiques en la zona, especialment per a alumnat de grau 3 que requereix el recurs especialitzat d'educador d'educació especial.

Quart. Que no se suprimisquen places públiques, en la zona d'influència del districte 2, que acull durant el curs escolar un nombre considerable de matrícula viva.

Cinqué. Que s'atenguen les reiterades sol·licituds del Consell Escolar Municipal (CEM), del 12 de juliol de 2019 i 8 de març de 2021, en les quals es va sol·licitar a la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, l'acceptació de la proposta de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Burjassot, de reduir la ràtio de les unitats d'Educació Infantil 3 anys.»

«PROPOSTA RELATIVA A L'APROVACIÓ DE LES AL·LEGACIONS A L'ARRANJAMENT ESCOLAR PER AL CURS ESCOLAR 2021-22. CEIP SANT JOAN DE RIBERA

Vistes les al·legacions presentades pel CEIP Sant Joan de Ribera del 14 d'abril de 2021 a l'esborrany de l'arranjament escolar per al curs 2021-2022.

Vista la carta de la Direcció General de Centres Docents en la qual diu que es poden presentar al·legacions a la proposta de l'arranjament escolar fins al 21 d'abril de 2021.

Vist l'informe tècnic de data 15 d'abril de 2021 relatiu a les al·legacions a l'esborrany de l'arranjament escolar dels centres d'Educació Infantil i Primària de Burjassot, per al curs escolar 2021-22 de la Direcció General de Centres de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports, que diu literalment:

“ANTECEDENTS:

Vist que la Constitució espanyola reconeix al mateix temps, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació. Aquests drets s'han d'harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostinguts amb fons públics.



Ajuntament de Burjassot

Vist que l'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 2/2006, d'1 de juliol, de la qual l'article 53.1 reconeix la competència exclusiva de la Generalitat Valenciana en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola.

Vist que la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en el títol II estableix el marc en el qual les administracions educatives han de regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats, de manera que es garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre, atenent una escolarització equilibrada entre tots els centres sostinguts amb fons públics de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. En l'article 8 de l'esmentada disposició s'estableix la necessària col·laboració entre administracions, especialment amb l'administració local.

Vist que el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, estableix la relació numèrica alumne-professor en les etapes esmentades. L'article 4 estableix que el nombre de places escolars dels centres s'ha de fixar en les corresponents disposicions per les quals se n'autoritza l'obertura i funcionament, tenint en compte el nombre màxim d'alumnat per unitat escolar i el nombre total d'unitats autoritzades en funció de les instal·lacions i condicions materials establides en aquest reial decret. A més, als efectes del que disposa aquest reial decret, s'entén per nombre de llocs escolars el nombre d'alumnat que un centre pot atendre simultàniament, de forma que es garantisquen les condicions de qualitat exigibles per a la impartició de l'ensenyament. D'altra banda, en l'article 7 s'indica que els centres docents que ofereixen el segon cicle de l'educació infantil han de tindre, com a màxim, 25 alumnes per unitat escolar.

Vist el Decret 59/2016 del Consell, pel qual es fixa el número màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana i el Decret 89/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifiquen les disposicions transitòries del Decret 59/2016, de 13 de maig.

Vista l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, que, en el capítol II, article 5. Programació, estableix que 'la conselleria competent en matèria educativa planificarà l'oferta de llocs escolars sostinguts amb fons públics, garantint que hi ha suficients llocs escolars per a atendre les necessitats previstes; distribuirà l'oferta per àrees d'influència i resoldrà l'adscripció dels centres docents'.

Vistes les instruccions de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2020-2021.

Vist l'article 22 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, es determina l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, i s'indica que la conselleria competent en matèria d'educació ha de proporcionar els mitjans i desenvolupar les actuacions que promoguen l'escolarització de l'alumnat que resideix en àmbits territorials aïllats i desfavorits, així com els del medi rural. A més, l'esmentat Decret 104/2018 especifica que la conselleria competent en matèria d'educació ha de garantir, entre altres, el dret de l'alumnat a ser escolaritzat en un lloc escolar gratuït en l'ensenyament bàsic i en el segon cicle d'Educació Infantil en condicions d'igualtat i qualitat.

Vista l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, en l'addicional setena determina que la conselleria competent en matèria d'educació ha de proveir els mitjans personals, materials, econòmics i organitzatius per a donar resposta a les necessitats dels centres, que per les seues característiques o projectes que desenvolupen tenen un caràcter singular.

Atés que, en el Consell Escolar Municipal, celebrat el 9 de setembre de 2016, s'aprova la proposta de remetre a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport la divisió de Burjassot en tres àrees d'influència, distribuïdes de la següent manera:

- Districte 1: CEIP Sant Joan de Ribera (infantil i primària); CEIP El Pouet-Nuestra Señora de los Desamparados (infantil i primària); CC San Miguel Arcángel (infantil i primària) i escola infantil Francisco Peris Muñoz (0-3 anys).
- Districte 2: CEIP Fernando de los Ríos (infantil i primària); centre CAES; CEIP Miquel Bordonau (infantil i primària); CC La Natividad (infantil, primària i ESO); IES Vicent Andrés Estellés (ESO i batxillerats); IES Federica Montseny (ESO i batxillerats) i escola infantil Jesús Niño (0-3 anys) i escola infantil Caperucita Roja (0-3 anys).
- Districte 3: CEIP Les Sitges (infantil i primària); CC Juan XXIII (infantil, primària, ESO i batxillerats); CC La Fontaine (infantil, primària, ESO); CC San Bartolomé (infantil) i escola infantil Santa Gema (3-5 anys).

Considerant que, amb posterioritat, en el Consell Escolar de caràcter extraordinari i urgent del 27 d'abril de 2016, s'acorda establir zona única per al primer cicle d'Educació Infantil (0-3 anys) i tres zones per al segon cicle d'Educació Infantil, primària i secundària.

Atés que la Direcció General de Centres Docents, el 25 de febrer de 2021 notifica a l'Ajuntament de Burjassot, a través de la Plataforma Xarxa Entitats, la proposta d'arranjament escolar, elaborada per aquesta Direcció General, que afecta els centres públics de la nostra localitat: CEIP Fernando de los Ríos, CEIP Miquel Bordonau, CEIP

Les Sitges i CEIP Sant Joan de Ribera, i que estableix com a termini màxim per a la presentació d'al·legacions el 12 de març de 2021, a través de la plataforma Xarxa Entitats.

Considerant que la Direcció General de Centres Docents emet un comunicat al·legant errors en la proposta d'arranjament escolar emesa el 25 de febrer de 2021 i posteriorment, el 31 de març de 2021, notifica a l'Ajuntament de Burjassot, a través de la Plataforma Xarxa Entitats, la proposta d'arranjament escolar, que només afecta dos centres escolars públics del nostre municipi, CEIP Fernando de los Ríos i CEIP Miquel Bordonau, i que estableix com a termini màxim per a la presentació d'al·legacions el 21 d'abril de 2021, a través de la plataforma Xarxa Entitats.

Atés que el Consell Escolar del centre CEIP Sant Joan de Ribera, celebrat el 14 d'abril de 2021, decideix presentar al·legacions a l'arranjament escolar emés per la Direcció General de Centres Docents, malgrat no figurar en aquest comunicat, ja que consideren que la seua situació actual requereix ser considerada.

Sobre la base dels antecedents assenyalats, qui subscriu **INFORMA:**

Primer. Que el CEIP Sant Joan de Ribera és l'únic centre públic de Burjassot que compta, des del curs escolar 2019-20, amb una unitat habilitada d'Educació Infantil-2 anys, amb una ràtio completa de 18 alumnes i només una unitat d'Educació Infantil de 3 anys, per la qual cosa amb les ràtios actuals només pot oferir 7 places escolars en el procés d'admissió 2021-2022. Es veuen abocats amb aquesta tendència a l'eliminació d'una línia d'ensenyament públic en la nostra localitat i concretament en el districte 1 d'escolarització.

Segon. Que la mobilitat de la població escolar, que genera un augment significatiu de la població escolar en els trams d'infantil, primària i secundària, al llarg del curs escolar, provoca la gestió d'una matrícula viva que requereix disposar de places escolars suficients per a atendre la demanda d'escolarització. Aquest alumnat, en la majoria de les ocasions, té associades necessitats específiques de suport educatiu o de compensació de les desigualtats, que requereixen la mobilització de recursos educatius i socials i ràtios més reduïdes, que en propicien la inclusió.

Tercer. Que el CEIP Sant Joan de Ribera, com a afectat directe de la situació descrita anteriorment, ha presentat les següents al·legacions davant la seua situació escolar actual, certificades pel Consell Municipal de centre celebrat el 14 d'abril de 2021:

**CEIP SANT JOAN DE RIBERA:
'AL·LEGACIÓ A L'ARRANJAMENT ESCOLAR DEL CURS 2021-2022**

Segons notificació d'arranjament escolar per al curs 2021-2022.

EDUCACIÓ INFANTIL:

1 unitat habilitada d'infantil 2 anys

1 unitat d'infantil 3 anys

Mirant aquestes dades no canvia la tendència dels darrers anys que ens aboca a l'eliminació d'una línia completa d'ensenyament públic al municipi.

Les disminucions d'unitats comporten que les nostres aules queden amb el màxim d'alumnat permès per l'actual ràtio establida per normativa. I açò produeix els següents efectes:

- Massificació a les aules, en detriment de l'atenció als casos que més la necessiten. Es veu afectada la inclusió i el treball amb la diversitat (Ordre Conselleria 20/2019).

És una constant la matriculació al centre d'alumnes nouvinguts al municipi, normalment procedents de l'estranger. A més a més de casos que poden arribar amb NESE.

Caldria, per tant, no tancar portes d'escola pública que afavoreix una correcta educació plurilingüe de qualitat.

- Actualment, al curs 2020-21, el centre compta amb una unitat habilitada d'infantil 2 anys amb 18 alumnes matriculats. Segons l'arranjament 2021-22 només hi ha una unitat d'infantil 3 anys que per promoció s'ompli quasi totalment per aquests 18 alumnes que puguen des d'infantil 2 anys. **Amb la ràtio actual el centre només pot oferir 7 places al procés d'admissió 21-22 en el nivell d'infantil 3 anys per a aquelles famílies que desitgen matricular els fills/filles a la nostra escola. Ens hem fixat en les consultes que estem rebent al respecte des de famílies interessades i en la tendència dels darrers anys als processos de matrícula, i l'interés mostrat en matricular alumnat nou en aquest nivell d'infantil 3 anys ha sigut superior a les 7 places.**

Pels motius exposats,

SE SOL·LICITA:

- El funcionament d'una segona unitat d'infantil 3 anys al CEIP Sant Joan de Ribera.
- Un arranjament que considere en el temps les característiques de cada centre i del seu alumnat.'

Per tot el que ha estat exposat es **PROPOSA** a la Direcció General de Centres Docents:

1. Que es tinguen en consideració les al·legacions realitzades pel CEIP Sant Joan de Ribera, per al curs escolar 2021-2022.

2. Que no se suprimeixen places públiques, en la zona d'influència del districte 1, que acull durant el curs escolar un nombre considerable de matrícula viva.
3. Que s'atenguin les reiterades sol·licituds del Consell Escolar Municipal (CEM), del 12 de juliol de 2019 i 8 de març de 2021, en els quals es va sol·licitar a la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport l'acceptació de la proposta de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Burjassot de reduir la ràtio de les unitats d'Educació Infantil 3 anys.”

Per tot el que antecedeix es **PROPOSA**:

Primer. Que es tinguen en consideració les al·legacions realitzades pel CEIP Sant Joan de Ribera, per al curs escolar 2021-2022.

Segon. Que no se suprimeixen places públiques, en la zona d'influència del districte 1, que acull durant el curs escolar un nombre considerable de matrícula viva.

Tercer. Que s'atenguin les reiterades sol·licituds del Consell Escolar Municipal (CEM), del 12 de juliol de 2019 i 8 de març de 2021, en els quals es va sol·licitar a la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport l'acceptació de la proposta de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Burjassot de reduir la ràtio de les unitats d'Educació Infantil 3 anys.”»

CINQUÉ. Informació sobre el procés de matrícula per al curs escolar 2021-2022

La Sra. Pilar Royo Barrachina comenta el calendari d'admissió de l'alumnat i tot el que té a veure amb el procés de matrícula. En principi anava a ser el mateix període, però estan plantejant que potser cal ampliar termini. També hi haurà una pestanya en el web de l'Ajuntament, una explicació del procés de l'escola infantil. Cal basar-se en el procediment de la Conselleria però també hi ha un reglament municipal de les EI, hi ha criteris socials.

La Sra. Manuela Carrero García recorda als centres que envien les dades actualitzades per a preparar el fullet de la matrícula.

PRECS I PREGUNTES

El Sr. Francisco José Pérez García tenen problema amb els residus que generen, demanen que l'Ajuntament els retire. Les empreses els cobren.

La Sra. Teresa Jordan i Pla explica que tenen un cas d'autisme en 4t d'ESO a l'IES Vicent Andrés Estellés i, abans de Pasqua, Conselleria els va comunicar que l'educador passava de 18 hores a la setmana a 9 hores. Sembla que hi ha un cas a Paterna i també necessita el recurs. Es van mobilitzar ràpidament i es van posar en contacte amb el Sr. Salvador Colomar mostrant el seu desacord. Li agradaria que el CEM es pronunciara per a posar-hi remei, que els educadors complisquen amb el màxim d'hores amb tots els alumnes.

El Sr. Salvador Colomar Gisbert explica que a Paterna hi ha un educador de baixa, que en Conselleria ningú té interès en el fet que el xic del Vicent Andrés Estellés no siga atès. Quan es

va valorar la baixa amb l'informe psicopedagògic, es va aconsellar que es redistribuïren les hores, que es reorganitzaren. Si la situació s'allarga molt, és el primer que farà l'informe pertinent. Tenia adjudicades 18 hores i s'ha quedat amb el 50%, és a dir, s'ha arreglat a 9 hores. Abans de 15 dies no hi ha substituïts, és una solució absolutament transitòria fins que torne o substituïsquen la persona que està de baixa. La distribució és funcional, no orgànica, per la qual cosa prompte tindrà educador. El dia 20 se sabrà com està la baixa d'aquesta persona i ens tindrà informats. En cas de votar alguna cosa, ell en votaria a favor.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan vol que quede constància de la situació actual d'absentisme escolar, diu que és un problema molt gros, no estan sent atesos com altres anys. La por de les famílies no té sentit i s'està fent un mal servei als xavals. Quan estem dient que els centres escolars són un lloc segur per als xiquets i es repeteix que és on millor estan per tema COVID-19, no té sentit que, d'altra banda, siguem massa permissius amb la por de les famílies perquè els fills no vinguen als col·legis. Les famílies dels alumnes que estan en major situació de desescolarització o de no enganxar-se a un sistema educatiu i rebre una educació en condicions són aquelles a les quals més estem permetent que els fills no vinguen al col·legi, que és l'únic lloc on podran tindre una oportunitat de tindre un futur de qualitat. S'està fent un mal servei als xavals. En el seu centre hi ha moltíssims xavals que no estan assistint i el tema d'absentisme s'està retardant i no s'estan prenent les mesures d'altres anys. Li agradaria que quedara constància d'aquesta reflexió.

La Sra. Yolanda López Lázaro vol comentar el tema de la ruta Vicent Andrés Estellés. Li agradaria, com a col·lectiu de les escoles, que es potenciara en els col·les i instituts. És important per als col·les, els instituts, la cultura i la nostra llengua.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno demana més recursos per al seu centre, ja que Miquel Bordonau està absorbint alumnes amb NEE.

La Sra. Teresa Jordan i Pla aclareix que recentment han escolaritzat 3 alumnes de la concertada amb TEA del col·legi San Miguel i no han vist modificada l'atenció que reben.

La Sra. Raquel Zamora Ferrer comenta que li sorprenen les baixes a San Miguel i diu que se n'informarà.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno aclareix que li ho ha transmés la directora.

El Sr. Salvador Colomar Gisbert explica que han de parlar aquest tema amb inspecció de primària.

La Sra. Manuela Carrero García contesta al tema dels residus dels centres educatius. Burjassot no té ecoparc, però en ve un de mòbil i s'anuncia sempre que ve, per la qual cosa poden tirar ordinadors, piles... Respecte a la Brigada, l'opció que ho reculla, no és viable. Però, poden seure amb els centres que vulguen, i buscar-hi una solució.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan explica que el desencadenant d'aquesta petició és la jardineria, que ocupa molt d'espai, es genera molt de residu orgànic. No sap si la solució passa per portar un contenidor de residus orgànics.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que l'Ajuntament té un contracte amb Foment; si l'institut comunica a l'Ajuntament quan anirà el jardiner, es pot avisar Foment perquè ho reculli. Respecte a l'ecoparc, es pot desplaçar fàcilment, avisaran els instituts quan vinga. Respecte a Vicent Andrés Estellés, comparteix amb Yolanda el que ha comentat, diu que, ja que estem a Burjassot, el nostre alumnat hauria de conèixer-ne la ruta. Es vol reprendre tant en l'àmbit de cultura com d'educació. Se'n substituiran els panells i, quan estiga tot en condicions, els primers a visitar-los seran els centres escolars del municipi.

La Sra. Pilar Royo Barrachina vol comentar respecte al tema de l'absentisme que la persona que el portava se n'ha anat a l'Ajuntament de València i ara hi ha una persona nova juntament amb César que ho va portar durant un temps de manera residual, pel fet que tenia a més altres funcions. Diu que s'estan fent moltes actuacions. Proposa que es posen en contacte amb César i amb Marta per a plantejar-los la problemàtica.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan contesta que César té tota la informació i que estan en contacte diàriament, però que hi ha xavals que van un dia a la setmana o cap, la COVID-19 és una excusa per a les famílies. Estem deixant que els pares prenguen unes decisions mentre mirem tranquil·lament. A l'hora de la veritat no s'estan prenent les mesures que es prenen altres anys i dir el contrari és enganyar-nos a nosaltres mateixos. Li sembla una agressió brutal contra l'oportunitat d'aquests xavals de poder estudiar. No tenen una altra oportunitat d'eixir de determinades situacions d'exclusió social i es rebel·la contra això. Està clar que els centres ara són un lloc segur.

La Sra. Pilar Royo Barrachina proposa que es reprenga aquest tema i usen altres recursos.

La Sra. Teresa Jordan i Pla aporta que PROFAM és efectiu, dona eines a les famílies. És un problema estructural de la societat, no només dels pares i mares perquè entenguen que on millor pot estar l'alumnat és en un centre educatiu.

I, no havent-hi més assumptes a tractar, es va alçar la sessió a l'hora indicada, la qual cosa jo, la secretària delegada, certifique i signe juntament amb la Sra. presidenta de la Comissió i s'autoritza així l'acta a dènou d'abril de dos mil vint-i-u.

**MANUELA
|CARRERO|
GARCIA**
Firmado digitalmente por
MANUELA|
CARRERO|GARCIA
Fecha: 2021.11.18
12:26:34 +01'00'

**MARIA
MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y**
Firmado digitalmente
por MARIA MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y
Fecha: 2021.11.18
09:25:06 +01'00'