

Acta de la sesión del Consejo Escolar Municipal de Burjassot

Identificación de la sesión

Núm.: 1

Carácter: ordinaria

Fecha: 8 de marzo de 2021

Horario: 16:04 - 18:40

Sesión celebrada a través de la aplicación ZOOM

Asistentes:

Manuela Carrero García, presidenta

María Martínez Perpiñá, secretaria

Estefanía Ballesteros Martínez

Pilar Royo Barrachina

Teresa Jordan i Pla

Ana Santaisabel Salvador

Juan Luis Somovilla Martínez

Beatriz Calvo Sanchis

Emiliana Muñoz Moreno

Carmen Illueca Ródenas

M^a Fe González Alarcón (se ausenta a las 17:58)

Gregorio Fernando Latorre Valero

Yolanda López Lázaro

Empar Moreno Aloy

Josep Manel San Félix Górriz

Ana Fe Sánchez Díaz

Raquel Zamora Ferrer

Jesús Yagüe García (en sustitución de Amparo Sánchez Blasco)

M^a Gabriela Martínez de Juan

Vicente Fabra Tarazona

Rafael Atienza Blasco

Beatriz Moraga Blázquez

Francisco José Pérez García (se ausenta a las 17:47)

Ausentes

Manuel Monje Martínez

Óscar Ginés García

Desarrollo de la sesión y acuerdos

Dña. Manuela Carrero García convoca de manera ordinaria la sesión y comprobada la existencia de quorum adecuado, abre la sesión.

PRIMERO- Aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta de la sesión nº 2 de 2020 por unanimidad.

SEGUNDO. Toma de posesión de nuevos miembros.

Toman posesión de sus cargos como representante de inspección educativa Rafael Atienza Blasco, como representante suplente de Técnica de Educación M^a José Badía Ballester y como representante suplente de Federación de Asociaciones de Vecinos Arsenio Moraga Tebar.

TERCERO- Aprobación de la modificación del Reglamento de Régimen Interno del Consejo Escolar Municipal.

Dña. Pilar Royo Barrachina explica la cronología del RRI:

22 de junio de 2015 se designan representantes del Ayuntamiento en el CEM, un concejal de cada partido (PSOE, PP, COMPROMÍS, CIUTADANS, EUPV, TOTES) con un total de: 33 miembros. Como pasan de 30, que es el máximo de representantes permitido, se decide modificar el reglamento.

31 de marzo de 2017 se aprueba el que está en vigor actualmente en el CEM y el 30 de mayo de 2017 en el Pleno y posteriormente se publica en el BOP 30 días para alegaciones (no se presentó ninguna).

3 de enero de 2018 STEPV presenta alegaciones fuera de plazo y la concejala de educación, Laura Espinosa, decide revisar el RRI.

21 de febrero de 2018 se aprueba el texto modificado en CEM, la Concejala cesa de su cargo. Va a Comisión Informativa, en la que solicitan un informe jurídico y se incorpora al expediente se lleva de nuevo a la Comisión Informativa no lo ven claro, por lo que Dña. Manuela Carrero García decide iniciar un expediente nuevo.

Dña Manuela Carrero García propone que se solucione ya que el sector de padres no tiene clara la representación al ver el documento.

Dña. Pilar Royo Barrachina explica que en la actualidad hay 26 miembros, por lo que se puede aumentar hasta 30, llegando a 9 padres/madres y a 9 con la representación de profesorado (8) y personal de servicios (1). A partir de aquí hay que hacer el reparto entre centros públicos y concertados.

Dña. Teresa Jordan i Pla recuerda que se hizo una comisión de trabajo en 2018, compuesta por M^{ari}us Josep Fullana, Amparo Ibáñez, Laura Espinosa y Adrián Juste, pero que no pasó del CEM. Propone que se haga una comisión que estudie el tema.

Dña. Carmen Illueca Ródenas comenta que los números no coinciden con lo que pone en la propuesta.

Dña. Pilar Royo Barrachina explica que no coinciden, que el informe se ha basado en el RRI de 2017 y 2018 y posteriormente ha leído la ley y junto con las aportaciones de los padres, plantean esta solución. La normativa no ha cambiado ni con la nueva ley de Educación.

Dña Manuela Carrero García opina que la comisión la integren 1 o 2 representantes de padres, 1 o 2 representantes de profesorado y las técnicas de educación, para elaborar el escrito lo antes posible, para el CEM del arreglo escolar.

D. Gregorio Fernando Latorre Valero propone lo mismo que Dña. Teresa Jordan i Pla.

Dña. Teresa Jordan i Pla dice que se ajusta a la ley pero va un paso más allá para debatir la proporción correcta, pero si se quiere ahorarr el hacer la comisión de trabajo, la proporción que dice Pilar es perfecta. El número de porcentaje de la pública y concertada debe mantener la proporción establecida. La ley no contempla los colegios concertados pero es una realidad del pueblo y por supuesto deben estar representados.

D. Gregorio Fernando Latorre Valero comenta que no recuerda la alegación del STEPV.

Dña. Pilar Royo Barrachina le explica las alegaciones, hacía referencia al 30 %, ya que no llegaban al 30%, pedían un padre menos y un profesor más, pero dice que no es justo. También se hablaba del personal de servicios de los centros de la Conselleria competente en Educación.

Dña. M^a Gabriela Martínez de Juan opina que hay que votar la propuesta, si la mayoría está de acuerdo no habría que hacer una comisión.

Dña. Teresa Jordan i Pla aclara que el STEPV alegaba que es difícil saber cuál es el personal nombrado por la administración en cada ejercicio y pedían más representación, no habían tenido en cuenta el personal administrativo y de servicios. Dice que Pilar ha presentado una propuesta en la que tanto profesorado como familias deben tener un 30% de la representatividad y no lo hacía ya que quitaba un representante de padres y madres y se lo daba al profesorado, cuando el profesorado ya tenía sus representantes. Entonces la propuesta que hace es de volver a equilibrar que es la del 30% y 30% y que le parece perfecta. Proponía hacer una comisión por si alguien no lo tenía claro y quería debatirlo. Se puede votar 9- 9 y si no se acepta, hacer la comisión. Como la comisión lo que hará es validar la ley, se puede retrasar o validarlo ya.

Dña. Carmen Illueca Ródenas pregunta que cómo quedarán los porcentajes de los representantes de la pública y concertada.

Dña. Pilar Royo Barrachina contesta que quedará un 33% para la concertada y un 66% para la pública.

Dña. M^a Fe González Alarcón no entiende el porcentaje que dicen, ya que tienen menos representación. Quiere saber el número de representantes.

Dña. Teresa Jordan i Pla explica que cada CEM decide, si se sigue la ley a rajatabla es 7 y 2. En los CEM no tienen representación y deciden en 2017 que sí tengan representación.

Dña. Pilar Royo Barrachina concreta que con los porcentajes del 66% y 33% salen 6 de la pública y 3 de la concertada.

Dña. Teresa Jordan i Pla dice que le parece bien.

Dña. Pilar Royo Barrachina aclara que respecto a los profesores el representante de personal de servicios está dentro del cómputo de los 9.

D. Gregorio Fernando Latorre Valero opina que no está de acuerdo en la representación de 6 y 3 del profesorado, que no quiere darle más representación a la concertada. Sin tener la propuesta correcta, prefiere hacer la comisión.

Dña Pilar Royo Barrachina dice que si se hace una comisión hay que concretar quienes se comprometen a ir a la comisión, esta propuesta era por agilizar un proceso que está desde el 2018.

D. Jesús Yagüe García prefiere que se vote el documento corregido, no ahora, no puede tomar una decisión ya que representa a un grupo.

Dña. María Martínez Perpiñá explica que se puede votar con la modificación y si no se aprueba se toma la decisión de la comisión.

Dña. Teresa Jordan i Pla aclara a Gregorio Fernando Latorre Valero que la representación de los (sindicatos de) profesores quedaría : 6 de la pública 2 de la concertada y 1 representante de conserjes ((personal administrativo y de servicios) de centros públicos.

Dña. Empar Moreno Aloy y D. Gregorio Fernando Latorre Valero están de acuerdo.

Durante el debate se propone modificar el artículo 4 en el siguiente sentido:

Donde dice:

“

- Seis padres/madres de alumno/as de los centros escolares de Burjassot: cuatro que representen a los Centros Públicos y dos que representen a los Centros Privados Concertados, pertenecientes a las correspondientes asociaciones.
- Siete profesores/as: cinco de Centros Públicos y dos de Centros Privados Concertados, en representación de los sindicatos de profesores/as.”

Debe decir:

- Nueve padres/madres de alumno/as de los centros escolares de Burjassot: seis que representen a los Centros Públicos y tres que representen a los Centros Privados Concertados, pertenecientes a las correspondientes asociaciones.
- Ocho profesores/as: seis de Centros Públicos y dos de Centros Privados Concertados, en representación de los sindicatos de profesores/as.

Se procede a la votación y se aprueba por mayoría absoluta la siguiente propuesta:

Visto el Reglamento de Régimen Interno del Consejo Escolar Municipal aprobado por acuerdo de pleno de fecha 30 de mayo de 2017 y publicado en el BOP N° 120 de fecha 23 de junio de 2017.

Visto el informe técnico de fecha 24 de febrero de 2021 relativo a la modificación del Reglamento de Régimen Interno del Consejo Escolar Municipal de Burjassot.

Por todo lo que antecede, se **PROPONE**:

Primero- Aprobar el nuevo texto del Reglamento de Régimen Interno del Consejo Escolar Municipal de Burjassot cuyo texto dice literalmente:

“REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO DEL CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL”

CAPÍTULO I. DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1: El Consejo Escolar Municipal es el órgano de representación de la comunidad Escolar y participación ciudadana en la gestión educativa de la ciudad y en particular de los asuntos de competencia municipal.

La composición, elección y funciones del Consejo Escolar Municipal, vienen determinadas por la normativa vigente:

- “Decreto 16 de enero de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana”
- “Decreto 111/1989 de 17 de julio, por el que se regulan los Consejos Escolares Territoriales y Municipales”
- “ORDEN de 3 noviembre de 1989, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regula el procedimiento para la constitución de los Consejos Escolares Municipales de la Comunidad Valenciana, en desarrollo del Decreto 111/1989, de 17 de julio, del Consell de la Generalitat Valenciana”
- “Ley 6/2010, de 28 de mayo de la Generalitat, de modificación del Texto refundido de la ley de Consejos Escolares de la Comunidad Valenciana, aprobado por el Decreto Legislativo de 16 de enero del Consell”.
- Resolución de 2 de junio de 2013, por la que se establecen criterios aclaratorios del proceso de elecciones a consejos escolares municipales.
- Resolución de 26 de septiembre de 2017, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se convoca el proceso para la constitución de consejos escolares municipales de la Comunitat Valenciana.
- y por los acuerdos adoptados por el Ayuntamiento en virtud de los mismos.

Artículo 2: El Consejo Escolar Municipal de Burjassot tiene como lenguas oficiales el Valenciano y el Castellano. Sus miembros podrán utilizarlas libremente, tanto por escrito como en sus intervenciones orales, sin que pueda exigirles traducción.

Artículo 3: El presente Reglamento queda sujeto a las normas y procedimientos de los órganos colegiados, en aquello que no esté previsto en este Reglamento.

CAPÍTULO II. COMPOSICIÓN Y COMPETENCIAS

Artículo 4: El Consejo Escolar Municipal, bajo la Presidencia del/la Concejal-Delegado/a de Educación, por delegación expresa del Alcalde o de la Alcaldesa, estará formado por:

- El/la Presidente/a, que será el Alcalde o la Alcaldesa del Ayuntamiento o el/la Concejal de Educación.
- Un/a concejal delegado/a por el Ayuntamiento.
- Un/a técnico/a de Educación
- Un/a representante de los Servicios Sociales Municipales

- Nueve padres/madres de alumno/as de los centros escolares de Burjassot: seis que representen a los Centros Públicos y tres que representen a los Centros Privados Concertados, pertenecientes a las correspondientes asociaciones.
- Dos alumno/as de los centros de Burjassot: uno/a que represente a los Centros Públicos y uno/a a los Centros Privados Concertados, pertenecientes a las respectivas asociaciones
- Ocho profesores/as: seis de Centros Públicos y dos de Centros Privados Concertados, en representación de los sindicatos de profesores/as.
- Un/a representante del personal administrativo de un Centro Público.
- Un/a director/a que represente a los Centros Públicos y uno/a que represente a los IES
- Un/a Titular que represente a los Centros Privados/Concertados.
- Un/a representante de la Administración Educativa.
- Un/a representante de las Federaciones de Asociaciones de Vecinos.
- Un/a representante de los sindicatos.

Todos los miembros del Consejo Escolar Municipal, tendrán un/a suplente designado por el colectivo al que representa.

El número máximo de componentes del Consejo Escolar Municipal, excluido el Presidente/a será de 30.

La duración del mandato de los/as vocales electos/as y los que representen intereses sociales, será de 4 años, según la normativa vigente.

Derechos y Obligaciones de los miembros del Consejo Escolar Municipal:

- Representar, en el Consejo Escolar Municipal, al Sector por el que fueron elegidos (padres-madres, profesores/as, asociaciones de vecinos/as, sindicatos...) y que las opiniones y/o propuestas que aporten represente a su sector, procurando el beneficio general de la Comunidad Educativa.
- Reunirse con el sector que representan, para recoger sugerencias, opiniones e ideas, que posteriormente pueda aportar a las reuniones del Consejo Escolar Municipal.
- Los/as miembros del Consejo Escolar Municipal permanecerán en su cargo hasta que finalice su mandato, salvo que pierda la condición por la que fueron designados/as. Estos/as últimos/as, además, podrán cesar antes del final de su mandato si se les revoca la designación por el órgano o entidad que se le concedió, ésta se extingue o pierde el carácter representativo. En caso de cese anticipado el miembro o colectivo pertinente, estará obligado a realizar la gestión necesaria para facilitar su sustitución.
- En caso de no poder asistir a una convocatoria del CEM, el/la miembro tiene la obligación de comunicar dicha situación a su colectivo para poder facilitar la asistencia de un/a suplente. Ante la imposibilidad de asistencia al CEM, se deberá comunicar dicha situación al presidente/a del CEM.
- Tras las elecciones de los/las miembros del CEM, cada miembro deberá de rellenar un formulario facilitado por la presidencia del CEM, que favorezca el archivo de los datos de contacto.

- Ante la modificación de datos de contacto de los/las miembros del CEM, será obligatorio comunicar al presidente/a del CEM, los datos actualizados para facilitar las gestiones pertinentes.
- Los/as representantes de los alumnos/as en el CEM, serán designados por sus organizaciones o asociaciones, en atención a su representatividad. En el caso que no exista, dichas organizaciones o asociaciones, serán elegidos entre los/as representantes de los Consejos Escolares de los centros educativos.

En el caso del alumnado miembro del CEM, el centro escolar junto con sus tutores/as legales, deberán concretar un procedimiento para facilitar la asistencia y participación de los mismos. De este modo será el centro escolar quién comunicará al presidente/a del CEM, los/as representantes de los alumnos/as en el CEM.

Artículo 5: Pérdida de condición de miembro de Consejo Escolar Municipal

1. Los miembros del Consejo Escolar Municipal perderán su condición por alguna de las siguientes causas:
 - a. Terminación de su mandato.
 - b. Cuando dejen de concurrir los requisitos que determinaron su designación o elección.
 - c. Cuando se trate de representantes de la Administración Educativa, por cese dispuesto por el Director Territorial.
 - d. Renuncia
 - e. Ser condenados por sentencia firme a la pena de inhabilitación para cargo público.
 - f. Incapacidad permanente absoluta o fallecimiento.
 - g. Acuerdo de la organización o asociación que efectuó la designación.
2. En la sesión siguiente a la pérdida de la condición de miembro de Consejo Escolar, se informará de este hecho a los miembros.

Artículo 6: Son **Competencias del Consejo Escolar Municipal las siguientes:**

1. Será consultado preceptivamente en las siguientes materias:
 - a. Elaboración de propuestas y solicitudes de ubicación, construcción y renovación de centros docentes y unidades escolares dentro del término municipal.
 - b. Actuaciones y disposiciones municipales relativas a la enseñanza, con incidencia en materias tales como educación especial, escolarización de marginados, actividades complementarias y extraescolares y enseñanzas no regladas.
 - c. Fijación, distribución y gestión de los recursos que en materia educativa corresponde invertir a los Ayuntamientos y aquellos otros fondos que discrecionalmente se incluyan en los presupuestos municipales para acciones educativas.

- d. Constitución de patronatos o institutos municipales de educación.
 - e. Propuesta de convenio y acuerdos para mejorar la prestación del servicio educativo en el municipio.
2. Podrán recabar información de la Administración Educativa y de las autoridades locales sobre cualquier materia que atañe a la educación en el ámbito municipal y especialmente sobre el rendimiento escolar.
 3. Podrá, a iniciativa propia, elevar Informe a la Administración competente sobre las cuestiones relacionadas en el apartado anterior.
 4. Elaborará anualmente un informe sobre la situación del sistema educativo.

Y aquellas otras que vengan establecidas en las disposiciones legales que se promulguen.

CAPÍTULO III. FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Artículo 7: Sesiones Ordinarias del CEM

1. El Consejo Escolar Municipal podrá celebrar sesiones ordinarias preceptivas.
2. El Consejo Escolar Municipal celebrará 3 sesiones ordinarias al año, como mínimo, con carácter preceptivo. Para facilitar la conciliación familiar-laboral de los/as diferentes miembros, se realizará cada una de estas sesiones en horario distinto (mañana, tarde y sábado por la mañana).
3. La convocatoria para la sesión ordinaria, corresponderá al/la Presidente/a y deberá ser notificada, a los/as miembros del Consejo Escolar Municipal con una antelación mínima de 72 horas, salvo los casos de urgencia, y deberá ir acompañada de un orden del día.
4. El orden del día será fijado por el/la Presidente/a.
5. Mediante escrito dirigido al Presidente/a, con antelación necesaria tres de sus miembros o un Consejo Escolar de cualquier centro, podrán solicitar la inclusión de un tema o asunto en el orden del día de las sesiones ordinarias.
6. En las sesiones ordinarias podrán tratarse asuntos inicialmente no incluidos en el orden del día, pero declarados urgentes por la mayoría simple del número total de miembros que componen el Consejo.
7. En todas las sesiones ordinarias se incluirá un punto dedicado a ruegos y preguntas.
8. Las sesiones del Consejo Escolar Municipal serán públicas.

Artículo 8: Sesiones Extraordinarias del CEM

1. El Consejo Escolar Municipal celebrará sesiones extraordinarias cuando lo considere conveniente el/la presidente/a.
2. La convocatoria la realizará el/la Presidente/a por propia iniciativa o a petición de 1/3 de sus componentes. Deberá ser notificada con una antelación mínima de 48 horas. Deberá adjuntar el Orden del día de la sesión.

3. Cuando la convocatoria se realice a petición de sus miembros, el/los punto/os a tratar deberá formar parte de la orden del día, y deberá figurar en el escrito de petición de convocatoria. El/la Presidente/a convocará la sesión en los cinco días siguientes a la recepción de la convocatoria y la sesión deberá realizarse en los 30 días siguientes. Las
4. convocatorias de asistencia al Consejo Escolar Municipal podrán realizarse mediante escrito, fax, e-mail o bien telefónicamente.
5. En las sesiones extraordinarias sólo se tratarán los asuntos incluidos en el orden del día.
6. Son sesiones extraordinarias urgentes, aquellas que convoque el/la Presidente/a del CEM, cuando la urgencia del asunto o asuntos a tratar no permita convocar sesión extraordinaria con la antelación mínima exigida por ley. En este caso, el primer punto del orden del día, será la votación de la urgencia que será necesario que se apruebe por mayoría simple con tal de dar como válida la sesión extraordinaria y urgente.

Artículo 9: Para la válida constitución del Consejo Escolar Municipal se requerirá la presencia, de la mayoría absoluta de sus miembros.

1. De no alcanzarse esta mayoría, 15 minutos después se iniciará la sesión siempre que estén presentes, al menos un tercio del número total de sus miembros, quorum que debe mantenerse durante toda la sesión.
2. El Consejo Escolar Municipal, remitirá copia certificada del Acta de constitución al Director Territorial de Cultura y Educación, en donde se detalle la composición del mismo por sectores, nombre y apellidos de sus miembros y sector, entidad y asociación que representan. Igualmente remitirán copia del Acta, con los mismos datos, cada vez que el Consejo se renueve o cambie su composición.

Artículo 10: Para la celebración de las sesiones será necesaria la asistencia del Presidente/a o en su defecto el/la representante en quien delegue.

Artículo 11: Acuerdos del CEM

- Los acuerdos se adoptarán como norma general por la mayoría simple y dirimirá los empates el voto del Presidente/a.
- Se adoptarán por mayoría absoluta los acuerdos cuando así lo disponga este reglamento y/u otra disposición o acuerdo del Ayuntamiento.

Artículo 12: Votaciones de los miembros del CEM

1. Antes de empezar las votaciones, el/la Presidente/a, planteará clara y concisamente las propuestas a votar y la forma de emitir el voto.
2. Las votaciones ordinarias, se realizarán levantando la mano o mediante alguna indicación que permita conocer, los/as que presentan una posición favorable, contraria o de abstención a la propuesta que se vota.
3. La adopción de acuerdos se realizará normalmente mediante votación ordinaria, salvo que el propio pleno acuerde, para un caso concreto, la votación nominal a petición de sus miembros por mayoría simple. Las votaciones habrán de ser secretas cuando se refieran asuntos personales de los componentes del CEM.

4. Cuando leído un dictamen o expuesta una proposición, ningún/a vocal solicite el uso de la palabra, el/la Presidente/a informará que la propuesta sea aprobada por unanimidad de los/as presentes.
5. Las votaciones no podrán ser interrumpidas por ninguna causa ni podrá solicitarse el uso de la palabra hasta que finalicen.
6. Los acuerdos, se adoptarán por mayoría simple de los/as miembros presentes, entendiéndose por tal, cuando los votos afirmativos son más que los negativos.
7. En caso de votaciones con resultados de empate, se efectuará una nueva votación y si persistiese, el empate lo decidirá el/la Presidente/a.
8. Terminada la votación ordinaria, el/la Presidente/a proclamará el acuerdo adoptado.

Artículo 13: Actas y otros documentos

1. De cada sesión, el/la Secretario/a del CEM, extenderá un acta que contendrá, de forma sucinta, la indicación de las personas que hayan intervenido, así como las circunstancias de lugar y tiempo en que se ha celebrado, los puntos de deliberación, la forma y resultado de las votaciones y el contenido de los acuerdos.
2. Las Actas serán firmadas por la secretaria con el visto bueno del/de la Presidente/a y se aprobarán en sesión posterior, previa su lectura que no será necesaria si todos los/as miembros reconocen haberla recibido junto con la convocatoria.
3. Los/as miembros del Consejo podrán hacer constar su voto contrario al acuerdo adoptado y los motivos que lo justifiquen.
4. El Acta de la sesión del CEM, una vez aprobada por los/las miembros, incluyendo las modificaciones oportunas, se enviará a traducción a valenciano/castellano, para posteriormente ser publicada en el web del ayuntamiento.
5. Las modificaciones alegadas en el Acta, una vez aprobada su inclusión, se harán constar tanto en el Acta original como en el Acta de la sesión de aprobación, en el punto, aprobación de actas, de forma sucinta.

Artículo 14: De los debates

1. Antes de entrar en el debate de un asunto, el/la responsable del tema a tratar, podrá pedir la palabra y el/la Presidente/a la concederá para un turno de explicación (**diez minutos**) sin que pueda abrirse turno de rectificaciones.
2. Si se promueve debate, corresponde al Presidente/a dirigir los debates y mantener el orden de los mismos. Reglas:
 - a) Se necesita la venia del Presidente/a para hacer uso de la palabra.
 - b) La primera intervención de cada representante de un colectivo, en el debate de cada asunto no excederá de **cinco minutos**.
 - c) Las siguientes intervenciones de cada miembro en el debate de cada asunto no excederá de **dos minutos**, siendo 3 las intervenciones como máximo, en el caso de alusiones.

- d) No se admitirá ninguna interferencia a quien se halle en el uso de la palabra, excepto por parte del Presidente/a para llamar a la cuestión o al orden.
- e) Quien se considere aludido por una intervención podrá solicitar del Presidente/a un turno de alusiones, que no podrá exceder de **tres minutos**. El/la autor/a de la alusión podrá replicarle, una única vez, por un máximo de **dos minutos**.
- f) Los/las ponentes de aquellos temas que sean objeto del debate podrán intervenir cuantas veces sea necesario para aportar declaraciones y contestar a las cuestiones planteadas, siempre que el/la Presidente/a le conceda el turno de palabra.
3. El/la Presidente/a podrá reducir o ampliar los tiempos de intervención en los debates, en razón de la importancia o trascendencia del asunto.

CAPÍTULO IV. ÓRGANOS DEL CONSEJO ESCOLAR

Artículo 15: Los órganos del Consejo Escolar Municipal son:

- el Consejo Pleno,
- el/la Presidente/a,
- el/la Secretario/a
- las Comisiones de trabajo.

Artículo 16: Componentes del CEM

1. El Consejo Escolar Municipal en Pleno, estará integrado por el/la Presidente/a y por todos sus miembros, elegidos/as o designados/as y nombrados/as en la forma que establezca las normas vigentes. Todos sus miembros tienen voz y voto.
2. A sus sesiones podrán asistir, además, con voz pero sin voto:
 - a. El/la responsable del Área de Bienestar Social, relacionado con temas de Educación del Ayuntamiento.
 - b. Los/as responsables locales de Sanidad, de los Servicios Sociales municipales y las autoridades y/o funcionarios/as responsables de la Política Educativa local, cuando se considere necesaria su asistencia al Consejo Escolar Municipal.
 - c. Un/a representante de cada uno de los grupos políticos con representación en el Pleno del Ayuntamiento de Burjassot, con voz pero sin voto.

Artículo 17: Presidente/a del CEM

1. El/la Presidente/a del Consejo Escolar Municipal recaerá en el Alcalde/sa o en el/la Concejales de Educación.
2. El/la Presidente/a ostenta la representación del Consejo Escolar Municipal y le corresponden las atribuciones que señala el presente Reglamento Interno y demás normas sobre Consejos Escolares vigentes, así como las relaciones con el Ayuntamiento.

Artículo 18: Secretario/a del CEM

1. El/la Secretario/a del Consejo Escolar Municipal, podrá ser elegido/a entre sus miembros. El/la Secretario/a del CEM, podrá ser cualquier trabajador/a que tenga relación laboral con el Ayto. de Burjassot.
2. Corresponde al Secretario/a la redacción y archivo de las actas, extender las certificaciones sobre los acuerdos adoptados y las que expresamente le atribuya el presente Reglamento.

Artículo 19: Comisiones de Trabajo del CEM

1. El Consejo Escolar Municipal podrá crear en su seno Comisiones de Trabajo que tendrán como funciones, el estudio y deliberación de las cuestiones que se encomienden, elevando sus conclusiones al Consejo para que se pronuncie sobre ellas, si procede.
2. El número, denominación, competencias y composición de las Comisiones se establecerá por acuerdo del propio Consejo.

COMISIONES DE TRABAJO

Artículo 20 :Comisiones de Trabajo

1. Cada Comisión contará con un/a Coordinador/a al que corresponderán las funciones de Presidente/a.
2. El/la Coordinador/a será elegido por el Consejo a propuesta de su Presidente/a y deberá ser miembro del mismo.
3. Podrán formar parte de las Comisiones, las personas que el Consejo determine, con un número mínimo de 3 personas, aunque no sean miembros del mismo.
4. En el seno de cada Comisión se elegirá un/a Secretario/a, que tendrá funciones similares a las del Secretario/a del Consejo.

Artículo 21: Los/las miembros del Consejo Escolar podrán asistir a todas las reuniones de las diferentes Comisiones de Trabajo. No obstante, tendrán que estar adscritos únicamente a una, a la que asistirán como miembros de pleno derecho (con voz y voto) mientras que a las restantes solo podrán asistir con voz pero sin voto, excepto los colectivos que solo tienen un representante.

Artículo 22: Las Comisiones de Trabajo, establecerán su propio calendario de reuniones y el régimen de funcionamiento y resolución que deberá ser aprobado por la mayoría de sus miembros. Las sesiones se considerarán válidamente constituidas con la asistencia de tres miembros como mínimo.

Artículo 23: Todas las propuestas de las Comisiones de Trabajo se someterán al Consejo, y a este efecto, deberán recoger todos los estudios, proyectos y propuestas presentadas, incluyendo los votos minoritarios o particulares, si así lo solicitan sus ponentes, y con indicación de las incidencias de la votación registradas en el seno del respectiva Comisión. Por razones de funcionalidad cada una de las Comisiones de Trabajo elegirá un/a ponente que informará al Consejo Escolar Municipal, de los acuerdos y/o propuestas que realicen.

Artículo 24: Al finalizar cada sesión el/la Secretario/a redactará un acta en el que se especifiquen los/la asistentes y acuerdos adoptados durante la sesión de la Comisión de Trabajo.

CAPÍTULO V. APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO

Artículo 25: El presente Reglamento deberá ser aprobado por la mayoría simple de los/as miembros del Consejo. Idéntica mayoría se requerirá para su modificación o derogación. En todos los casos, se informará al Ayuntamiento.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

1. Es responsabilidad del Ayuntamiento la iniciativa y ordenación de los procesos de elección y designación de los/as miembros del Consejo Escolar Municipal y de los/as suplentes.

Someter dicho acuerdo a información pública durante el plazo de 30 días, contados a partir del siguiente al de la publicación del presente Reglamento en el "Boletín Oficial de la Provincia" y en el Tablón de Anuncios de este Ayuntamiento, a los efectos de reclamaciones y sugerencias, de conformidad con lo establecido en el artículo 49 de la Ley 7/1985, de 2 de abril."

Segundo- Dar traslado al Pleno para su aprobación.

CUARTO- Aprobación de la modificación de los días festivos de Fallas del curso escolar 2020/2021.

Dña. Manuela Carrero García explica que debido a las recomendaciones sanitarias realizadas a raíz de la pandemia ocasionada por la COVID-19 se propone cambiar a lectivos, los días festivos 17 y 18 de marzo de 2021 aprobados por Resolución del Director Territorial de Educación Cultura y Deporte de fecha 23 de julio de 2020. De manera que el curso escolar finalice dos días antes de las fechas especificadas en la RESOLUCIÓN del Director General de Centros Docentes, por la que se fija el calendario escolar del curso académico 2020-2021 de fecha 29 de mayo de 2020, para cada una de las enseñanzas cursadas.

Dña. Empar Moreno Aloy comenta que le parece mal cambiar a última hora el calendario escolar, cuando el profesorado ha estado trabajando sobre este calendario escolar aprobado. Han hecho una carta firmada por casi todo el profesorado en contra de esta modificación.

D. Gregorio Fernando Latorre Valero va a votar en contra de esta ocurrencia, no entiende que para algo aprobado por el CEM en circunstancias peores que las actuales, se tenga que volver a decidir. Dice que la concejala por elegancia debería haber contactado con todos los sectores. Le habrían dicho que no se incluyera este punto en el orden del día. No entiende como tiene que hacer otro CEM a ver si decimos lo mismo que otra administración. Opina que la responsabilidad debería ser de la Conselleria de Sanidad y no del CEM. El profesorado está con asiedad, muchos de baja. Los gobernantes no deberían recomendar, deberían legislar. Este consejo escolar votó su calendario y los centros tienen su planificación y pide que les dejen trabajar en paz. Pide que se hable con todos los sectores si en otra ocasión quiere tratar algo ya aprobado por el CEM. El alumnado está cansado también...el profesorado vota en contra.

D. Jesús Yagüe García dice que los coles públicos están de acuerdo en casi todo.

Dña. Ana Fe Sánchez Díaz explica que están de acuerdo con muchas cosas, faltan ocho días para Fallas... Terminar dos días antes no quiere decir que el personal docente acabe dos días antes, tal y como están sí son dos días de vacaciones, pero acabar dos días antes el curso para los profesores de Bachillerato y Ciclos Formativos no, ya que no los van a tener y están agotados, los necesitan ahora. Por esa sencilla razón, están agotados, incluso los alumnos y quieren recuperarse.

Dña. M^a Gabriela Martínez de Juan comenta que el primer trimestre ha sido francamente duro, ha habido gran número de alumnos que tenían que atender al llegar a casa, tras dar las clases a los que sí que estaban en clase. La propuesta le parece sorprendente y todavía más cuando desde Conselleria en todas las cartas agradece el esfuerzo. Pide que no solo se lo agradezcan, sino que les dejen disfrutar de su descanso. Así que vota en contra de la propuesta.

D. Josep Manel San Félix Górriz opina que son dos días de fiesta que le pertenecen como trabajador. Acabarían el día 21 de junio.

Dña. Teresa Jordan i Pla expone que hicieron las consultas a Josep Manel San Félix y a Empar Navarro. No le parece mal que se haga una propuesta en el CEM, ya que están todos reunidos y se puede salir reforzado. Las familias y el alumnado piden que para poder descansar no pongan muchos deberes también en Semana Santa. En determinados cursos ponen muchos deberes, el alumnado también está cansado y pide que lo tengan en cuenta en los claustros para poder descansar.

Dña. Manuela Carrero García aclara a D. Gregorio Fernando Latorre Valero que es una recomendación sanitaria y que está muy agradecida y es consciente de la labor de los equipos directivos y del profesorado. Como presidenta del CEM siempre traerá cualquier propuesta que crea oportuna para el bien del municipio de Burjassot, Igual que cualquier propuesta que quieran traer, serán bien recibida. Están en un consejo escolar que es asambleario, donde se puede votar, decidir y debatir, siente que se haya enfocado mal.

Dña Beatriz Calvo Sanchis comenta que han hecho una encuesta a los socios del AMPA Villar Palasí, que son unas 80 o 90 familias y los que trabajan ya habían hecho planes y se han organizado, el 55,2% quieren mantener el calendario. Quieren que hayan días festivos.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno comenta que se hace todo en el último momento y pide que haga valer su opinión. Planteó hacer un cuestionario (junto con Beatriz Calvo) a todos los padres del colegio, no solo a los socios del AMPA y el resultado fue 59% a favor de mantener las fechas y 41% cambiar las fechas.

Dña. Ana Santaisabel Salvador da la razón a Teresa.

Dña Carmen Illueca Ródenas como AMPA concertada lo han consultado y prefiere que se queden las fechas como estaban.

D. Gregorio Fernando Latorre Valero opina que no le ha sentado mal la propuesta, pero que no se puede presentar cualquier cosa en el CEM si se ha aprobado ya. Que no diga que es una recomendación de sanidad, si hubiera convocado el CEM sin ese punto no habría pasado nada, no estarían hablando de este tema. Ellos cumplirán la norma como la están cumpliendo hasta ahora.

Se procede a la votación y no se aprueba la propuesta.

QUINTO. Aprobación de la propuesta de reducción de ratio.

Dña. Pilar Royo Barrachina explica que se ha elaborado la propuesta de la reducción de ratio a parte del arreglo escolar y se quiere informar de la masificación en las aulas que está afectando de una forma muy negativa. En el censo municipal se está produciendo un descenso del número de niños, pero hay que tener en cuenta el elevado número de matrícula viva que tenemos a lo largo del curso escolar. Esto hace que se plantee que se mantengan las unidades pero reduciendo la ratio. Así se mantendría toda la oferta, pero con una ratio más reducida. En abril de 2019 se presentó una solicitud que se aprobó por el CEM en la que ya se solicitaba la reducción de ratio, pero sorprendentemente en la orden que regulaba en algunos municipios la ratio no contempló la localidad de Burjassot. Y en el proyecto que todos conocéis tampoco sale la localidad de Burjassot.

D. Josep Manel San Félix Górriz dice que en 2019 pidieron reducción de ratio y las jornadas continuas. La reducción de ratio redundará en el beneficio de nuestro alumnado, en la cualidad de los profesores y profesoras al trabajar con los niños. No significa incrementar el gasto. Al leer la documentación ponía pasar de 25 a 23, pero propone pasar de 25 a 20 alumnos en tres años, que es donde comienza la reducción de ratio para el resto de cursos. Comenta que va a votar que sí, pero le gustaría que se modificara de 25 a 20.

Dña. Pilar Royo Barrachina puntualiza que el 5 de abril de 2019 se pedía pasar de 25 a 23, se señalaba explícitamente. Luego viendo la propuesta de este año, vio que en algunos municipios se ha reducido a 23 y en otros a 20, supone que la Conselleria está teniendo en cuenta varios factores, el censo y la matrícula viva, ellos son los que establecen 20 o 23 dependiendo del municipio. Por eso cree que lo importante es pedir una reducción y mantener las unidades que tienen hasta el momento.

Dña. Ana Fe Sánchez Díaz ve bien la reducción a 23 ya que a 20 el problema son los niveles superiores. Porque el 23 se aprobó y cree que se debería mantener.

Dña. Teresa Jordan i Pla está de acuerdo con el documento pero con la aportación de D. Josep Manel San Félix Górriz de incluir la bajada de ratio de 25 a 20. Y aunque se aprobara en consejo escolar se puede volver a llevar, para refrendar lo votado, cambiar la propuesta o escuchar una propuesta que supere la anterior.

D. Josep Manel San Félix Górriz dice que en 2019 se aprobó la propuesta pero que para el curso 20-21 no se presentó nada. Agradece que se haya incluido la reducción de ratio como punto del orden del día. Tenemos que solicitar lo que hay que aprobar para el 21-22. Lo que se aprueba ahora será para el curso siguiente.

D. Jesús Yagüe García dice que le gustaría que constase a 20 la reducción expresamente y la Conselleria ya dará lo que tenga que dar. Pero considera muy importante que conste expresamente ahí. Recuerda que antes estaba a 20 y se subió a 25, no se está pidiendo nada del otro mundo.

Dña. Pilar Royo Barrachina puntualiza que en el acta anterior sí que se puntualizaba esto, no se hizo un informe para la reducción de ratio, se hizo un informe dentro de las alegaciones al arreglo escolar, siempre se ha presentado dentro de las alegaciones, pero en este momento a propuesta de Josep Manel San Félix Górriz se ha hecho una propuesta exclusiva solo de ratio.

En este informe no se ha detallado 20 - 23. Cree que estamos abiertos a las dos posibilidades y que Planificación decida

Dña. Emiliana Muñoz Moreno solicita que conste la reducción a 20.

D. Jesús Yagüe García opina que debería constar 20. El 26 de febrero ya se lo envió a la concejala, pensaba que era suficiente, le gustaría saberlo por si quiere incluir algo en el orden del día. Le dijo que adjuntaba el documento para la reducción de ratio y le preguntó por qué no salía Burjassot, y que si no se había solicitado.

Dña. Pilar Royo Barrachina comenta que la propuesta de Manel ha sido informal, que la llamó por teléfono por si se podía sacar el punto del arreglo escolar a parte.

D. Josep Manel San Félix Górriz dice que no hay ningún afán de protagonismo, que entre otras cosas cuando habló por teléfono, le comentó lo que había salido. No le daría más importancia.

Dña. Manuela Carrero García comenta que puso en el grupo de los directores los municipios donde se respeta la bajada de ratio. No contestó enseguida, ya que para este curso debe ir en un punto a parte del arreglo escolar para que nos hagan caso, debe quedar reflejado en el consejo escolar. Dice que le sorprendió no estar entre esos municipios porque siempre se ha pedido la reducción de ratio en los consejos escolares.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno pregunta si se puede añadir a la propuesta la opción de 20 o si se tendría que convocar otro consejo escolar extraordinario.

Dña. Pilar Royo Barrachina dice que es un punto a parte para que tenga más peso. No queríamos demorar más este tema y esperar al arreglo escolar. Habrá que convocar otro CEM para tratar el arreglo que se debatirá cuando salga y se debatirá y darán un plazo para presentar alegaciones.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno está a favor de la propuesta de Manel de 20, porque ellos luego dirán lo que consideren.

Dña. Yolanda López Lázaro comenta que esto ya ha pasado en otros consejos escolares que hemos llegado muy justos y en este consejo se podía debatir y votar, porque siempre apuramos al final. Quiere poner una ratio de 20. Por otra parte solicita que si se puede modificar Les Sitges, ya que pone Villar Palasí.

Dña. Pilar Royo Barrachina dice que si quieren que conste expresamente, se añade 20 en la propuesta.

Dña. Manuela Carrero García comenta que igual ponemos la reducción a 20 y es posible que en Planificación nos puedan decir que sea a 18.

D. Josep Manel San Félix Górriz está a favor de poner el número 20 y luego Conselleria ya contestará.

Dña. Pilar Royo Barrachina dice que si los términos del informe les parecen bien se puede hacer una petición expresa de 20 alumnos por unidad.

Se procede a la votación de la propuesta en la que se incluye la reducción de ratio a 20 alumnos. La propuesta se aprueba por unanimidad quedando de la siguiente manera:

Vista la propuesta de la Concejala de Educación de Burjassot de fecha 5 de marzo de 2021.

Visto el informe técnico relativo a la reducción de ratio al inicio del 2º ciclo de Educación Infantil en el municipio de Burjassot de fecha 5 de marzo de 2021.

Por todo lo que antecede, se **PROPONE**:

Primero- Aprobar la solicitud a la Dirección General de Centros Docentes de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de la reducción de la ratio a 20 en las unidades de educación infantil 3 años, en los centros escolares del municipio, en base al informe técnico cuyo texto dice literalmente:

“ANTECEDENTES:

Vista “la CONSTITUCIÓN ESPAÑOL que reconoce en el artículo 27.1, la libertad de enseñanza y el derecho a la educación. Derechos que se deben armonizar con la intervención de los miembros de la comunidad educativa de todos los centros sostenidos con fondos públicos.”

Visto “l'ESTATUT D'AUTONOMIA de la Comunitat Valenciana, aprobado por la LEY ORGÁNICA 5/1982, de 1 de julio, en el artículo 53.1 que reconoce la competencia exclusiva de la Generalitat en la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que dispone el artículo 27 de la Constitución Española.”

Vista “la LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo de Educación, que en su título II establece el marco en el que las administraciones educativas deben regular la admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados, de manera que se garantice el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro, atendiendo a una escolarización equilibrada entre todos los centros sostenidos con fondos públicos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. En el artículo 8 de la citada disposición se establece la necesaria colaboración entre administraciones, especialmente con la administración local.”

Visto “el REAL DECRETO 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten las enseñanzas de segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria, y en el que se establece la relación numérica alumno-profesor en las etapas mencionadas. El artículo 4 establece que el número de plazas escolares de los centros se fijará en las correspondientes disposiciones por las que se autorice su apertura y funcionamiento, teniendo en cuenta el número máximo de alumnado por unidad escolar y el número total de unidades autorizadas en función de las instalaciones y condiciones materiales establecidas en este real decreto. Además, a los efectos de lo que dispone este Real Decreto, se entenderá por número de puestos escolares, el número de alumnado que un centro puede atender simultáneamente, de forma que se garanticen las condiciones de calidad exigibles para la impartición de la enseñanza. Por otro lado, en el artículo 7 se

indica que los centros docentes que ofrecen el segundo ciclo de la educación infantil tendrán, como máximo, 25 alumnos por unidad escolar.”

Visto “el DECRETO 59/2016 del Consell, por el que se fija el número máximo de alumnado y la jornada lectiva del personal docente en los niveles no universitarios regulados por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana y el DECRETO 89/2017, de 7 de julio, del Consell, por el que se modifican las disposiciones transitorias del Decreto 59/2016, de 13 de mayo.”

Vista “la ORDEN 7/2016, de 19 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte en el CAPÍTULO II, Artículo 5. Programación, establece que la Conselleria competente en materia educativa planificará la oferta de puestos escolares sostenidos con fondos públicos, garantizando que existen suficientes puestos para atender las necesidades previstas; distribuirá la oferta por áreas de influencia y resolverá la adscripción de los centros docentes.”

Vistas “las INSTRUCCIONES de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional por las cuales se fijan los criterios generales para la modificación de la composición por unidades, puestos de trabajo docente y otras características, en centros de titularidad de la Generalitat que imparten educación infantil (2º ciclo), educación primaria y educación especial y para la propuesta de modificación del número de unidades concertadas en centros privados concertados, para el curso 2020-2021.”

Visto “el artículo 22 del DECRETO 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, se determina la escolarización del alumnado con necesidades de compensación de desigualdades, y se indica que la conselleria competente en materia de educación proporcionará los medios y desarrollará las actuaciones que promuevan la escolarización del alumnado que resida en ámbitos territoriales aislados y desfavorecidos, así como los del medio rural. Además, el mencionado Decreto 104/2018 especifica que la conselleria competente en materia de educación tiene que garantizar, entre otros, el derecho del alumnado a ser escolarizado en un puesto escolar gratuito en la enseñanza básica y en el segundo ciclo de educación infantil en condiciones de igualdad y calidad.”

Vista el Acta del Consejo Escolar Municipal (CEM) de fecha 5 de abril de 2019, en la que se aprueba solicitar a la Dirección General de Política Educativa de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, la Propuesta de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Burjassot, de reducir la ratio de las unidades de educación infantil 3 años, de los centros escolares del municipio, de 25 a 23 alumnos y alumnas por unidad.

Vista “la ORDEN 22/2019 de 6 de mayo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se fija el número máximo de alumnado por unidad en el procedimiento de admisión del primer nivel del segundo ciclo de educación infantil (3

años), a partir del curso 2019-2020, en determinadas localidades de la Comunitat Valenciana, entre las cuales Burjassot no está incluida.”

CONSIDERANDO, que en el Consejo Escolar Municipal, celebrado el 9 de septiembre de 2016, se aprueba la propuesta de remitir a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte la división de Burjassot en 3 tres Áreas de Influencia, distribuidas del siguiente modo:

- *Distrito 1: CEIP San Juan de Ribera (Infantil y Primaria); CEIP Virgen Desamparados (Infantil y Primaria); CC San Miguel Arcángel (Infantil y Primaria) y Escuela Infantil Francisco Peris Muñoz (0-3 años).*
- *Distrito 2: CEIP Fernando de los Ríos (Infantil y Primaria) centro CAES; CEIP Miguel Bordonau (Infantil y Primaria); CC La Natividad (Infantil, Primaria y ESO); IES V. Andrés Estellés (ESO y Bachilleratos); IES Federica Montseny (ESO y Bachilleratos) y Escuela Infantil Jesús Niño (0-3 años) e Escuela Infantil Caperucita Roja (0-3 años).*
- *Distrito 3: CEIP Les Sitges (Infantil y Primaria); CC Juan XXIII (Infantil, Primaria, ESO y Bachilleratos); CC La Fontaine (Infantil, Primaria, ESO); CC San Bartolomé (Infantil) y Escuela Infantil Santa Gema (3-5 años).*

CONSIDERANDO, que con posterioridad, en el Consejo Escolar de carácter extraordinario y urgente del 27 de abril de 2016, se acuerda establecer zona única para el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años) y tres zonas para el segundo ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En base a los antecedentes señalados, quién suscribe, INFORMA:

PRIMERO.- Que la masificación de las aulas, afecta negativamente a la calidad de la educación y a la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado, siguiendo los principios de equidad e inclusión educativa, promulgado en el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell.

SEGUNDO.- Que los datos del padrón municipal, reflejados en la gráfica, muestran una bajada significativa en el índice de natalidad del municipio, que incide directamente en el número de alumnado escolarizado y especialmente en tramo de 3 años.

CENSO DE MENORES POR AÑO NATURAL

AÑO 2015	351
AÑO 2016	313
AÑO 2017	281
AÑO 2018	279
AÑO 2019	269

TERCERO.- Que teniendo en cuenta, las características demográficas y socioeconómicas de localidad, Burjassot gestiona un elevado índice de matrícula viva durante el curso, por lo que sería conveniente mantener las unidades actuales en los centros escolares, bajando la ratio. De este modo, se garantizaría en el municipio la escolarización del alumnado, que por diferentes causas se escolariza fuera del periodo ordinario.

CUARTO.- Que la bajada de ratio máxima, no supone un incremento en el gasto, por lo que contribuye a la mejora de la calidad educativa y a la eficiencia del sistema educativo.

QUINTO.- Que esta propuesta es apoyada por diferentes sectores de la comunidad educativa, tal y como se constata en el Acta de propuesta de solicitud de reducción de ratio, aprobada anteriormente en el Consejo Escolar Municipal del 5 de abril de 2019.

Por todo ello, teniendo en cuenta la información expuesta en este Informe técnico, se PROPONE:

Solicitar a la Dirección General de Centros Docentes de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, la reducción de la ratio a 20 en las unidades de educación infantil 3 años, en los centros escolares del municipio.

SEXTO- Dar cuenta del proyecto de intervención socioeducativa, refuerzo tecnológico y promoción cultural.

Dña. Pilar Royo Barrachina expone el proyecto que se enmarca en la Orden 16/2020 de 6 de agosto de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por las que se establecen las bases reguladoras y se convocan subvenciones destinadas a los municipios de la Comunidad Valenciana, para la realización de actividades de apoyo educativo, y otras actividades extraescolares, culturales y deportivas, dirigidas a su población escolar entre 3 y 18 años para compensar los efectos negativos del confinamiento consecuencia de la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid-19.

Ante la situación de emergencia de salud pública ocasionada por la Covid-19, el Gobierno de España declaró el estado de alarma en todo el territorio mediante el Real decreto 463/20 de 14 de marzo, que en el ámbito educativo supuso la suspensión de la actividad educativa y sociocultural, afectando al desarrollo psicoemocional de la población escolar.

A partir de aquí comenzaron a trabajar Cultura, Juventud, Servicios Sociales y Bienestar Social en General y Educación, presentaron un proyecto con un eje de actuación en situación de confinamiento y otro en situación sin confinamiento. Ya está en marcha, se han hecho reuniones en las que se ha convocado a los centros y AMPAs para explicarlo y solicitar su apoyo para poder llevarlo a cabo. Los centros escolares presentaron necesidades y alumnado susceptible, se rehizo el proyecto inicial y se ha puesto en marcha el **Programa de Intervención Socioeducativa, Refuerzo Tecnológico y Promoción Cultural** que pretende reforzar el funcionamiento de los centros educativos de primaria y secundaria (públicos y concertados) de Burjassot y mejorar las competencias básicas del alumnado, principalmente en competencia digital, a fin de compensar los efectos negativos del periodo de confinamiento en los menores.

El Proyecto que presentamos, se ha diseñado a partir de cuatro **Líneas Básicas de Intervención:**

1.- Taller familias: pretende formar y asesorar a las familias en brecha digital y en el entorno tecnológico, en el que se desenvuelven sus hijos e hijas, ofreciéndoles formación.

2.-Ocio y tiempo libre: dirigido al alumnado de primaria y secundaria. Pretende ofrecer un espacio en el que se puedan desarrollar actividades de ocio y tiempo libre, ofreciendo un espacio continuado de actividad extraescolar. Se va a por los chavales al colegio para acompañarlos al centro y luego los devolverán. Aquí alumnado que tienen necesidades de ocio y tiempo libre

3.-Seguimiento confinamiento: pretende realizar un seguimiento individualizado del alumnado en situación de confinamiento, con el objetivo de mantener y reforzar el hábito de estudio. Realizando una labor de intermediario entre el alumno, el centro escolar y su familia. Para alumnado con necesidad de compensación. Sobre todo es de seguimiento.

4.-Aula de día: programa destinado al alumnado del IES Comarcal, que no reciben clases presenciales, durante la semana completa, porque no tienen cabida en el centro debido a las restricciones sanitarias por la Pandemia. El programa pretende atender a estos jóvenes, durante el periodo lectivo, cuando no reciben clases presenciales en el IES, en grupos de 10 alumnos y alumnas, siempre en coordinación con el centro escolar. Encaminado al alumnado de Burjassot. De lunes a jueves cuando no tienen clase presencial.

Para su desarrollo, el programa cuenta con 6 TASOCS a tiempo completo en horario de mañana y tarde y se desarrolla en los locales del Centro Social Isaac Peral de Burjassot. Están coordinados con institutos.

El programa cuenta con una subvención directa de **65.000 euros** y se desarrollará hasta el 23 de junio de 2021.

Es un proyecto muy amplio, hay centros que no han presentado solicitudes y están abiertos a nuevas propuestas, a nuevos alumnos. Se pueden concertar reuniones con Ferran Martí que es quien se ha pasado por los centros.

Dña. M^a Gabriela Martínez de Juan pregunta por la fecha en la que se pasó por su centro, ya que no tiene conocimiento de que pasara por su centro y no pudo asistir a la reunión ya que en esa fecha había 17 profesores ausentes.

Dña. Manuela Carrero García dice que llamará a Ferran para confirmar si ha pasado a explicarles el proyecto y le dirá que la llame.

Dña. Carmen Illueca Ródenas no pudo asistir a la reunión y dice que pidió información por correo pero que no ha recibido nada y lo hubieran agradecido.

Dña. Pilar Royo Barrachina le comenta que se ha puesto en contacto con todas las personas implicadas, le dirá a Ferran que se ponga en contacto con su centro.

Dña. Manuela Carrero García dice que es muy probable que los correos no estén actualizados y no lleguen donde deberían llegar.

Dña. Yolanda López Lázaro comenta que no estaba claro qué era el proyecto, pensaba que era más de servicios sociales, a través de las familias implicadas, no un listado que hicieran los docentes. Y no sabe si Ferran ha pasado por el colegio.

Dña. Manuela Carrero García explica que ha hablado con Quique y tiene un listado. A los alumnos de servicios sociales hay que añadir a más gente, es una ayuda para actividades

extraescolares desde la Concejalía de Educación. Servicios Sociales tiene su propio alumnado con el que ya está trabajando, el centro Juan XXIII sí ha pasado listado y recuerda que también es para alumnos de compensatoria. Comenta que hará una rueda por todos los centros para poder perfilar el tema.

Dña. Yolanda López Lázaro pregunta si ese recurso se puede hacer dentro del colegio para que no se junten con otros niños por el COVID, sin juntar en otro centro.

Dña. Manuela Carrero García comenta que las cosas van cambiando, por ejemplo los grupos son de 8 niños hay 6 monitores contratados y van dos días a las semana. Si son del mismo aula 10. Le parece bien que se trate el tema de hacerlo en la propia escuela. El centro Miguel Bordonau tenía muchas dudas y sí asistió a la reunión.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno dice que hablará con la directora porque a lo mejor está pensando que es mejor hacerlo en el mismo centro, como en les Sitges. Ya que están esos fondos, se pueden aprovechar.

Dña. Pilar Royo Barrachina recuerda que la situación de agosto a ahora ha cambiado, se pide colaboración ya que los centros son los que saben los niños que tienen recursos. Es un programa abierto a cualquier modificación o idea.

RUEGOS Y PREGUNTAS

Dña Beatriz Calvo Sanchis está preocupada por el tema del bingo ya que está delante del instituto, no sabe como se ha permitido.

Dña. Carmen Illueca Ródenas y D. Gregorio Fernando Latorre Valero opinan lo mismo.

Dña. Teresa Jordan i Pla dice que van a estar muy pendientes de que se cumpla, están muy preocupados. Han pedido licencia de obras para abrir un salón de bingo, con todos los requisitos correctos y la Junta de Gobierno la ha concedido, no tiene que pasar por el Pleno. La inquietud es porque hace unos días en la cartelería exterior han puesto apuestas, ruletas y máquinas especiales. Aquí entra la Ley Valenciana del Juego aprobada este verano, hay que vigilar que se cumpla. Que sepan no se ha pedido la licencia de apertura, en ese momento se verán los metros, lo que van a instalar si es un salón de bingo o apuestas, ruletas... Las familias están muy preocupadas. Poner esto delante de tres centros de menores les preocupa mucho. La petición es que el Ayuntamiento esté muy pendiente de que se cumpla lo que dice la ley de Juego Valenciana y si no se cumple que le denieguen la licencia de apertura. Dice que esta persona lo que hace es que cambia el rótulo de fuera y pone salón de bingo pero luego pone todas esas máquinas que ya ha dicho que va a poner. La movilización familiar va a estar presente.

Dña. Yolanda López Lázaro está de acuerdo, cree que no cumplen la normativa.

Dña. Manuela Carrero García comenta que es inquietante, se lleva desde Urbanismo, en 2019 se paralizó porque no estaba todo en regla, pero ahora se les ha dado la licencia porque cumplen todo y el Ayuntamiento no se puede negar. Propone quedar con la concejalía de Urbanismo para que informe y aclare cualquier duda que tengan.

D. Josep Manel San Félix Górriz opina que el juego es una lacra para esta sociedad y no deben estar cerca de las escuelas, así es que se solidariza con el apoyo en todo lo que quieran hacer.

D. Gregorio Fernando Latorre Valero está de acuerdo con D. Josep Manel San Félix Górriz y con Dña. Teresa Jordan i Pla y opina que se puede tener en cuenta para el próximo CEM. Comenta que se va a jubilar a finales de mes y da las gracias y anima a que esto no dacaiga.

Le dan la enhorabuena y le desean suerte en su nueva etapa algunos miembros del CEM.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno no entiende que pongan un cartel de Ciudad Educadora en Burjassot y que pongan un bingo al lado de los centros, siendo que es lo peor para la educación. Entiende que tengan derecho para montar sus negocios, pero que elijan zonas más propicias para que no puedan entrar niños de 13 o 14 años.

Dña. Pilar Royo Barrachina contesta que estamos dando muchos pasos por el camino de Ciudad Educadora, pero a nivel administrativo no podemos hacer nada.

Dña Beatriz Calvo Sanchis dice que si está permitido, los niños lo van a ver como algo normal si está enfrente del cole.

Dña. Teresa Jordan i Pla explica que todavía falta la licencia de apertura y como CEM se puede hacer fuerza, el Ayuntamiento puede valorar para conceder la licencia de apertura un estudio del barrio donde está enclavado y tienen mucho que decir ya que hay tres centros que atienden a menores y a 500 m ya hay un salón de apuestas. Como ha pedido bingo, sí lo permiten. Hay que estar alerta. Van a solicitar la reunión con urbanismo.

Dña. Pilar Royo Barrachina informa de que habrá pronto un CEM para tratar el arreglo escolar.

Y no habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión a la hora indicada, de lo que yo, la Secretaria Delegada, certifico y firmo junto con la Sra. Presidenta de la Comisión, autorizando el Acta a nueve de abril de dos mil veintiuno.

MANUELA|
CARRERO|
GARCIA

Firmado digitalmente por MANUELA|
CARRERO|GARCIA
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=MANUELA|CARRERO|GARCIA,
serialNumber=52727674J,
givenName=MANUELA, sn=CARRERO
GARCIA, ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2021.04.12 10:14:27 +02'00'

MARIA MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y

Firmado digitalmente por
MARIA MARTINEZ
PERPIÑA - NIF:73765928Y
Fecha: 2021.04.09 14:04:48
+02'00'

Acta de la sessió del Consell Escolar Municipal de Burjassot

Identificació de la sessió

Núm.: 1

Caràcter: ordinària

Data: 8 de març de 2021

Horari: 16.04 h-18.40 h

Sessió celebrada a través de l'aplicació ZOOM

Assistents:

Manuela Carrero García, presidenta
María Martínez Perpiñá, secretària
Estefanía Ballesteros Martínez
Pilar Royo Barrachina
Teresa Jordan i Pla
Ana Santaisabel Salvador
Juan Luis Somovilla Martínez
Beatriz Calvo Sanchis
Emiliana Muñoz Moreno
Carmen Illueca Ródenas
M. Fe González Alarcón (se n'absenta a les 17.58 h)
Gregorio Fernando Latorre Valero
Yolanda López Lázaro
Empar Moreno Aloy
Josep Manel San Félix Górriz
Ana Fe Sánchez Díaz
Raquel Zamora Ferrer
Jesús Yagüe García (en substitució d'Amparo Sánchez Blasco)
M. Gabriela Martínez de Juan
Vicente Fabra Tarazona
Rafael Atienza Blasco
Beatriz Moraga Blázquez
Francisco José Pérez García (se n'absenta a les 17.47 h)

Absents

Manuel Monje Martínez
Óscar Ginés García

Desenvolupament de la sessió i acords

La Sra. Manuela Carrero García convoca de manera ordinària la sessió i, comprovada l'existència de quòrum adequat, obri la sessió.

PRIMER- Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta de la sessió núm. 2 de 2020 per unanimitat.

SEGON- Presa de possessió de nous membres.

Presa de possessió dels seus càrrecs com a representant d'inspecció educativa Rafael Atienza Blasco, com a representant suplent de Tècnica d'Educació M. José Badía Ballester i com a representant suplent de Federació d'Associacions de Veïns Arsenio Moraga Tebar.

TERCER- Aprovació de la modificació del Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica la cronologia del RRI:

El 22 de juny de 2015 es designen representants de l'Ajuntament en el CEM, un regidor de cada partit (PSOE, PP, COMPROMÍS, CIUTADANS, EUPV, TOTES) amb un total de: 33 membres. Com que passen de 30, que és el màxim de representants permés, es decideix modificar el reglament.

El 31 de març de 2017 s'aprova el que està en vigor actualment en el CEM i el 30 de maig de 2017 en el Ple i posteriorment es publica en el BOP 30 dies per a al·legacions (no se'n va presentar cap).

El 3 de gener de 2018 STEPV hi presenta al·legacions fora de termini i la regidora d'Educació, Laura Espinosa, decideix revisar el RRI.

El 21 de febrer de 2018 s'aprova el text modificat en CEM, la regidora cessa del seu càrrec. Va a Comissió Informativa, en la qual sol·liciten un informe jurídic i s'incorpora a l'expedient, es porta de nou a la Comissió Informativa, no el veuen clar, fet pel qual la Sra. Manuela Carrero García decideix iniciar un expedient nou.

La Sra. Manuela Carrero García proposa que se solucione, ja que el sector de pares no té clara la representació després de veure el document.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que en l'actualitat hi ha 26 membres, per la qual cosa es pot augmentar fins a 30 i arribar a 9 pares/mares i a 9 amb la representació de professorat (8) i personal de serveis (1). A partir d'ací, cal fer el repartiment entre centres públics i concertats.

La Sra. Teresa Jordan i Pla recorda que es va fer una comissió de treball en 2018, composta per Màrius Josep Fullana, Amparo Ibáñez, Laura Espinosa i Adrián Juste, però que no va passar del CEM. Proposa que es faça una comissió que estudei el tema.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas comenta que els números no coincideixen amb el que posa en la proposta.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que no coincideixen, que l'informe s'ha basat en el RRI de 2017 i 2018 i posteriorment ha llegit la llei i juntament amb les aportacions dels pares, plantegen aquesta solució. La normativa no ha canviat ni amb la nova llei d'Educació.

La Sra. Manuela Carrero García opina que la comissió la integren 1 o 2 representants de pares, 1 o 2 representants de professorat i les tècniques d'educació, per a elaborar l'escrit al més prompte possible, per al CEM de l'arranjament escolar.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero proposa el mateix que la Sra. Teresa Jordan i Pla.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que s'ajusta a la llei però va un pas més enllà per a debatre la proporció correcta, però si u es vol estalviar fer la comissió de treball, la proporció que diu Pilar

és perfecta. El número de percentatge de la pública i concertada ha de mantindre la proporció establida. La llei no contempla els col·legis concertats però és una realitat del poble i per descomptat han d'estar-hi representats.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero comenta que no recorda l'al·legació de l'STEPV.

La Sra. Pilar Royo Barrachina li explica les al·legacions, feia referència al 30%, ja que no arribaven al 30%, demanaven un pare menys i un professor més, però diu que no és just. També es parlava del personal de serveis dels centres de la Conselleria competent en Educació.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan opina que cal votar la proposta; si la majoria està d'acord, no caldria fer una comissió.

La Sra. Teresa Jordan i Pla aclareix que l'STEPV al·legava que és difícil saber quin és el personal nomenat per l'administració en cada exercici i demanaven més representació, no havien tingut en compte el personal administratiu i de serveis. Diu que Pilar ha presentat una proposta en la qual tant professorat com famílies han de tindre un 30% de la representativitat i no ho feia, ja que llevava un representant de pares i mares i li'l donava al professorat, quan el professorat ja tenia els seus representants. Llavors la proposta que fa és de tornar a equilibrar, que és la del 30% i 30%, que li sembla perfecta. Proposava fer una comissió per si algú no ho tenia clar i volia debatre-ho. Es pot votar 9- 9 i, si no s'accepta, fer la comissió. Com que la comissió el que farà és validar la llei, es pot retardar o validar-ho ja.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas pregunta que com quedaran els percentatges dels representants de la pública i concertada.

La Sra. Pilar Royo Barrachina contesta que quedarà un 33% per a la concertada i un 66% per a la pública.

La Sra. M. Fe González Alarcón no entén el percentatge que diuen, ja que tenen menys representació. Vol saber el nombre de representants.

La Sra. Teresa Jordan i Pla explica que cada CEM decideix si se segueix la llei rigorosament, és 7 i 2. En els CEM no tenen representació i decideixen en 2017 que sí que en tinguen.

La Sra. Pilar Royo Barrachina concreta que, amb els percentatges del 66% i 33%, ixen 6 de la pública i 3 de la concertada.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que li sembla bé.

La Sra. Pilar Royo Barrachina aclareix que, respecte als professors, el representant de personal de serveis està dins del còmput dels 9.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero opina que no està d'acord en la representació de 6 i 3 del professorat, que no vol donar-li més representació a la concertada. Sense tindre la proposta correcta, prefereix fer la comissió.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que, si es fa una comissió, cal concretar els qui es comprometen a anar a la comissió, aquesta proposta era per agilitzar un procés que està des del 2018.

El Sr. Jesús Yagüe García prefereix que es vote el document corregit, no ara, no pot prendre una decisió, ja que representa a un grup.

La Sra. María Martínez Perpiñá explica que es pot votar amb la modificació i, si no s'aprova, es pren la decisió de la comissió.

La Sra. Teresa Jordan i Pla aclareix a Gregorio Fernando Latorre Valero que la representació dels (sindicats de) professors quedaria: 6 de la pública, 2 de la concertada i 1 representant de conserges (personal administratiu i de serveis) de centres públics.

La Sra. Empar Moreno Aloy i el Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero hi estan d'acord.

Durant el debat es proposa modificar l'article 4 en el següent sentit:

On diu:

- “Sis pares/mares d'alumnes dels centres escolars de Burjassot: quatre que representen els centres públics i dos que representen els centres privats concertats, pertanyents a les corresponents associacions.
- Set professors/es: cinc de centres públics i dos de centres privats concertats, en representació dels sindicats de professors/es.”

Ha de dir:

- Nou pares/mares d'alumnes dels centres escolars de Burjassot: sis que representen els centres públics i tres que representen els centres privats concertats, pertanyents a les corresponents associacions.
- Huit professors/es: sis de centres públics i dos de centres privats concertats, en representació dels sindicats de professors/es.

Es procedeix a la votació i s'aprova per majoria absoluta la següent proposta:

Vist el Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal aprovat per acord de Ple de data 30 de maig de 2017 i publicat en el BOP Núm. 120, de data 23 de juny de 2017.

Vist l'informe tècnic de data 24 de febrer de 2021 relatiu a la modificació del Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Burjassot.

Per tots aquests antecedents, es **PROPOSA**:

Primer- Aprovar el nou text del Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Burjassot, el text del qual diu literalment:

“REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL”

CAPÍTOL I. DISPOSICIONS GENERALS

Article 1: El Consell Escolar Municipal és l'òrgan de representació de la comunitat escolar i participació ciutadana en la gestió educativa de la ciutat i en particular dels assumptes de competència municipal.

La composició, elecció i funcions del Consell Escolar Municipal venen determinades per la normativa vigent:

- “Decret 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana”
- “Decret 111/1989 de 17 de juliol, pel qual es regulen els Consells Escolars Territorials i Municipals”

- “ORDE de 3 novembre de 1989, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment per a la constitució dels Consells Escolars Municipals de la Comunitat Valenciana, en desenrotllament del Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana”
- “Llei 6/2010, de 28 de maig de la Generalitat, de modificació del Text refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, aprovat pel Decret Legislatiu de 16 de gener del Consell”.
- Resolució de 2 de juny de 2013, per la qual s'estableixen criteris aclaridors del procés d'eleccions a consells escolars municipals.
- Resolució de 26 de setembre de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca el procés per a la constitució de consells escolars municipals de la Comunitat Valenciana.
- I pels acords adoptats per l'Ajuntament en virtut d'aquests.

Article 2: El Consell Escolar Municipal de Burjassot té com a llengües oficials el valencià i el castellà. Els seus membres podran utilitzar-les lliurement, tant per escrit com en les seues intervencions orals, sense que se'ls puga exigir traducció.

Article 3: El present Reglament queda subjecte a les normes i procediments dels òrgans col·legiats, en allò que no estiga previst en aquest Reglament.

CAPÍTOL II. COMPOSICIÓ I COMPETÈNCIES

Article 4: El Consell Escolar Municipal, sota la presidència del/la regidor/a delegat/da d'Educació, per delegació expressa de l'alcalde o de l'alcaldesa, estarà format per:

- El/la president/a, que serà l'alcalde o l'alcaldesa de l'Ajuntament o el/la regidor/a d'Educació.
- Un/a regidor/a delegat/da per l'Ajuntament.
- Un/a tècnic/a d'Educació.
- Un/a representant dels Serveis Socials Municipals.
- Nou pares/mares d'alumnes dels centres escolars de Burjassot: sis que representen els centres públics i tres que representen els centres privats concertats, pertanyents a les corresponents associacions.
- Dos alumnes dels centres de Burjassot: un/a que represente els centres públics i un/a els centres privats concertats, pertanyents a les respectives associacions.
- Huit professors/es: sis de centres públics i dos de centres privats concertats, en representació dels sindicats de professors/es.
- Un/a representant del personal administratiu d'un centre públic.
- Un/a director/a que represente els centres públics i un/a que represente els IES.
- Un/a titular que represente els centres privats/concertats.
- Un/a representant de l'Administració educativa.
- Un/a representant de les federacions d'associacions de veïns.
- Un/a representant dels sindicats.

Tots els membres del Consell Escolar Municipal, tindran un/a suplent designat/da pel col·lectiu al qual representa.

El nombre màxim de components del Consell Escolar Municipal, exclòs el/la president/a serà de 30.

La duració del mandat dels/les vocals electes i els que representen interessos socials serà de 4 anys segons la normativa vigent.

Drets i obligacions dels membres del Consell Escolar Municipal:

- Representar, en el Consell Escolar Municipal, el sector pel qual van ser triats (pares i mares, professorat, associacions de veïns/es, sindicats...) i que les opinions i/o propostes que aporten represente el seu sector, procurant el benefici general de la comunitat educativa.
- Reunir-se amb el sector que representen, per a recollir suggeriments, opinions i idees, que posteriorment puga aportar a les reunions del Consell Escolar Municipal.
- Els/as membres del Consell Escolar Municipal romandran en el seu càrrec fins que acabe el seu mandat, llevat que perda la condició per la qual van ser designats/des. Aquests/es últims/es, a més, podran cessar abans del final del seu mandat si se'ls revoca la designació per l'òrgan o entitat que se li va concedir, aquesta s'extingeix o perd el caràcter representatiu. En cas de cessament anticipat, el membre o col·lectiu pertinent estarà obligat a realitzar la gestió necessària per a facilitar la seua substitució.
- En cas de no poder assistir a una convocatòria del CEM, el/la membre té l'obligació de comunicar aquesta situació al seu col·lectiu per a poder facilitar l'assistència d'un/a suplent. Davant de la impossibilitat d'assistència al CEM, s'haurà de comunicar aquesta situació al/la president/a del CEM.
- Després de les eleccions d'els/les membres del CEM, cada membre haurà d'emplenar un formulari, facilitat per la presidència del CEM, que afavorisca l'arxiu de les dades de contacte.
- Davant de la modificació de dades de contacte dels/les membres del CEM, serà obligatori comunicar al/la president/a del CEM les dades actualitzades per a facilitar les gestions pertinents.
- Els/les representants dels/les alumnes en el CEM seran designats/des per les seues organitzacions o associacions, en atenció a la seua representativitat. En el cas que no existisquen aquestes organitzacions o associacions, seran triats/des entre els/les representants dels Consells Escolars dels centres educatius.

En el cas de l'alumnat membre del CEM, el centre escolar juntament amb els/les tutors/es legals hauran de concretar un procediment per a facilitar l'assistència i participació d'aquests. D'aquesta manera serà el centre escolar qui comunicarà al/la president/a del CEM, els/les representants dels/les alumnes en el CEM.

Article 5: Pèrdua de condició de membre de Consell Escolar Municipal

1. Els membres del Consell Escolar Municipal perdran la seua condició per alguna de les següents causes:
 - a. Terminació del seu mandat.
 - b. Quan deixen de concórrer els requisits que van determinar-ne la designació o elecció.

- c. Quan es tracte de representants de l'Administració educativa, per cessament disposat pel director territorial.
 - d. Renúncia.
 - e. Ser condemnats per sentència ferma a la pena d'inhabilitació per a càrrec públic.
 - f. Incapacitat permanent absoluta o defunció.
 - g. Acord de l'organització o associació que en va efectuar la designació.
2. En la sessió següent a la pèrdua de la condició de membre de consell escolar, s'informarà d'aquest fet als membres.

Article 6: Són competències del Consell Escolar Municipal les següents:

1. Serà consultat preceptivament en les següents matèries:
 - a. Elaboració de propostes i sol·licituds d'ubicació, construcció i renovació de centres docents i unitats escolars dins del terme municipal.
 - b. Actuacions i disposicions municipals relatives a l'ensenyament, amb incidència en matèries com ara educació especial, escolarització de marginats, activitats complementàries i extraescolars i ensenyaments no reglats.
 - c. Fixació, distribució i gestió dels recursos que en matèria educativa correspon invertir als ajuntaments i aquells altres fons que discrecionalment s'incloguen en els pressupostos municipals per a accions educatives.
 - d. Constitució de patronats o instituts municipals d'educació.
 - e. Proposta de conveni i acords per a millorar la prestació del servei educatiu en el municipi.
2. Podran recaptar informació de l'Administració educativa i de les autoritats locals sobre qualsevol matèria que concernisca l'educació en l'àmbit municipal i especialment sobre el rendiment escolar.
3. Podrà, a iniciativa pròpia, elevar informe a l'administració competent sobre les qüestions relacionades en l'apartat anterior.
4. Elaborarà anualment un informe sobre la situació del sistema educatiu.

I aquelles altres que vinguen establides en les disposicions legals que es promulguen.

CAPÍTOL III. FUNCIONAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Article 7: Sessions ordinàries del CEM

1. El Consell Escolar Municipal podrà celebrar sessions ordinàries preceptives.
2. El Consell Escolar Municipal celebrarà 3 sessions ordinàries a l'any, com a mínim, amb caràcter preceptiu. Per a facilitar la conciliació familiar-laboral dels/les diferents membres,

es realitzarà cadascuna d'aquestes sessions en horari diferent (matí, vesprada i dissabte de matí).

3. La convocatòria per a la sessió ordinària, correspondrà al/la president/a i haurà de ser notificada, als/les membres del Consell Escolar Municipal amb una antelació mínima de 72 hores, excepte els casos d'urgència, i haurà d'anar acompanyada d'un ordre del dia.
4. L'ordre del dia serà fixat pel/la president/a.
5. Mitjançant escrit dirigit al/la president/a amb antelació necessària, tres dels seus membres o un Consell Escolar de qualsevol centre podran sol·licitar la inclusió d'un tema o assumpte en l'ordre del dia de les sessions ordinàries.
6. En les sessions ordinàries podran tractar-se assumptes inicialment no inclosos en l'ordre del dia, però declarats urgents per la majoria simple del nombre total de membres que componen el Consell.
7. En totes les sessions ordinàries s'inclourà un punt dedicat a precís i preguntes.
8. Les sessions del Consell Escolar Municipal seran públiques.

Article 8: Sessions extraordinàries del CEM

1. El Consell Escolar Municipal celebrarà sessions extraordinàries quan ho considere convenient el/la president/a.
2. La convocatòria la realitzarà el/la president/a per pròpia iniciativa o a petició de $\frac{1}{3}$ dels seus components. Haurà de ser notificada amb una antelació mínima de 48 hores. Haurà d'adjuntar l'ordre del dia de la sessió.
3. Quan la convocatòria es realitze a petició dels seus membres, el punt o els punts a tractar hauran de formar part de l'ordre del dia i hauran de figurar en l'escrit de petició de convocatòria. El/la president/a convocarà la sessió en els cinc dies següents a la recepció de la convocatòria i la sessió haurà de realitzar-se en els 30 dies següents. Les convocatòries d'assistència al Consell Escolar Municipal podran realitzar-se mitjançant escrit, fax, correu electrònic o bé telefònicament.
4. En les sessions extraordinàries només es tractaran els assumptes inclosos en l'ordre del dia.
5. Són sessions extraordinàries urgents aquelles que convoque el/la president/a del CEM quan la urgència de l'assumpte o assumptes a tractar no permeta convocar sessió extraordinària amb l'antelació mínima exigida per llei. En aquest cas, el primer punt de l'ordre del dia serà la votació de la urgència que serà necessari que s'aprove per majoria simple amb la condició de donar com a vàlida la sessió extraordinària i urgent.

Article 9: Per a la vàlida constitució del Consell Escolar Municipal es requerirà la presència de la majoria absoluta dels seus membres.

1. Si no s'aconsegueix aquesta majoria, 15 minuts després s'iniciarà la sessió sempre que siguin presents, almenys, un terç del número total dels seus membres, quòrum que ha de mantindre's durant tota la sessió.
2. El Consell Escolar Municipal remetrà còpia certificada de l'Acta de constitució al director territorial de Cultura i Educació, on es detalle la composició del mateix per sectors, nom i

cognoms dels seus membres i sector, entitat i associació que representen. Igualment remetran còpia de l'acta, amb les mateixes dades, cada vegada que el Consell es renove o canvie la seua composició.

Article 10: Per a la celebració de les sessions serà necessària l'assistència del/la president/a o, en defecte d'aquest, del/la representant en qui delegue.

Article 11: Acords del CEM

- Els acords s'adoptaran com a norma general per la majoria simple i dirimirà els empats el vot del president/a.
- S'adoptaran per majoria absoluta els acords quan així ho dispose aquest reglament i/o una altra disposició o acord de l'Ajuntament.

Article 12: Votacions dels membres del CEM

1. Abans de començar les votacions, el/la president/a plantejarà clarament i concisament les propostes a votar i la manera d'emetre el vot.
2. Les votacions ordinàries es realitzaran alçant la mà o mitjançant alguna indicació que permeti conèixer els/les membres que presenten una posició favorable, contrària o d'abstenció a la proposta que es vota.
3. L'adopció d'acords es realitzarà normalment mitjançant votació ordinària, llevat que el mateix ple acorde, per a un cas concret, la votació nominal a petició dels seus membres per majoria simple. Les votacions hauran de ser secretes quan es referisquen assumptes personals dels components del CEM.
4. Quan, llegit un dictamen o exposada una proposició, cap vocal sol·licite l'ús de la paraula, el/la president/a informará que la proposta siga aprovada per unanimitat dels/les presents.
5. Les votacions no podran ser interrompudes per cap causa ni podrà sol·licitar-se l'ús de la paraula fins que finalitzen.
6. Els acords s'adoptaran per majoria simple dels/les membres presents. S'entén per "majoria simple" quan els vots afirmatius són més que els negatius.
7. En cas de votacions amb resultats d'empat, s'efectuarà una nova votació i, si persistira, l'empat el decidirà el/la president/a.
8. Acabada la votació ordinària, el/la president/a proclamarà l'acord adoptat.

Article 13: Actes i altres documents

1. De cada sessió, el/la secretari/a del CEM estendrà una acta que contindrà, de manera succinta, la indicació de les persones que hi hagen intervingut, així com les circumstàncies de lloc i temps en què s'ha celebrat, els punts de deliberació, la forma i resultat de les votacions i el contingut dels acords.
2. Les actes seran signades per la secretària amb el vistiplau del/la president/a i s'aprovaran en sessió posterior, prèvia lectura d'aquestes que no serà necessària si tots els/les membres reconeixen haver-la rebut juntament amb la convocatòria.
3. Els/les membres del Consell podran fer constar el seu vot contrari a l'acord adoptat i els motius que el justifiquen.

4. L'acta de la sessió del CEM, una vegada aprovada pels/les membres, incloent-hi les modificacions oportunes, s'enviarà a traducció a valencià/castellà, per a posteriorment ser publicada en el web de l'Ajuntament.
5. Les modificacions al·legades en l'acta, una vegada aprovada la seua inclusió, es faran constar tant en l'acta original com en l'acta de la sessió d'aprovació, en el punt, aprovació d'actes, de manera succinta.

Article 14: Dels debats

1. Abans d'entrar en el debat d'un assumpte, el/la responsable del tema a tractar podrà demanar la paraula i el/la president/a la concedirà per a un torn d'explicació (**deu minuts**) sense que pugui obrir-se'n torn de rectificacions.
2. Si es promou debat, correspon al/la president/a dirigir els debats i mantindre'n l'ordre. Regles:
 - a) Es necessita la vènia del/la president/a per a fer ús de la paraula.
 - b) La primera intervenció de cada representant d'un col·lectiu en el debat de cada assumpte no excedirà els **cinc minuts**.
 - c) Les següents intervencions de cada membre en el debat de cada assumpte no excediran els **dos minuts** i en seran 3, com a màxim, les intervencions, en el cas d'al·lusions.
 - d) No s'admetrà cap interferència a qui es trobe en l'ús de la paraula, excepte per part del president/a per crida a la qüestió o a l'ordre.
 - e) Qui es considere al·ludit per una intervenció podrà sol·licitar del/la president/a un torn d'al·lusions, que no podrà excedir els **tres minuts**. L'autor/a de l'al·lusió podrà replicar-hi una única vegada per un màxim de **dos minuts**.
 - f) Els/les ponents d'aquells temes que siguen objecte del debat hi podran intervenir quantes vegades siga necessari per a aportar-ne declaracions i contestar a les qüestions plantejades, sempre que el/la president/a els concedisca el torn de paraula.
3. El/la president/a podrà reduir o ampliar els temps d'intervenció en els debats, per raó de la importància o transcendència de l'assumpte.

CAPÍTOL IV. ÒRGANS DEL CONSELL ESCOLAR

Article 15: Els òrgans del Consell Escolar Municipal són:

- el Consell Ple
- el/la president/a
- el/la secretari/a
- las comissions de treball.

Article 16: Components del CEM

1. El Consell Escolar Municipal en Ple, estarà integrat pel/la president/a i per tots els/les membres, triats/des o designats/des i nomenats/des en la forma que establisquen les normes vigents. Tots els seus membres tenen veu i vot.

2. A les sessions podran assistir, a més, amb veu però sense vot:
 - a. El/la responsable de l'àrea de Benestar Social, relacionat amb temes d'Educació de l'Ajuntament.
 - b. Els/les responsables locals de Sanitat, dels Serveis Socials municipals i les autoritats i/o funcionaris/es responsables de la Política Educativa local, quan se n'hi considere necessària l'assistència.
 - c. Un/a representant de cadascun dels grups polítics amb representació en el Ple de l'Ajuntament de Burjassot, amb veu però sense vot.

Article 17: President/a del CEM

1. La presidència del Consell Escolar Municipal recaurà en l'alcalde o alcaldessa o en el/la regidor/a d'Educació.
2. El/la president/a ostenta la representació del Consell Escolar Municipal i li corresponen les atribucions que assenyala el present reglament intern i altres normes sobre consells escolars vigents, així com les relacions amb l'Ajuntament.

Article 18: Secretari/a del CEM

1. El/la secretari/a del Consell Escolar Municipal, podrà ser triat/da entre els membres. El/la secretari/a del CEM podrà ser qualsevol treballador/a que tinga relació laboral amb l'Ajuntament de Burjassot.
2. Correspon al secretari/a la redacció i arxiu de les actes, estendre les certificacions sobre els acords adoptats i les que expressament li atribuïska el present reglament.

Article 19: Comissions de treball del CEM

1. El Consell Escolar Municipal podrà crear, en el seu si, comissions de treball que tindran com a funcions l'estudi i deliberació de les qüestions que s'encomanen, les conclusions de les quals elevaran al Consell perquè es pronuncie sobre elles, si escau.
2. El número, denominació, competències i composició de les comissions s'establirà per acord del mateix Consell.

COMISSIONS DE TREBALL

Article 20: Comissions de treball

1. Cada Comissió comptarà amb un/a coordinador/a a qui correspondran les funcions de president/a.
2. El/la coordinador/a serà triat pel Consell a proposta del/la president/a i haurà de ser membre d'aquest.
3. Podran formar part de les comissions les persones que el Consell determine, amb un nombre mínim de 3 persones, encara que no en siguin membres.

4. En el si de cada comissió s'elegirà un/a secretari/a, que tindrà funcions similars a les del/la secretari/a del Consell.

Article 21: Els/les membres del Consell escolar podran assistir a totes les reunions de les diferents comissions de treball. No obstant això, hauran d'estar-ne adscrits únicament a una, a la qual assistiran com a membres de ple dret (amb veu i vot), mentre que només podran assistir a les restants amb veu però sense vot, excepte els col·lectius que només tenen un representant.

Article 22: Les comissions de treball establiran el seu propi calendari de reunions i el règim de funcionament i resolució que haurà de ser aprovat per la majoria dels membres. Les sessions es consideraran vàlidament constituïdes amb l'assistència de tres membres com a mínim.

Article 23: Totes les propostes de les comissions de treball se sotmetran al Consell i a aquest efecte hauran de recollir tots els estudis, projectes i propostes presentades, incloent-hi els vots minoritaris o particulars, si així ho sol·liciten els seus ponents, així com indicació de les incidències de la votació registrades en el si de la respectiva comissió. Per raons de funcionalitat, cadascuna de les comissions de treball triarà un/a ponent que informará el Consell Escolar Municipal dels acords i/o propostes que realitzen.

Article 24: En acabar cada sessió el/la secretari/a redactarà una acta en la qual s'especifiquen els/les assistents i acords adoptats durant la sessió de la comissió de treball.

CAPÍTOL V. APROVACIÓ I MODIFICACIÓ DEL REGLAMENT DE RÈGIM INTERN

Article 25: El present Reglament haurà de ser aprovat per la majoria simple dels/les membres del Consell. Idèntica majoria es requerirà per a la seua modificació o derogació. En tots els casos, se n'informarà l'Ajuntament.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

1. És responsabilitat de l'Ajuntament la iniciativa i ordenació dels processos d'elecció i designació dels/les membres del Consell Escolar Municipal i dels/les suplents.

Sotmetre aquest acord a informació pública durant el termini de 30 dies, comptadors a partir del següent al de la publicació del present reglament en el *Butlletí Oficial de la Província* i en el Tauler d'anuncis d'aquest ajuntament, a l'efecte de reclamacions i suggeriments, de conformitat amb el que estableix l'article 49 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril".

Segon- Traslladar-ho al Ple per a la seua aprovació.

QUART- Aprovació de la modificació dels dies festius de Falles del curs escolar 2020/2021.

La Sra. Manuela Carrero García explica que a causa de les recomanacions sanitàries realitzades arran de la pandèmia ocasionada per la COVID-19 es proposa canviar a lectius, els dies festius 17 i 18 de març de 2021 aprovats per Resolució del director territorial d'Educació, Cultura i Esport de 23 de juliol de 2020. De manera que el curs escolar finalitze dos dies abans de les dates especificades en la Resolució de 29 de maig de 2020, del director general de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2020/2021, per a cadascun dels ensenyaments cursats.

La Sra. Empar Moreno Aloy comenta que li pareix malament canviar a última hora el calendari escolar, quan el professorat ha estat treballant sobre aquest calendari escolar aprovat. Han fet una carta signada per quasi tot el professorat en contra d'aquesta modificació.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero votarà en contra d'aquesta ocurrència, no entén que, per a una cosa aprovada pel CEM en circumstàncies pitjors que les actuals, s'haja de tornar a decidir. Diu que la regidora per elegància hauria d'haver contactat amb tots els sectors. Li haurien dit que no s'incloguera aquest punt en l'ordre del dia. No entén com ha de fer un altre CEM a veure si diem el mateix que una altra administració. Opina que la responsabilitat hauria de ser de la Conselleria de Sanitat i no del CEM. El professorat està amb ansietat, molts de baixa. Els governants no haurien de recomanar, haurien de legislar. Aquest consell escolar va votar el seu calendari i els centres tenen la seua planificació i demana que els deixen treballar en pau. Demana que es parle amb tots els sectors si en una altra ocasió vol tractar alguna cosa ja aprovada pel CEM. L'alumnat està cansat també... el professorat en vota en contra.

El Sr. Jesús Yagüe García diu que les escoles públiques estan d'acord amb quasi tot.

La Sra. Ana Fe Sánchez Díaz explica que estan d'acord amb moltes coses, falten huit dies per a Falles... Acabar dos dies abans no vol dir que el personal docent acabe dos dies abans, tal com estan sí que són dos dies de vacances, però acabar dos dies abans el curs per als professors de Batxillerat i Cicles Formatius no, ja que no els tindran i estan esgotats, els necessiten ara. Per aquesta senzilla raó, estan esgotats, fins i tot els alumnes, i volen recuperar-se.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan comenta que el primer trimestre ha sigut francament dur, hi ha hagut un gran nombre d'alumnes que havien d'atendre en arribar a casa, després de fer classes als que sí que estaven a classe. La proposta li pareix sorprenent i més encara quan des de Conselleria en totes les cartes n'agraeix l'esforç. Demana que no només els l'agraïsquen, sinó que els deixen gaudir del seu descans. Així que vota en contra de la proposta.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz opina que són dos dies de festa que li pertanyen com a treballador. Acabarien el dia 21 de juny.

La Sra. Teresa Jordan i Pla exposa que van fer les consultes a Josep Manel San Félix i a Empar Navarro. No li pareix malament que es faça una proposta en el CEM, ja que estan tots reunits i se'n pot eixir reforçat. Les famílies i l'alumnat demanen que per a poder descansar no posen molts deures també en Setmana Santa. En determinats cursos posen molts deures, l'alumnat també està cansat i demana que ho tinguen en compte en els claustres per a poder descansar.

La Sra. Manuela Carrero García aclareix al Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero que és una recomanació sanitària i que està molt agraïda i és conscient de la labor dels equips directius i del professorat. Com a presidenta del CEM sempre hi portarà qualsevol proposta que crega oportuna per al bé del municipi de Burjassot, d'igual manera que qualsevol proposta que hi vulguen portar hi serà ben rebuda. Estan en un consell escolar que és assembleari, on es pot votar, decidir i debatre, sent que s'haja enfocat malament.

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis comenta que han fet una enquesta als socis de l'AMPA Villar Palasí, que són unes 80 o 90 famílies i els que treballen ja havien fet plans i s'han organitzat, el 55,2% volen mantindre el calendari. Volen que hi haja dies festius.

La Sra. Emilianita Muñoz Moreno comenta que es fa tot en l'últim moment i demana que faça valdre la seua opinió. Va plantejar fer un qüestionari (juntament amb Beatriz Calvo) a tots els pares de l'escola, no només als socis de l'AMPA i el resultat va ser 59% a favor de mantindre les dates i 41% canviar-les.

La Sra. Ana Santaisabel Salvador dona la raó a Teresa.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas com a AMPA concertada ho han consultat i prefereix que es queden les dates com estaven.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero opina que no li ha sabut greu la proposta, però que no es pot presentar qualsevol cosa en el CEM si s'ha aprovat ja. Que no diga que és una recomanació de sanitat, si haguera convocat el CEM sense eixe punt, no hauria passat res, no estarien parlant d'aquest tema. Ells compliran la norma com estan complint-la fins ara.

Es procedeix a la votació i no s'aprova la proposta.

CINQUÉ. Aprovació de la proposta de reducció de ràtio.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que s'ha elaborat la proposta de la reducció de ràtio a banda de l'arranjament escolar i es vol informar de la masificació en les aules que està afectant d'una manera molt negativa. En el cens municipal s'està produint un descens del nombre de xiquets, però s'ha de tindre en compte l'elevat nombre de matrícula viva que tenim al llarg del curs escolar. Açò fa que es plantege que es mantinguen les unitats però reduint-ne la ràtio. Així es mantindria tota l'oferta, però amb una ràtio més reduïda. L'abril de 2019 es va presentar una sol·licitud que es va aprovar pel CEM en la qual ja se sol·licitava la reducció de ràtio, però sorprenentment en l'ordre que regulava en alguns municipis la ràtio no va contemplar la localitat de Burjassot. I en el projecte que tots coneixeu tampoc ix la localitat de Burjassot.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz diu que en 2019 van demanar reducció de ràtio i les jornades contínues. La reducció de ràtio redundarà en el benefici del nostre alumnat i en la qualitat dels professors i professores treballant amb els xiquets. No significa incrementar la despesa. En la documentació posava passar de 25 a 23, però proposa passar de 25 a 20 alumnes en tres anys, que és on comença la reducció de ràtio per a la resta de cursos. Comenta que votarà que sí, però li agradaria que es modificara de 25 a 20.

La Sra. Pilar Royo Barrachina puntualitza que el 5 d'abril de 2019 es demanava passar de 25 a 23, s'assenyalava explícitament. Després, veient la proposta d'enguany, va veure que en alguns municipis s'ha reduït a 23 i en altres a 20, suposa que la Conselleria està tenint en compte diversos factors, el cens i la matrícula viva, ells són els que estableixen 20 o 23 depenent del municipi. Per això creu que el que importa és demanar una reducció i mantindre les unitats que tenen fins al moment.

La Sra. Ana Fe Sánchez Díaz ve bé la reducció a 23, ja que a 20 el problema són els nivells superiors. Perquè el 23 es va aprovar i creu que s'hauria de mantindre.

La Sra. Teresa Jordan i Pla està d'acord amb el document però amb l'aportació del Sr. Josep Manel San Félix Górriz d'incloure la baixada de ràtio de 25 a 20. I encara que s'aprovara en consell escolar, s'hi pot tornar a portar, per a refrendar el que s'ha votat, canviar la proposta o escoltar una proposta que supere l'anterior.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz diu que en 2019 es va aprovar la proposta però que per al curs 20-21 no va presentar-se'n res. Agraeix que s'haja inclòs la reducció de ràtio com a punt de l'ordre del dia. Hem de sol·licitar el que s'ha d'aprovar per al 21-22. El que s'aprova ara serà per al curs següent.

El Sr. Jesús Yagüe García diu que li agradaria que hi constara a 20 la reducció expressament i la Conselleria ja donarà el que haja de donar. Però considera molt important que hi conste

expressament. Recorda que abans estava a 20 i es va pujar a 25, no s'està demanant res de l'altre món.

La Sra. Pilar Royo Barrachina puntualitza que en l'acta anterior sí que es puntualitzava açò, no es va fer un informe per a la reducció de ràtio, es va fer un informe dins de les al·legacions a l'arranjament escolar, sempre s'ha presentat dins de les al·legacions, però en aquest moment a proposta de Josep Manel San Félix Górriz s'ha fet una proposta exclusiva només de ràtio.

En aquest informe no s'ha detallat 20 - 23. Creu que estem oberts a les dues possibilitats i que Planificació decidisca.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno sol·licita que hi conste la reducció a 20.

El Sr. Jesús Yagüe García opina que hauria de constar-hi 20. El 26 de febrer ja li ho va enviar a la regidora, pensava que era suficient, li agradaria saber-ho per si vol incloure alguna en l'ordre del dia. Li va dir que adjuntava el document per a la reducció de ràtio i li va preguntar per què no eixia Burjassot i que si no s'havia sol·licitat.

La Sra. Pilar Royo Barrachina comenta que la proposta de Manel ha sigut informal, que li va telefonar per si es podia traure el punt de l'arranjament escolar a banda.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz diu que no hi ha cap afany de protagonisme, que, entre altres coses, quan va parlar per telèfon, li va comentar el que hi havia eixit. No li donaria més importància.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que va posar en el grup dels directors els municipis on es respecta la baixada de ràtio. No va contestar de seguida, ja que, per a aquest, curs ha d'anar en un punt a banda de l'arranjament escolar perquè ens facen cas, deu quedar reflectit en el consell escolar. Diu que la va sorprendre no estar entre aquests municipis perquè sempre s'ha demanat la reducció de ràtio en els consells escolars.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno pregunta si es pot afegir a la proposta l'opció de 20 o si s'hi hauria de convocar un altre consell escolar extraordinari.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que és un punt a banda perquè tinga més pes. No volíem demorar més aquest tema i esperar a l'arranjament escolar. S'haurà de convocar un altre CEM per a tractar l'arranjament que es debatrà quan isca i donaran un termini per a presentar-hi al·legacions.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno està a favor de la proposta de Manel de 20, perquè ells després diran el que consideren.

La Sra. Yolanda López Lázaro comenta que açò ja ha passat en altres consells escolars, que hem arribat molt justs i en aquest consell es podia debatre i votar, perquè sempre apurem el temps. Vol posar una ràtio de 20. D'altra banda, sol·licita que si es pot modificar Les Sitges, ja que hi posa Villar Palasí.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que, si volen que hi conste expressament, s'afegeix 20 en la proposta.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que igual posem la reducció a 20 i és possible que en Planificació ens puguin dir que siga a 18.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz està a favor de posar el número 20 i després Conselleria ja contestarà.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que, si els termes de l'informe els pareixen bé, es pot fer una petició expressa de 20 alumnes per unitat.

Es procedeix a la votació de la proposta en la qual s'inclou la reducció de ràtio a 20 alumnes. La proposta s'aprova per unanimitat i queda de la manera següent:

Vista la proposta de la regidora d'Educació de Burjassot de 5 de març de 2021.

Vist l'informe tècnic relatiu a la reducció de ràtio a l'inici del 2n cicle d'Educació Infantil en el municipi de Burjassot, de 5 de març de 2021.

Per tots aquests antecedents, es **PROPOSA**:

Primer- Aprovar la sol·licitud a la Direcció General de Centres Docents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de la reducció de la ràtio a 20 en les unitats d'educació infantil 3 anys, en els centres escolars del municipi, d'acord amb l'informe tècnic el text del qual diu literalment:

“ANTECEDENTS:

Vista “la CONSTITUCIÓ ESPANYOLA que reconeix, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació. Drets que es deuen harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostinguts amb fons públics”.

Vist “l'ESTATUT D'AUTONOMIA de la Comunitat Valenciana, aprovat per la LLEI ORGÀNICA 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53.1 que reconeix la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola”.

Vista “la LLEI ORGÀNICA 2/2006, de 3 de maig d'Educació, que en el títol II estableix el marc en el qual les administracions educatives han de regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats, de manera que es garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre, atenent una escolarització equilibrada entre tots els centres sostinguts amb fons públics de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. En l'article 8 de la citada disposició s'estableix la necessària col·laboració entre administracions, especialment amb l'administració local”.

Vist “el REIAL DECRET 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, i en el qual s'estableix la relació numèrica alumne-professor en les etapes mencionades. L'article 4 estableix que el nombre de places escolars dels centres es fixarà en les corresponents disposicions per les quals se n'autoritza l'obertura i funcionament, tenint en compte el nombre màxim d'alumnat per unitat escolar i el nombre total d'unitats autoritzades en funció de les instal·lacions i condicions materials establides en aquest reial decret. A més, als efectes del que disposa aquest Reial Decret, s'entendrà per nombre de llocs escolars el nombre d'alumnat que un centre pot atendre simultàniament, de manera que es garantisquen les condicions de qualitat exigibles per a la impartició de l'ensenyament. D'altra banda, en

l'article 7 s'indica que els centres docents que oferisquen el segon cicle de l'educació infantil tindran, com a màxim, 25 alumnes per unitat escolar".

Vist "el DECRET 59/2016 del Consell, pel qual es fixa el nombre màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana i el DECRET 89/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifiquen les disposicions transitòries del Decret 59/2016, de 13 de maig".

Vista "l'ORDRE 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en el CAPÍTOL II, Article 5. Programació, estableix que la Conselleria competent en matèria educativa planificarà l'oferta de llocs escolars sostinguts amb fons públics, garantint que existeixen suficients llocs per a atendre les necessitats previstes; distribuirà l'oferta per àrees d'influència i resoldrà l'adscripció dels centres docents".

Vistes "les INSTRUCCIONS de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per les quals es fixen els criteris generals per a la modificació de la composició per unitats, llocs de treball docent i altres característiques, en centres de titularitat de la Generalitat que imparteixen educació infantil (2n cicle), educació primària i educació especial i per a la proposta de modificació del nombre d'unitats concertades en centres privats concertats, per al curs 2020-2021".

Vist "l'article 22 del DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, es determina l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, i s'indica que la conselleria competent en matèria d'educació proporcionarà els mitjans i desenvoluparà les actuacions que promoguen l'escolarització de l'alumnat que residisca en àmbits territorials aïllats i desfavorits, així com els del medi rural. A més, l'esmentat Decret 104/2018 especifica que la conselleria competent en matèria d'educació ha de garantir, entre altres, el dret de l'alumnat a ser escolaritzat en un lloc escolar gratuït en l'ensenyament bàsic i en el segon cicle d'educació infantil en condicions d'igualtat i qualitat".

Vista l'Acta del Consell Escolar Municipal (CEM) de 5 d'abril de 2019, en la qual s'aprova sol·licitar a la Direcció General de Política Educativa de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, la Proposta de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Burjassot de reduir la ràtio de les unitats d'educació infantil 3 anys, dels centres escolars del municipi, de 25 a 23 alumnes i alumnes per unitat.

Vista "l'ORDRE 22/2019 de 6 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el número màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'educació infantil (3 anys), a partir del curs 2019-2020, en determinades localitats de la Comunitat Valenciana, entre les quals Burjassot no està inclosa".

CONSIDERANT, que en el Consell Escolar Municipal, celebrat el 9 de setembre de 2016, s'aprova la proposta de remetre a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport la divisió de Burjassot en tres Àrees d'Influència, distribuïdes de la següent manera:

- *Districte 1: CEIP Sant Joan de Ribera (Infantil i Primària); CEIP Virgen Desamparados (Infantil i Primària); CC San Miguel Arcángel (Infantil i Primària) i Escuela Infantil Francisco Peris Muñoz (0-3 anys).*
- *Districte 2: CEIP Fernando de los Ríos (Infantil i Primària) centre CAES; CEIP Miguel Bordonau (Infantil i Primària); CC La Natividad (Infantil, Primària i ESO); IES Vicent Andrés Estellés (ESO i Batxillerat); IES Federica Montseny (ESO i Batxillerat) i Escuela Infantil Jesús Niño (0-3 anys) i Escuela Infantil Caperucita Roja (0-3 anys).*
- *Districte 3: CEIP Les Sitges (Infantil i Primària); CC Juan XXIII (Infantil, Primària, ESO i Batxillerat); CC La Fontaine (Infantil, Primària, ESO); CC San Bartolomé (Infantil) i Escuela Infantil Santa Gema (3-5 anys).*

CONSIDERANT que, amb posterioritat, en el Consell escolar de caràcter extraordinari i urgent del 27 d'abril de 2016, s'acorda establir zona única per al primer cicle d'Educació Infantil (0-3 anys) i tres zones per al segon cicle d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

Sobre la base dels antecedents assenyalats, qui subscriu, INFORMA:

PRIMER.- Que la massificació de les aules, afecta negativament a la qualitat de l'educació i a l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat, seguint els principis d'equitat i inclusió educativa, promulgat en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell.

SEGON.- Que les dades del padró municipal, reflectides en la gràfica, mostren una baixada significativa en l'índex de natalitat del municipi, que incideix directament en el nombre d'alumnat escolaritzat i especialment en tram de 3 anys.

<i>CENS DE MENORS PER ANY NATURAL</i>	
<i>ANY 2015</i>	<i>351</i>
<i>ANY 2016</i>	<i>313</i>
<i>ANY 2017</i>	<i>281</i>
<i>ANY 2018</i>	<i>279</i>
<i>ANY 2019</i>	<i>269</i>

TERCER.- Que tenint en compte les característiques demogràfiques i socioeconòmiques de localitat, Burjassot gestiona un elevat índex de matrícula viva durant el curs, fet pel qual seria convenient mantindre les unitats actuals en els centres escolars, baixant-ne la ràtio. D'aquesta manera, es garantiria en el municipi l'escolarització de l'alumnat, que per diferents causes s'escolaritza fora del període ordinari.

QUART.- Que la baixada de ràtio màxima, no suposa un increment en la despesa, per la qual cosa contribueix a la millora de la qualitat educativa i a l'eficiència del sistema educatiu.

CINQUÉ.- Que aquesta proposta és secundada per diferents sectors de la comunitat educativa, tal com es constata en l'Acta de proposta de sol·licitud de reducció de ràtio, aprovada anteriorment en el Consell Escolar Municipal del 5 d'abril de 2019.

Per tot açò, tenint en compte la informació exposada en aquest Informe tècnic, es PROPOSA:

Sol·licitar a la Direcció General de Centres Docents de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la reducció de la ràtio a 20 en les unitats d'educació infantil 3 anys, en els centres escolars del municipi.

SISÉ- Donar compte del projecte d'intervenció socioeducativa, reforç tecnològic i promoció cultural.

La Sra. Pilar Royo Barrachina exposa el projecte que s'emmarca en l'Ordre 16/2020 de 6 d'agost de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen les bases reguladores i es convoquen subvencions destinades als municipis de la Comunitat Valenciana, per a la realització d'activitats de suport educatiu, i altres activitats extraescolars, culturals i esportives, dirigides a la seua població escolar entre 3 i 18 anys per a compensar els efectes negatius del confinament conseqüència de l'emergència sanitària ocasionada per la COVID-19. Davant de la situació d'emergència de salut pública ocasionada per la COVID-19, el Govern d'Espanya va declarar l'estat d'alarma en tot el territori mitjançant el Reial decret 463/20 de 14 de març, que en l'àmbit educatiu va suposar la suspensió de l'activitat educativa i sociocultural, i va afectar el desenvolupament psicoemocional de la població escolar.

A partir d'ací van començar a treballar Cultura, Joventut, Serveis Socials i Benestar Social en general i Educació, van presentar un projecte amb un eix d'actuació en situació de confinament i un altre en situació sense confinament. Ja està en marxa, s'han fet reunions en les quals s'ha convocat els centres i les AMPA per a explicar-ho i sol·licitar el seu suport per a poder dur-ho a terme. Els centres escolars van presentar necessitats i alumnat susceptible, es va refer el projecte inicial i s'ha posat en marxa el **Programa d'Intervenció Socioeducativa, Reforç Tecnològic i Promoció Cultural** que pretén reforçar el funcionament dels centres educatius de primària i secundària (públics i concertats) de Burjassot i millorar les competències bàsiques de l'alumnat, principalment en competència digital, a fi de compensar els efectes negatius del període de confinament en els menors.

El projecte que presentem s'ha dissenyat a partir de quatre **Línies Bàsiques d'Intervenció:**

1.- Taller famílies: pretén formar i assessorar les famílies en bretxa digital i en l'entorn tecnològic, en el qual es desenvolupen els seus fills i filles, oferint-los formació.

2.-Oci i temps lliure: dirigit a l'alumnat de primària i secundària. Pretén oferir un espai en el qual es puguen desenvolupar activitats d'oci i temps lliure i oferit així un espai continuat d'activitat extraescolar. Es va al col·legi pels xavals per a acompanyar-los al centre i després els retornaran. Ací alumnat que té necessitats d'oci i temps lliure.

3.-Seguiment confinament: pretén realitzar un seguiment individualitzat de l'alumnat en situació de confinament, amb l'objectiu de mantindre i reforçar l'hàbit d'estudi realitzant una labor d'intermediari entre l'alumne, el centre escolar i la seua família. Per a alumnat amb necessitat de compensació. Sobretot és de seguiment.

4.-Aula de dia: programa destinat a l'alumnat de l'IES Comarcal, que no rep classes presencials, durant la setmana completa, perquè no tenen cabuda en el centre a causa de les restriccions sanitàries per la pandèmia. El programa pretén atendre aquests joves, durant el període lectiu, quan no reben classes presencials en l'IES, en grups de 10 alumnes i alumnes, sempre en coordinació amb el centre escolar. Encaminat a l'alumnat de Burjassot. De dilluns a dijous quan no tenen classe presencial.

Per al seu desenvolupament, el programa compta amb 6 TASOC a temps complet en horari de matí i vesprada i es desenvolupa als locals del Centre Social Isaac Peral de Burjassot. Estan coordinats amb instituts.

El programa compta amb una subvenció directa de **65.000 euros** i es desenvoluparà fins al 23 de juny de 2021.

És un projecte molt ampli, hi ha centres que no han presentat sol·licituds i estan oberts a noves propostes, a nous alumnes. Es poden concertar reunions amb Ferran Martí que és qui s'ha passat pels centres.

La Sra. M. Gabriela Martínez de Juan pregunta per la data en què es va passar pel seu centre, ja que no té coneixement que passara pel seu centre i no va poder assistir a la reunió, ja que en aquesta data hi havia 17 professors absents.

La Sra. Manuela Carrero García diu que telefonarà a Ferran per a confirmar si ha passat a explicar-los el projecte i li dirà que li telefone.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas no va poder assistir a la reunió i diu que va demanar informació per correu però que no ha rebut res i ho hagueren agrair.

La Sra. Pilar Royo Barrachina li comenta que s'ha posat en contacte amb totes les persones implicades, li dirà a Ferran que es pose en contacte amb el seu centre.

La Sra. Manuela Carrero García diu que és molt probable que els correus no estiguen actualitzats i no arriben on haurien d'arribar.

La Sra. Yolanda López Lázaro comenta que no era clar què era el projecte, pensava que era més de serveis socials, a través de les famílies implicades, no un llistat que feren els docents. I no sap si Ferran ha passat per l'escola.

La Sra. Manuela Carrero García explica que ha parlat amb Quique i en té un llistat. Als alumnes de serveis socials cal afegir a més gent, és una ajuda per a activitats extraescolars des de la Regidoria d'Educació. Serveis Socials té el seu propi alumnat amb el qual ja està treballant, el centre Juan XXIII sí que ha passat llistat i recorda que també és per a alumnes de compensatòria. Comenta que farà una roda per tots els centres per a poder perfilar el tema.

La Sra. Yolanda López Lázaro pregunta si aquest recurs es pot fer dins del col·legi perquè no s'ajunten amb altres xiquets per la COVID-19, sense ajuntar-se en un altre centre.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que les coses van canviant; per exemple, els grups són de 8 xiquets, hi ha 6 monitors contractats i hi van dos dies a la setmana. Si són de la mateixa aula 10. Li sembla bé que es tracte el tema de fer-ho en la mateixa escola. El centre Miguel Bordonau tenia molts dubtes i sí que va assistir a la reunió.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno diu que parlarà amb la directora perquè potser està pensant que és millor fer-ho en el mateix centre, com a Les Sitges. Ja que estan aquests fons, es poden aprofitar.

La Sra. Pilar Royo Barrachina recorda que la situació d'agost a ara ha canviat, es demana col·laboració, ja que els centres són els que saben els xiquets que tenen recursos. És un programa obert a qualsevol modificació o idea.

PRECS I PREGUNTES

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis està preocupada pel tema del bingo, ja que està davant de l'institut, no sap com s'ha permés.

La Sra. Carmen Illueca Ródenas i el Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero opinen el mateix.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que estaran molt pendents que es complisca, estan molt preocupats. Han demanat llicència d'obres per a obrir un saló de bingo, amb tots els requisits correctes i la Junta de Govern l'ha concedida, no ha de passar pel Ple. La inquietud és perquè fa uns dies en la cartelleria exterior han posat apostes, ruletes i màquines especials. Ací entra la Llei Valenciana del Joc aprovada aquest estiu, cal vigilar que es complisca. Que sàpien, no s'ha demanat la llicència d'obertura, en aquest moment es veuran els metres, cosa que instal·laran si és un saló de bingo o apostes, ruletes... Les famílies estan molt preocupades. Posar això davant de tres centres de menors els preocupa molt. La petició és que l'Ajuntament estiga molt pendent que es complisca el que diu la llei de Joc Valenciana i, si no es compleix, que li deneguen la llicència d'obertura. Diu que aquesta persona el que fa és que canvia el rètol de fora i posa saló de bingo però després posa totes aquestes màquines que ja ha dit que posarà. La mobilització familiar hi serà present.

La Sra. Yolanda López Lázaro hi està d'acord, creu que no compleixen la normativa.

La Sra. Manuela Carrero García comenta que és inquietant, es porta des d'Urbanisme, en 2019 es va parilitzar perquè no estava tot en regla, però ara se'ls ha donat la llicència perquè compleixen tot i l'Ajuntament no s'hi pot negar. Proposa quedar amb la regidoria d'Urbanisme perquè informe i aclarisca qualsevol dubte que tinguen.

El Sr. Josep Manel San Félix Górriz opina que el joc és un flagell per a aquesta societat i no ha d'estar prop de les escoles, així és que se solidaritza amb el suport en tot el que vulguen fer.

El Sr. Gregorio Fernando Latorre Valero està d'acord amb el Sr. Josep Manel San Félix Górriz i amb la Sra. Teresa Jordan i Pla i opina que es pot tindre en compte per al pròxim CEM. Comenta que es jubilarà a la fi de mes i dona les gràcies i anima que això no decaiga.

Li donen l'enhorabona i li desitgen sort en la seua nova etapa alguns membres del CEM.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno no entén que posen un cartell de Ciutat Educadora a Burjassot i que posen un bingo al costat dels centres, sent que és el pitjor per a l'educació. Entén que tinguen dret per a muntar els seus negocis, però que trien zones més propícies perquè no hi puguem entrar xiquets de 13 o 14 anys.

La Sra. Pilar Royo Barrachina contesta que estem fent molts passos pel camí de Ciutat Educadora, però a escala administrativa no podem fer res.

La Sra. Beatriz Calvo Sanchis diu que, si està permés, els xiquets ho veuran com una cosa normal si està enfront del col·legi.

La Sra. Teresa Jordan i Pla explica que encara falta la llicència d'obertura i com a CEM es pot fer força, l'Ajuntament pot valorar per a concedir la llicència d'obertura un estudi del barri on està enclavat i tenen molt a dir, ja que hi ha tres centres que atenen menors i a 500 m ja hi ha un saló d'apostes. Com que ha demanat bingo, sí que ho permeten. Cal estar alerta. Sol·licitaran la reunió amb Urbanisme.

La Sra. Pilar Royo Barrachina informa que hi haurà prompte un CEM per a tractar l'arranjament escolar.

I sense més assumptes a tractar es va alçar la sessió a l'hora indicada, la qual cosa jo, la secretària delegada, certifique i signe juntament amb la Sra. presidenta de la Comissió, autoritzant l'acta a nou d'abril de dos mil vint-i-u.

**MANUELA
|CARRERO|
GARCIA**

Firmado digitalmente por
MANUELA|CARRERO|GARCIA
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=MANUELA|CARRERO|GARCIA,
serialNumber=52727674J,
givenName=MANUELA,
sn=CARRERO GARCIA,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2021.04.30 13:55:50
+02'00'

**MARIA
MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y**

Firmado digitalmente
por MARIA
MARTINEZ PERPIÑA -
NIF:73765928Y
Fecha: 2021.04.30
11:27:26 +02'00'