

Acta de la sesión del Consejo Escolar Municipal de Burjassot

Identificación de la sesión

Núm.: 3
Carácter: ordinaria
Fecha: 3 de julio de 2021
Horario: 9:45 - 12:53
Lugar: Salón de Plenos del Ayuntamiento

Asistentes:

Manuela Carrero García, presidenta
María Martínez Perpiñá, secretaria
Estefanía Ballesteros Martínez
Pilar Royo Barrachina
Teresa Jordan i Pla
Ana Santaisabel Salvador
José Muela Calles (en sustitución de Juan Luis Somovilla Martínez)
Màrius Josep Fullana i Alfonso (en sustitución de Beatriz Calvo Sanchis)
Emiliana Muñoz Moreno
Carmen Illueca Ródenas
M^a Fe González Alarcón
Ana Fe Sánchez Díaz
Raquel Zamora Ferrer
Enrique Cardo Madrona (en sustitución de Jesús Yagüe García)
Beatriz Moraga Blázquez
Francisco José Pérez García

Ausentes

Manuel Monje Martínez
Óscar Ginés García
Yolanda López Lázaro (excusa su asistencia)
Empar Moreno Aloy
Josep Manel San Félix Górriz
M^a Gabriela Martínez de Juan (excusa su asistencia)
Vicente Fabra Tarazona
Rafael Atienza Blasco (excusa su asistencia)
Salvador Colomar Gisbert (excusa su asistencia)

Desarrollo de la sesión y acuerdos

Dña. Manuela Carrero García convoca de manera ordinaria la sesión y comprobada la existencia de quorum adecuado, abre la sesión.

Primero. Aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta de la sesión nº 2 de 2021 por unanimidad.

Segundo. Toma de posesión de nuevos miembros.

Toma posesión de su cargo como representante suplente de directores de colegios públicos Enrique Cardo Madrona (director del CEIP Les Sitges)..

Tercero. Dación de cuenta de las actividades municipales en centros educativos de Burjassot y Programas de Formación de Cualificación Básica.

Dña. Pilar Royo Barrachina comenta que se ha actualizado el catálogo y se enviará a todos los centros y AMPAS. Pretenden poner el calendario de actividades en septiembre, algunas de ellas son puntuales y otras se desarrollan a lo largo de todo el curso. La idea era que los profesionales explicaran tanto la previsión para el próximo curso como lo realizado en el curso anterior, pero como no han asistido, las explica a partir de la documentación que le han facilitado.

El catálogo está estructurado por áreas.

Oferta socioeducativa municipal de Burjassot. Curso escolar: 2021-2022

ÁREA DE JUVENTUD, EDUCACIÓN Y CULTURA

EDUCACIÓN		
Proyectos Educativos	Nivel Educativo	Contacto
<ul style="list-style-type: none"> Huertos Escolares Ecológicos y Jardinería Sostenible (se prevé que esté adjudicado en septiembre) 	1er. y 2º ciclo infantil y primaria	pilar.royo@burjassot.es 666 466 426
<ul style="list-style-type: none"> Educación Alimentaria (se prevé que esté adjudicado en septiembre). Habrá dos vertientes: familias y centros escolares. 	2º ciclo infantil, primaria, ESO y FPB	pilar.royo@burjassot.es 666 466 426
<ul style="list-style-type: none"> Servicio de Promoción de la Cultura de Paz y Prevención de la Violencia Escolar (SECUP) 	Primaria y ESO	secup.burjassot@gmail.com 96 364 04 25
<ul style="list-style-type: none"> PROFAM Programa de asesoramiento individualizado a las familias. 	Infantil y Primaria	pepa.badia@gmail.com

Dña. Pilar Royo Barrachina informa del Proyecto de Talleres de **Prevención En Violencia De Género** dice que surge de la necesidad de hacer frente, desde las etapas más tempranas del desarrollo, a una problemática actual en la sociedad: la violencia de género. Se ha pretendido abordar el tema desde la prevención y mediante una perspectiva positiva, lúdica y de empoderamiento. Para ello se ha ofrecido una serie de talleres dinámicos, reflexivos, lúdicos y de aprendizaje, que dotan al alumnado de las herramientas necesarias para poder detectar y abordar posibles situaciones de desigualdad.

El objetivo general ha sido enseñar a los asistentes estrategias de afrontamiento efectivas para abordar algunas situaciones de desigualdad, fomentando así la empatía, el apoyo mutuo y la responsabilidad individual y colectiva sobre las situaciones de violencia de género.

Los objetivos específicos han sido:

1. Prevenir la dependencia emocional trabajando la confianza, autoestima y el autocuidado.
2. Sensibilizar sobre la violencia de género y el rechazo ante ciertas actitudes y agresiones.
3. Analizar la construcción cultural de los roles de género, para tomar conciencia de las propias actitudes sexistas.
4. Tomar conciencia de los mitos del amor romántico y fomentar el amor saludable.
5. Promover las relaciones de cuidado y apoyo mutuo.
6. Crear un espacio de confianza y apertura.
7. Visibilizar aquellas violencias sexuales normalizadas socialmente.
8. Disfrutar y aprender de la propia experiencia.

Los destinatarios de los talleres han sido 2 colegios y 3 institutos. Uno de los colegios, Colegio Natividad de nuestra Señora, ha decidido prescindir del servicio, es por ello que en lugar de ser 6 centros como estaban previstos han sido 5, con más sesiones a repartir.

Las personas destinatarias han sido el alumnado de dichos centros con edades comprendidas entre 12 y 16 años. Y finalmente se han abordado los cursos de: primero, segundo, tercero, cuarto y PMAR (Programa Mejora Aprendizaje y Rendimiento) de los siguientes institutos y colegios:

IES Vicent Andrés
Estellés
IES Federica Monteseny
Colegio Juan XXIII
Colegio La Fontaine
IES Comarcal

El total de sesiones ha sido de 54, dado que la oferta inicial de talleres era de 66, quedan pendientes 12 sesiones, que serán destinadas, en su mayoría al IES Comarcal por su gran volumen de alumnado, previstas para septiembre de 2021.

Los talleres han tenido una duración de entre 45 y 60 minutos. Para una mejor dinamización y control de grupo se ha trabajado con 2 monitores en cada una de las sesiones, no obstante, en aquellas clases donde el alumnado ha sido dividido en 2 subgrupos se ha realizado el taller solamente con uno.

Dicha intervención se ha realizado de diferentes maneras en función del centro, curso, conocimientos previos del mismo y la formación previa que haya podido tener el alumnado sobre el tema. Para determinar los talleres pertinentes a cada grupo, se han mantenido reuniones previas con cada uno de los centros y la persona encargada de la sección de Mediación Familia en el Ayuntamiento de Burjassot, Alba.

La valoración general ha sido positiva, no obstante, se ha observado una gran diferencia respecto al conocimiento del tema y la aceptación/rechazo que el alumnado siente hacia la violencia de género en los diferentes centros, es decir, en unos lugares se ha notado una buena acogida general al taller, participación y conocimiento previo; mientras que en otros el alumnado ha mostrado signos de rechazo desde el momento en que se nombraba el título del taller, siendo ésta última reacción la más común. En segundo lugar, se ha detectado una gran necesidad de seguir trabajando la prevención de la violencia, puesto que la manera de relacionarse más habitual es mediante las agresiones verbales y físicas normalizadas. Por lo que la violencia y el maltrato forman parte de su día a día.

En tercer lugar, vemos que no solamente es necesaria una educación en prevención de violencia de género, sino que se hace imprescindible abordar también temas muy relacionados como: la educación sexual, estereotipos, gestión emocional, comunicación y autocuidado.

Por último, se hace imprescindible seguir trabajando la prevención/intervención en violencia de género, tanto con el alumnado como con el profesorado, puesto que también hemos detectado en este último creencias sobre el amor romántico, desconocimiento sobre la violencia de género, prejuicio anticipatorio e incluso falta de conocimiento en educación sexual.

Para poder hacer un trabajo longitudinal y observar resultados palpables con el tiempo es necesario formar al profesorado e incluso familias para trabajar conjuntamente en el cambio.

Dña. Pilar royo Barrachina explica que el **Programa de Orientacion Familiar Municipal (PROFAM)**, pretende dar respuesta a las necesidades y demandadas de las familias de Burjassot (familia nuclear monoparental, homoparental, extendida, ensamblada y/o de hecho) , a través de una intervención psicológica familiar y psico-social, con hijos/as de 0-16 años, con una metodología dinámica y participativa:

- Ofrecer un servicio de asesoramiento y orientación individual y/o colectivo con las familias del municipio, que presentan problemática emocional y/o familiar en algún momento.
- Coordinarse con otros servicios internos /municipales (SECUP, UPPCCA, EEIIA, SERVICIOS SOCIALES DE ZONA, NUTRICIÓN...) y/o externos (USMIA, centro de salud, ...), y planificar un plan de intervención/derivación.
- Realizar grupos de trabajo con las familias con metodologías dinámicas y participativas, y organizar charlas, talleres y/o Jornadas Municipales, con temas de interés.

Las actuaciones de intervención han sido:

1. Atención y asesoramiento, tanto a menores como familias, con dificultades en el ámbito socio-familiar.
2. Intervenciones individuales con familias de Burjassot con hijos/as que presenten dificultades psicológicas y de relación social, en casos de urgencia.
3. Seguimiento de las familias de Burjassot que fueron derivadas al Programa de Orientación Familiar Municipal (PROFAM), durante los meses de confinamiento.
4. Información y derivación a los recursos municipales más adecuados.
5. Establecer canales de comunicación y de asesoramiento a las familias de Burjassot, ante problemáticas familiares, mediante las redes sociales (mail, wassaps, teléfono, Burjassot Radio...). Asesoramiento On-line.

Las Actuaciones de Coordinación y formación:

Durante el mes de mayo, se celebró por primera vez de manera presencial y en coordinación con las AMPAS del municipio, el Día Internacional de las Familias, que se celebra el 15 de mayo, para crear conciencia sobre el papel fundamental de las familias en la educación de los hijos desde la primera infancia, y las oportunidades de aprendizaje permanente que existen para los niños, las niñas y los jóvenes. Para conmemorar este día se realizaron diversas actividades en coordinación con las AMPAS de los centros públicos y concertados:

- Video con actividades realizadas por el AMPA este curso.
- Concurso de Dibujo (para su posterior publicación en la portada de la agenda escolar) con el lema "La familia, lo que hemos aprendido".
- Creación de una estructura que simulaba un camino, con paneles unidos, donde los padres colgaban fotos de excursiones, paseos, en familia en la Naturaleza y con los km recorridos debajo de su foto.
- Charla coloquio a cargo de Mauro Bólmida Educación Parental, clave para garantizar el bienestar de los hijos/as y empoderar a los padres en el bienestar de las familias". Ponencia: a cargo de Mauro Bólmida, psicólogo y fundador del Instituto de Psicología Avanzada y especialista en Psicoterapia Breve Estratégica, Coach Profesional, docente y colaborador de varias Universidades públicas y Barcelona.
- Cartelería, que se difundió en los centros educativos.

Coordinaciones con otros servicios:

Área de Bienestar Social: se han realizado reuniones puntuales con los servicios municipales (UPPCCA y EEIIA), para llevar a cabo la forma de derivación y seguimiento de casos llevados conjuntamente.

Área de Educación (SECUP): reuniones puntuales de coordinación para desarrollar un protocolo de derivación de casos.

La coordinación ha permitido:

- Dar coherencia a las diferentes actuaciones realizadas en cada ámbito.
- Planificar, coordinar y llevar un seguimiento real y eficaz de los casos comunes.
- Reducir la duplicidad del asesoramiento y orientación de las familias y/o hijos/as, tratadas desde diferentes servicios.

Agilizar la intervención con las familias y dotar a éstas del recurso (municipal o externo) más apropiado a su problemática.

PROMOCIÓN DEL VALENCIÀ -AVIVA-		
Actividades	Nivel Educativo	Contacto
• Repartiment còmics <i>Vicent Andrés Estellés: La clau que obri tots els panys</i>	5é de primària	aviva@burjassot.es 666 469 273 (José M Valle)
• Burjaxef	de 3r a 6é de primària	
• Exposició itinerant Vicent Andrés Estellés	ESO	
• Cursos de valencià per a famílies d'alumnat escolaritzat	AMPES	
• Carta als Reis d'Orient	Infantil primària i	
• Cinema en valencià 2021-2022	Infantil, primària secundària i	
• Premis Sambori 2022	Infantil, primària i secundària	
• Repartiment còmics <i>El tribunal de les Aigües: el juí de la séquia obstruïda i Jaume I</i>	6é i 4t de primària	
• De viva veu	Primària	

ÀREA DE BIENESTAR SOCIAL

PROTECCIÓN DERECHOS DE LA INFANCIA

Actividades	Nivel Educativo	Contacto
<ul style="list-style-type: none"> Representación en el Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Burjassot 	Primària y ESO (de 10 a 17 anys)	cia@burjassot.es 666 46 70 63 (César Romero)

D. César Romero, técnico de Intervención Social explica las diferentes acciones que se realizan: programa de Familia e Infancia, Violencia doméstica, "Consell d'Infància i Adolescència". Dice que la información se ha pasado a los centros. Han realizado un curso para formarse. Los partidos políticos ya han aprobado el reglamento. Se busca la paridad. No se ha querido repetir el Pleno Infantil, sino fomentar la conciencia de pertenecer a un pueblo y que vean que pueden participar y opinar. Les asesorarán los técnicos municipales y se les tendrá en consideración. El único adulto que podrá votar es el Alcalde, pero solo en caso de empate. Podrá haber un representante de cada entidad (asociaciones, fallas, centros educativos ...) desde 5º de primaria hasta los 17 años incluidos, aunque se podrán recoger las opiniones del alumnado hasta 4º de primaria. Existe un Consejo Autonómico en el que pueden llegar a participar en un futuro.

Dña Teresa Jordan i Pla pregunta si existe un presupuesto específico para llevarlo a cabo.

D. César Romero le aclara que sí, en primer lugar se ha utilizado para formar a los profesores y a servicios sociales. A día de hoy solo han respondido tres centros desde mayo que se envió a todos la información y documentación (documento de participación, autorización paterna, sorteo en caso de que haya varios niños y acta constitutiva para las reuniones que se enviarán a cia@burjassot.es).

**SERVICIOS SOCIALES Y SANIDAD
-UPCCA-**

Actividades	Nivel Educativo	Contacto
<ul style="list-style-type: none"> Trabajando en Primaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajando las emociones El paso a Secundaria Nuevas Tecnologías 	Primaria	upccaburjassot@burjassot.es 96 316 05 38 (M ^a Eugenia Giménez)
<ul style="list-style-type: none"> Profundizando en Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> La adolescencia (1ºESO) Factores de riesgo y protección frente al consumo de drogas (2ºESO) Drogas (3ºESO) Drogas y más (4ºESO) 	ESO	
<ul style="list-style-type: none"> Ocio y Tiempo Libre Saludable 	Primaria ESO	
<ul style="list-style-type: none"> El café de hui el pague jo (taller familias). Este año se ha hecho a través de Facebook. 	AMPAS Primaria	

ÀREA DE IGUALDAD, FEMINISMO, TRANSICIÓ ECOLÒGICA Y COMUNICACIÓ

IGUALDAD -ESPÀI DONA-		
Actividades	Nivel Educativo	Contacto
<ul style="list-style-type: none"> En proceso de reestructuración del servicio 	A partir de 10 años	serveidinamitzacio@ayto-burjassot.es 96 390 67 18 (Leonor Lorca)

Desde Educación se han hecho en 2 colegios y 3 institutos talleres de prevención de violencia de género. 54 sesiones repartidas entre los centros con dos monitores. Hay centros en los que ha habido una gran aceptación de los alumnos para tratar este tema y otros en los que ha sido poca la aceptación.

Dña Emiliana Muñoz Moreno solicita que se amplíen a 5º y 6º de primaria.

Dña Pilar Royo Barrachina le comenta que se hará cuando Igualdad ya tenga a todos sus profesionales y en caso de que no llegara lo haría Educación.

Dña Manuela Carrero García explica que se había detectado casos en secundaria desde SECUP en mayo, por eso se ha querido hacer así.

Dña Teresa Jorda i Pla dice que espera que se respete Espai Dona, ya que es un referente que lleva 15 años trabajando en el pueblo y espera que no cambien el nombre.

Dña Pilar Royo Barrachina le aclara que se va a reforzar con más profesionales y que no se sabe todavía si se cambiará el nombre.

Dña Manuela Carrero García añade que con la nueva ley de Servicios Sociales hay que reestructurar el departamento.

D. César Romero informa de que el servicio de violencia de género, parental y filio-parental será más amplio con equipos interdisciplinarios, por lo que va a mejorar la atención. Hay bolsas de trabajo para cumplir la nueva ley ya que falta mucho personal.

SOSTENIBILIDAD		
Actividades	Nivel Educativo	Contacto
<ul style="list-style-type: none"> Rutas Guiadas por la Huerta Se mantiene entre semana y los fines de semana para particulares. 	Primaria y ESO	agenda21@ayto-burjassot.es 666 475 486 (M ^a Cruz Expósito)

D. José Muela Calles opina que es un tema muy amplio para que solo se hagan rutas por la huerta.

Dña. Manuela Carrero García dice que esta actividad la hace directamente la técnica. Pero dentro de los centros se han hecho más cosas como **50/50** donde han participado 3 centros escolares públicos (Les Sitges, Miguel Bordonau y El Pouet- Ntra Sra. de los Desamparados) para reducir la factura de la luz y el agua. Además, se ha hecho el **Reto de los taponos** instalando los bancos en los centros y parques.

GOBERNACIÓN, TRANSPARENCIA Y ATENCIÓN CIUDADANA

-POLICIA LOCAL-		
Actividades	Nivel Educativo	Contacto
<ul style="list-style-type: none"> • Educación Vial 	3º Primaria y 4º ESO	coordinadora013@ayto-burjassot.es 96 364 21 25 / 661 693 392 (Araceli Pereira)
<ul style="list-style-type: none"> • Animales de Compañía: Cuidados y Obligaciones 	4º Primaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Uso adecuado de Internet y Redes Sociales 	5º y 6º Primaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Productos Pirotécnicos: Normativa y Recomendaciones 	6º Primaria	

Programas de Formación de Cualificación Básica.

Dña Pilar Royo Barrachina explica que el proceso de Admisión para los Programas Formativos de Cualificación Básica (PFCB) ordinarios en el curso 2021/2022, será de manera presencial o mediante la presentación a través del correo electrónico de la entidad. El Ayuntamiento de Burjassot ha solicitado 4 programas de las siguientes especialidades:

1. Operaciones de FONTANERÍA y calefacción – climatización doméstica (15 alumnos/as)
2. Operaciones básicas de COCINA (15 alumnos/as)
3. Operaciones auxiliares de fabricación mecánica – SOLDADURA (15 alumnos/as)
4. Arreglos y adaptaciones en prendas de TEXTIL y piel (15 alumnos/as)

Estos programas van dirigidos a jóvenes entre 16 y 21 años, que no hayan obtenido el título de Graduado en ESO.

El plazo de presentación de inscripciones será a partir del 8 de julio, en horario de 10:00 a 14:00 horas en las instalaciones de CEMEF ubicadas en calle Virgen de los Desamparados número 26 de Burjassot o a través de la dirección de correo electrónico: carmengarcia@cemef.com.

El plazo de matrícula será del 2 al 6 de septiembre de 2021. (Sujeto a la aprobación de la subvención de los diferentes PFCB). La fecha de inicio prevista de los programas será el 15 de septiembre de 2021 y la duración hasta junio de 2022.

Cuarto. Dación de cuenta del Programa de Absentismo Escolar.

D. César Romero explica que en 2001 se aprobó el programa de Absentismo Escolar y se ha quedado anticuado. Están pendientes de que Conselleria les permita acceder a ÍTACA, para tener acceso a las faltas sin justificar. En la actualidad los centros son los que facilitan estos datos. Por lo que, en este programa intervienen los centros educativos, Servicios Sociales, la Policía Local, que deben llevarlos a los centros educativos o localizar a los padres. El problema de absentismo no suele ir solo, por lo que la intervención de Servicios Sociales suele ser a nivel individual y familiar, ya que si se centran solo en el absentismo no se detecta nada más. Este año han pasado 4 personas por la Comisión Municipal de Absentismo Escolar y a lo mejor llegan a Fiscalía.

Ha habido 190 casos de absentismo escolar, la mayoría por miedo pandémico y casi todos se incorporaron al principio de una manera normalizada. Entre el 80 y el 90% son de la zona de Virgen Desamparados y de la 613. Hay 40 familias en Burjassot con problemas de absentismo y que requieren además de otros programas. El año pasado se hizo una campaña para que fueran al cole por ser un lugar seguro. Ahora este tema se ha normalizado.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno pregunta que cómo se había enfocado los años anteriores a la pandemia.

D. César Romero le explica que desde 2001 había muchas niñas que abandonaban los estudios con 11 años y ahora ha aumentado la edad a 15 o 16. Son casos muy disruptivos en las aulas, pero son casos muy puntuales. No hay que confundir con el fracaso escolar que es otro tema. Para cualquier consulta pueden contactar con él en el siguiente correo electrónico:

cesar.romero@burjassot.es

Quinto. Aprobación de la propuesta relativa a los días festivos a efectos escolares para el curso escolar 2021/2022

Vista la Orden de 11 de junio de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se establecen los criterios generales por los que se ha de regir el calendario escolar para todos los centros docentes de la Comunidad Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional, Bachillerato, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas de Idiomas (DOCV nº 3267 de 18/06/1998).

Vista la disposición adicional quinta de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación en la que se establece el número mínimo de días lectivos que debe comprender el calendario escolar.

Vista la Resolución de 1 de junio de 2021, del director general de Centros Docentes, por la que se fija el calendario escolar del curso académico 2021-2022

Visto el informe de la técnica de educación de fecha 23 de junio de 2021 relativo a los días festivos a efectos escolares para el curso escolar 2021/2022

Por todo lo que antecede se **PROPONE**,

Que los tres días festivos a efectos escolares para el próximo curso escolar sean:

- **11 de octubre de 2021**
- **17 y 18 de marzo de 2022**

Durante el debate de este punto se realizan dos propuestas más:

Dña. Teresa Jordan i Pla los días 11 de octubre, 7 de diciembre de 2021 y 18 de marzo de 2022

D. Francisco José Pérez García los días 16, 17 y 18 de marzo de 2022

D. José Muela Calles opina que las familias prefieren que las fiestas estén repartidas a lo largo del curso, ya que no todas son falleras.

Dña. M^a Fe González Alarcón comenta que a los padres les viene mal cualquier fiesta y que en la semana fallera no van a clase, por lo que prefiere que los días festivos sean los de Fallas, que además es una fiesta valenciana.

Dña. Ana Fe Sánchez Díaz, habla como profesora y dice que el día 16 ya no van los niños al centro. Como profesional opina que en diciembre hay muchos festivos y en su caso (ciclos formativos) el 28 de febrero terminan el curso, luego el alumnado tiene las prácticas, por lo que la fiesta de octubre le parece bien, pero al poner más festivos en diciembre se pierde el mes. En Fallas, para que asistan a clase hacen jornadas deportivas porque cuando han dado clase no han acudido la mayoría. Con esto, quiere dar más rentabilidad al mes de diciembre.

D. Màrius Josep Fullana i Alfonso explica que como Coordinadora, han hecho un debate en los centros y han tomado una decisión. Si el 16 desaparece la gente, por una parte los padres deberían llevar a los niños a clase y por otra desde Conselleria, se deberían organizar las fiestas de otra manera.

Dña. Teresa Jordan i Pla comenta que cuando se hace el calendario no piensan en casar la vida laboral, festiva y familiar. Y plantea la duda de cuándo faltan más a clase, en Fallas o en puentes.

Se procede a la votación y se aprueba la siguiente propuesta:

Vista la Orden de 11 de junio de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se establecen los criterios generales por los que se ha de regir el calendario escolar para todos los centros docentes de la Comunidad Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional, Bachillerato, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas de Idiomas (DOCV nº 3267 de 18/06/1998).

Vista la disposición adicional quinta de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación en la que se establece el número mínimo de días lectivos que debe comprender el calendario escolar.

Vista la Resolución de 1 de junio de 2021, del director general de Centros Docentes, por la que se fija el calendario escolar del curso académico 2021-2022

Visto el informe de la técnica de educación de fecha 23 de junio de 2021 relativo a los días festivos a efectos escolares para el curso escolar 2021/2022

Por todo lo que antecede se **PROPONE**,

Que los tres días festivos a efectos escolares para el próximo curso escolar sean:

- **11 de octubre de 2021**
- **17 y 18 de marzo de 2022**

Sexto. Dación de cuenta de procedimiento de solicitud de cesión de uso instalaciones escolares.

Dña. María Martínez Perpiñá informa sobre el nuevo procedimiento de la sede electrónica para solicitar el uso de las instalaciones de los centros escolares. Dentro de la sede electrónica del Ayuntamiento, se encuentra en el apartado de “Trámites” y se denomina “Cesión Uso Instalaciones Escolares”. Al entrar en este apartado, se puede ver la documentación necesaria para solicitarlo y cómo hacerlo, además pueden llamar al Área de Bienestar Social en caso de tener cualquier duda.

Hay disponibles dos documentos, la **solicitud** en la que caben tres actividades extraescolares, incluye las declaraciones responsables correspondientes y detalla la documentación que deben aportar. En caso de haber más de tres actividades, existe un **anexo** en el que se pueden añadir todas las instalaciones necesarias para el desarrollo de las actividades extraescolares que se quieran realizar.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno comenta que tuvo problemas al enviar su solicitud ya que no podía incorporar todos los documentos, contactó con el departamento de informática y ya lo han solucionado.

D. José Muela Calles pregunta qué tienen que hacer en caso de cambiar de empresa en septiembre.

Dña. María Martínez Perpiñá le contesta que deberán comunicarlo y presentar la documentación correspondiente. Por otra parte, las entidades también deben comunicar las actividades que se hayan autorizado y definitivamente no se realicen por falta de alumnos o por cualquier otro motivo.

Séptimo. Dación de cuenta de las subvenciones de Educación.

Dña. Pilar Royo Barrachina informa de la convocatoria de subvenciones para centros educativos y AMPAS. Es similar a la del año anterior, aunque varían algunos aspectos. Las actividades que serán objeto de la subvención serán las desarrolladas por las entidades desde el 2 de octubre de 2020 hasta el 31 de julio de 2021. El plazo de presentación de solicitudes se prevé que comience el 8 de septiembre de 2021 y que finalice el 29 de septiembre de 2021.

La solicitud, se presentará con la instancia específica, que incluirá la declaración en la que conste el compromiso de la entidad solicitante de desarrollar los proyectos que son subvencionados, a aceptar las cláusulas de la presente convocatoria, así como una declaración responsable de no estar incurso en prohibiciones para obtener la condición de beneficiario de subvenciones.

Se admitirán como gastos de funcionamiento necesarios para la consecución del objeto de la subvención hasta un 40% de la subvención concedida para la compra de material de limpieza, higiene, y otros gastos necesarios para el funcionamiento de la entidad generados como consecuencia de la COVID-19, siempre y cuando dichos gastos no hayan sido ya sufragados parcial o totalmente por el Ayuntamiento.

Se aplicará el 40% a cada una de las facturas presentadas como gastos de funcionamiento.

El importe de estas subvenciones se hará efectivo con cargo al crédito del presupuesto vigente de la Partida Municipal 326.48900 Subvenciones Educación. El importe máximo destinado a estas subvenciones será de 25.000 euros.

Una vez se publiquen se enviará un correo para informar a las entidades.

Dña Emiliana Muñoz Moreno se queja por el plazo de las actividades subvencionadas, ya que es diferente a otros años.

Dña. Manuela Carrero García aclara que cambian las fechas ya que se está intentando desde los últimos años que se ajusten al calendario escolar. El próximo curso en principio ya será así. También explica que no se pueden aportar facturas de comida, excepto si hay un proyecto detrás.

D. Màrius Josep Fullana i Alfonso opina que este año no pueden justificar todo las AMPAS debido a que han hecho menos cosas y comenta que se podría aumentar el presupuesto del año siguiente.

Octavo. Dación de cuenta de la Campaña Municipal de Detección de Dificultades en el Desarrollo en los niños y niñas de 2 años.

Dña Pilar Royo Barrachina resume la campaña para detectar tempranamente dificultades en todas las escuelas infantiles del municipio (2-3 años).

Los objetivos son:

- Asesorar e intervenir en las familias.
- Planificar la estimulación del lenguaje a través de actividades lúdicas para el alumnado de 2 a 3 años (posibilidad de ir introduciendo el programa en edades más tempranas).
- Detectar y prevenir la presencia de desajustes lingüísticos en el desarrollo de los menores, para intervenir precozmente.

Se ha evaluado a 115 alumnos y se ha detectado 1 Síndrome de Down y 4 posibles TEA, respecto a dificultades en el lenguaje hay 59 casos y con problemática conductual 30 casos. Se han realizado las siguientes sesiones formativas: Estimulación del Lenguaje, dirigida a las familias de todas la Escuelas Infantiles, “¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a hablar bien?”. Y hábitos y conducta, dirigida a las familias de todas la Escuelas Infantiles, “Tips para una correcta disciplina positiva en casa”.

Ruegos y preguntas

Dña. Pilar Royo Barrachina informa de que el 3 de septiembre, tras consultar con los centros se va a realizar un **encuentro inaugural del curso** con Coral Lizondo, profesional de reconocido prestigio en el tema de inclusión. El objeto es dar la bienvenida y motivar al profesorado, también es un reconocimiento por el curso tan duro que han pasado. Se trata de que los centros cuenten sus experiencias a otros centros.

Por otra parte, se tiene previsto hacer una **escuela para familias con autismo**. Cada vez hay más TEA en todos los centros y las familias van muy perdidas a la hora de contactar con sus hijos. Comenzará a partir de septiembre.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno pregunta si es para las familias o solo para los alumnos.

Dña. Pilar Royo Barrachina le explica que una parte será para padres sin alumnos y por otra para padres con alumnos.

Dña. Manuela Carrero García dice que está por ver qué horario se adapta mejor y que será una vez al mes.

Dña. Emiliana Muñoz Moreno solicita una persona disponible para que se quede con los hijos mientras los padres están solos en el taller.

Dña. Pilar Royo Barrachina dice que son familias muy puntuales y tienen necesidades muy variadas.

Dña. Teresa Jordan i Pla pregunta que cuando pueden presentar los miembros según el nuevo **Reglamento de Régimen Interno** del Consejo Escolar Municipal.

Dña. María Martínez Perpiñá contesta que a partir del 22 de julio.

Dña. Teresa Jordan i Pla comenta que dejan su cargo Juan Luis Somovilla Martínez y Ana Santaisabel Salvador y quiere **agradecer la labor** que han realizado durante tantos años.

Dña. Pilar Royo Barrachina informa de que desde inspección se convocará a los directores y directoras de los centros escolares para **resolver las solicitudes** presentadas fuera de plazo y cualquier caso que haya tenido alguna incidencia. Las reuniones serán el 23 de julio en el Díaz Pintado para infantil y Primaria y el 30 de julio en el Ayuntamiento para Secundaria.

Y no habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión a la hora indicada, de lo que yo, la Secretaria Delegada, certifico y firmo junto con la Sra. Presidenta de la Comisión, autorizando el Acta a 9 de julio de dos mil veintiuno.

MANUELA
|CARRERO|
GARCIA

Firmado digitalmente por
MANUELA|
CARRERO|GARCIA
Fecha: 2021.07.09
12:16:36 +02'00'

MARIA
MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y

Firmado digitalmente
por MARIA MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y
Fecha: 2021.07.09
10:35:40 +02'00'



Acta de la sessió del Consell Escolar Municipal de Burjassot

Identificació de la sessió

Núm.: 3
Caràcter: ordinària
Data: 3 de juliol de 2021
Horari: 9:45 - 12:53
Lloc: Sala de Plens de l'Ajuntament

Assistents:

Manuela Carrero García, presidenta
María Martínez Perpiñá, secretària
Estefanía Ballesteros Martínez
Pilar Royo Barrachina
Teresa Jordan i Pla
Ana Santaisabel Salvador
José Muela Calles (en substitució de Juan Luis Somovilla Martínez)
Màrius Josep Fullana i Alfonso (en substitució de Beatriz Calvo Sanchis)
Emiliana Muñoz Moreno
Carmen Illueca Ródenas
M. Fe González Alarcón
Ana Fe Sánchez Díaz
Raquel Zamora Ferrer
Enrique Cardo Madrona (en substitució de Jesús Yagüe García)
Beatriz Moraga Blázquez
Francisco José Pérez García

Absents

Manuel Monje Martínez
Óscar Ginés García
Yolanda López Lázaro (excusa l'assistència)
Empar Moreno Aloy
Josep Manel San Félix Górriz
M. Gabriela Martínez de Juan (excusa l'assistència)
Vicente Fabra Tarazona
Rafael Atienza Blasco (excusa l'assistència)
Salvador Colomar Gisbert (excusa l'assistència)

Desenvolupament de la sessió i acords

La Sra. Manuela Carrero García convoca de manera ordinària la sessió i, comprovada l'existència de quòrum adequat, obri la sessió.

Primer. Aprovar l'acta anterior

S'aprova l'acta de la sessió núm. 2 de 2021 per unanimitat.

Segon. Presa de possessió de nous membres

Pren possessió del seu càrrec com a representant suplent de directors de col·legis públics Enrique Cardo Madrona (director del CEIP Les Sitges).

Tercer. Donar compte de les activitats municipals en centres educatius de Burjassot i programes de formació de Qualificació Bàsica

La Sra. Pilar Royo Barrachina comenta que s'ha actualitzat el catàleg i s'enviarà a tots els centres i AMPA. Pretenen posar el calendari d'activitats al setembre, algunes d'aquestes són puntuals i altres es desenvolupen al llarg de tot el curs. La idea era que els professionals explicaren tant la previsió per al pròxim curs com el que ha estat realitzat en el curs anterior, però, com que no han assistit, les explica a partir de la documentació que li han facilitat.

El catàleg està estructurat per àrees.

Oferta socioeducativa municipal de Burjassot. Curs escolar 2021-2022

ÀREA DE JOVENTUT, EDUCACIÓ I CULTURA

EDUCACIÓ		
Projectes Educatius	Nivell Educatiu	Contacte
<ul style="list-style-type: none"> Horts Escolars Ecològics i Jardineria Sostenible (es preveu que estiga adjudicat al setembre). 	1r i 2n cicle Infantil i Primària	pilar.royo@burjassot.es 666 466 426
<ul style="list-style-type: none"> Educació Alimentària (es preveu que estiga adjudicat al setembre). Hi haurà dos vessants: famílies i centres escolars. 	2n cicle Infantil, Primària, ESO i FPB	pilar.royo@burjassot.es 666 466 426
<ul style="list-style-type: none"> Servei de Promoció de la Cultura de Pau i Prevenció de la Violència Escolar (SECUP). 	Primària i ESO	secup.burjassot@gmail.com 96 364 04 25
<ul style="list-style-type: none"> PROFAM Programa d'assessorament individualitzat a les famílies. 	Infantil i Primària	pepa.badia@gmail.com

La Sra. Pilar Royo Barrachina informa del Projecte de Tallers de **Prevenió en Violència de Gènere**. Diu que sorgeix de la necessitat de fer front, des de les etapes més primerenques del desenvolupament, a una problemàtica actual en la societat: la violència de gènere. S'ha pretès abordar el tema des de la prevenció i mitjançant una perspectiva positiva, lúdica i d'apoderament. Per a això s'han oferit una sèrie de tallers dinàmics, reflexius, lúdics i d'aprenentatge, que doten l'alumnat de les eines necessàries per a poder detectar i abordar possibles situacions de desigualtat.

L'objectiu general ha estat ensenyar als assistents estratègies d'afrontament efectives per a abordar algunes situacions de desigualtat i fomentar així l'empatia, el suport mutu i la responsabilitat individual i col·lectiva sobre les situacions de violència de gènere.

Els objectius específics han sigut:

1. Previndre la dependència emocional treballant la confiança, autoestima i l'autocura.
2. Sensibilitzar sobre la violència de gènere i el rebuig davant certes actituds i agressions.
3. Analitzar la construcció cultural dels rols de gènere, per a prendre consciència de les actituds sexistes pròpies.
4. Prendre consciència dels mites de l'amor romàntic i fomentar l'amor saludable.
5. Promoure les relacions de cura i suport mutu.
6. Crear un espai de confiança i obertura.
7. Visibilitzar aquelles violències sexuals normalitzades socialment.
8. Gaudir i aprendre de l'experiència pròpia.

Els destinataris dels tallers han estat 2 col·legis i 3 instituts. Un dels col·legis, Col·legi Nativitat de Nostra Senyora, ha decidit prescindir del servei. Per això, en lloc de ser 6 centres com estava previst, n'han sigut 5, amb més sessions a repartir.

Les persones destinatàries han sigut l'alumnat d'aquests centres amb edats compreses entre 12 i 16 anys. I finalment s'han abordat els cursos de primer, segon, tercer, quart i PMAR (Programa Millora Aprenentatge i Rendiment) dels instituts i col·legis següents:

IES Vicent Andrés Estellés
IES Federica Montseny
Col·legi Joan XXIII
Col·legi La Fontaine
IES Comarcal

El total de sessions ha sigut de 54, atés que l'oferta inicial de tallers era de 66. Queden pendents 12 sessions, que seran destinades, majoritàriament, a l'IES Comarcal pel seu gran volum d'alumnat, previstes per a setembre de 2021.

Els tallers han tingut una duració d'entre 45 i 60 minuts. Per a una millor dinamització i control de grup, s'ha treballat amb 2 monitors en cadascuna de les sessions; no obstant això, en aquelles classes on l'alumnat ha estat dividit en 2 subgrups, s'ha dut a terme el taller solament amb un.

Aquesta intervenció s'ha fet de diferents maneres en funció del centre, el curs, els coneixements previs d'aquest i la formació prèvia que haja pogut tindre l'alumnat sobre el tema. Per a determinar els tallers pertinents a cada grup, s'han mantingut reunions prèvies amb cadascun dels centres i la persona encarregada de la secció de Mediació Família a l'Ajuntament de Burjassot, Alba.

La valoració general ha sigut positiva; no obstant això, s'ha observat una gran diferència respecte al coneixement del tema i l'acceptació/rebuig que l'alumnat sent cap a la violència de gènere en els diferents centres. És a dir, en uns llocs s'ha notat un bon acolliment general al taller, participació i coneixement previ, mentre que en uns altres l'alumnat ha mostrat signes de rebuig des del moment en què es nomenava el títol del taller. Aquesta última reacció ha estat la més comuna. En segon lloc, s'ha detectat una gran necessitat de continuar treballant la prevenció de la violència, ja que la manera de relacionar-se més habitual és mitjançant les agressions verbals i físiques normalitzades, per la qual cosa la violència i el maltractament formen part del seu dia a dia.

En tercer lloc, veiem que no només és necessària una educació en prevenció de violència de gènere, sinó que es fa imprescindible abordar també temes que hi estan molt relacionats, com l'educació sexual, estereotips, gestió emocional, comunicació i autocura.

Finalment, es fa imprescindible continuar treballant la prevenció/intervenció en violència de gènere, tant amb l'alumnat com amb el professorat, ja que també hem detectat en aquest últim creences sobre l'amor romàntic, desconeixement sobre la violència de gènere, prejudici anticipatori i fins i tot falta de coneixement en educació sexual.

Per a poder fer un treball longitudinal i observar resultats palpables amb el temps és necessari formar el professorat i fins i tot les famílies per a treballar conjuntament en el canvi.

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que el **Programa d'Orientació Familiar Municipal (PROFAM)** pretén donar resposta a les necessitats i demandades de les famílies de Burjassot (família nuclear monoparental, homoparental, estesa, assemblada i/o de fet), a través d'una intervenció psicològica familiar i psicosocial, amb fills/filles de 0 a 16 anys, amb una metodologia dinàmica i participativa:

- Oferir un servei d'assessorament i orientació individual i/o col·lectiu amb les famílies del municipi que presenten problemàtica emocional i/o familiar en algun moment.
- Coordinar-se amb altres serveis interns /municipals (SECUP, UPCCA, EEIIA, serveis socials de zona, Nutrició...) i/o externs (USMIA, centre de salut...), i elaborar un pla d'intervenció/derivació.
- Posar en marxa grups de treball amb les famílies amb metodologies dinàmiques i participatives, i organitzar xarrades, tallers i/o jornades municipals amb temes d'interès.

Les actuacions d'intervenció han estat:

1. Atenció i assessorament, tant a menors com a famílies amb dificultats en l'àmbit sociofamiliar.
2. Intervencions individuals amb famílies de Burjassot amb fills/filles que presenten dificultats psicològiques i de relació social, en casos d'urgència.
3. Seguiment de les famílies de Burjassot que van ser derivades al Programa d'Orientació Familiar Municipal (PROFAM), durant els mesos de confinament.
4. Informació i derivació als recursos municipals més adequats.
5. Establir canals de comunicació i d'assessorament a les famílies de Burjassot, davant problemàtiques familiars, mitjançant les xarxes socials (correu electrònic, WhatsApp, telèfon, Burjassot Ràdio...). Assessorament en línia.

Les actuacions de coordinació i formació han sigut:

Durant el mes de maig, es va celebrar per primera vegada, de manera presencial i en coordinació amb les AMPA del municipi, el Dia Internacional de les Famílies, que se celebra el 15 de maig, per a crear consciència sobre el paper fonamental de les famílies en l'educació dels fills des de la primera infància i les oportunitats d'aprenentatge permanent que existeixen per als xiquets, les xiquetes i la població jove. Per a commemorar aquest dia, es van dur a terme diverses activitats en coordinació amb les AMPA dels centres públics i concertats:

- Vídeo amb activitats realitzades per l'AMPA aquest curs.
- Concurs de dibuix (per a la seua publicació posterior en la portada de l'agenda escolar) amb el lema "La família, el que hem après".

-Creació d'una estructura que simulava un camí, amb panells units, on els pares penjaven fotos d'excursions o passejos en família en la natura i amb els kilòmetres recorreguts davall de la seua foto.

-Xarrada col·loqui a càrrec de Mauro Bólmida Educació Parental, clau per a garantir el benestar dels fills/filles i empoderar els pares en el benestar de les famílies. Ponència: a càrrec de Mauro Bólmida, psicòleg i fundador de l'Institut de Psicologia Avançada i especialista en Psicoteràpia Breu Estratègica, *coach* professional, docent i col·laborador de diverses universitats públiques i Barcelona.

-Cartelleria que es va difondre en els centres educatius.

Coordinacions amb altres serveis:

Àrea de Benestar Social: s'han realitzat reunions puntuals amb els serveis municipals (UPCCA i EEIIA), per a dur a terme la forma de derivació i seguiment de casos portats conjuntament.

Àrea d'Educació (SECUP): reunions puntuals de coordinació per a desenvolupar un protocol de derivació de casos.

La coordinació ha permés:

- Donar coherència a les diferents actuacions realitzades en cada àmbit.
- Planificar, coordinar i portar un seguiment real i eficaç dels casos comuns.
- Reduir la duplicitat de l'assessorament i orientació de les famílies i/o fills/filles, tractades des de diferents serveis.

Agilitar la intervenció amb les famílies i dotar a aquestes del recurs (municipal o extern) més apropiat a la seua problemàtica.

PROMOCIÓ DEL VALENCIÀ -AVIVA-		
Activitats	Nivell Educatiu	Contacte
• Repartiment còmics <i>Vicent Andrés Estellés: La clau que obri tots els panys</i>	5é de primària	aviva@burjassot.es 666 469 273 (José M Vall)
• Burjaxef	De 3r a 6é de primària	
• Exposició itinerant Vicent Andrés Estellés	ESO	
• Cursos de valencià per a famílies d'alumnat escolaritzat	AMPA	
• Carta als Reis d'Orient	Infantil primària i	
• Cinema en valencià 2021-2022	Infantil, primària secundària i	
• Premis Sambori 2022	Infantil, primària secundària i	
• Repartiment còmics <i>El tribunal de les Aigües: el juí de la séquia obstruïda i Jaume I</i>	6é i 4t de primària	
• De viva veu	Primària	

ÀREA DE BENESTAR SOCIAL

PROTECCIÓ DRETS DE LA INFÀNCIA

Activitats	Nivell Educatiu	Contacte
<ul style="list-style-type: none"> Representació en el Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Burjassot 	Primària i ESO (de 10 a 17 anys)	cia@burjassot.es 666 46 70 63 (César Romero)

El Sr. César Romero, tècnic d'Intervenció Social, explica les diferents accions que es duen a terme: programa de Família i Infància, Violència domèstica, *Consell d'Infància i Adolescència*. Diu que la informació s'ha passat als centres. Han posat en marxa un curs per a formar-se. Els partits polítics ja han aprovat el reglament. Es busca la paritat. No s'ha volgut repetir el Ple Infantil, sinó fomentar la consciència de pertànyer a un poble i que vegem que poden participar i opinar. Els assessoraran els tècnics municipals i se'ls tindrà en consideració. L'únic adult que podrà votar-hi és l'alcalde, però només en cas d'empat. Podrà haver-hi un representant de cada entitat (associacions, falles, centres educatius...) des de 5é de primària fins als 17 anys inclosos, encara que es podran recollir les opinions de l'alumnat fins a 4t de primària. Existeix un Consell Autonòmic en el qual poden arribar a participar en un futur.

La Sra. Teresa Jordan i Pla pregunta si existeix un pressupost específic per a dur-lo a terme.

El Sr. César Romero li aclareix que sí, en primer lloc s'ha utilitzat per a formar els professors i els serveis socials. Hui dia només han respost tres centres des de maig, quan se'n va enviar a tots la informació i documentació (document de participació, autorització paterna, sorteig en cas que hi haja diversos xiquets i acta constitutiva per a les reunions que s'enviaran a cia@burjassot.es).

**SERVEIS SOCIALS I SANITAT
-UPCCA-**

Activitats	Nivell Educatiu	Contacte
<ul style="list-style-type: none"> Treballant en Primària: <ul style="list-style-type: none"> Treballant les emocions El pas a Secundària Noves Tecnologies 	Primària	upccaburjassot@burjassot.es 96 316 05 38 (M. Eugenia Giménez)
<ul style="list-style-type: none"> Aprofundint en Secundària: <ul style="list-style-type: none"> L'adolescència (1r ESO) Factors de risc i protecció enfront del consum de drogues (2n ESO) Drogues (3r ESO) Drogues i més (4t ESO) 	ESO	
<ul style="list-style-type: none"> Oci i Temps Lliure Saludable 	Primària ESO	
<ul style="list-style-type: none"> El café de hui el pague jo (taller famílies). Enguany s'ha fet a través de Facebook. 	AMPA Primària	

ÀREA D'IGUALTAT, FEMINISME, TRANSICIÓ ECOLÒGICA I COMUNICACIÓ

IGUALTAT -ESPai DONA-		
Activitats	Nivell Educatiu	Contacte
<ul style="list-style-type: none"> En procés de reestructuració del servei 	A partir de 10 anys	serveidinamitzacio@ayto-burjassot.es 96 390 67 18 (Leonor Lorca)

Des d'Educació s'han fet en 2 col·legis i 3 instituts tallers de prevenció de violència de gènere. 54 sessions repartides entre els centres amb dos monitors. Hi ha centres en els quals hi ha hagut una gran acceptació dels alumnes per a tractar aquest tema i altres en els quals ha sigut poca l'acceptació.

La Sra. Emilianita Muñoz Moreno sol·licita que s'amplien a 5é i 6é de primària.

La Sra. Pilar Royo Barrachina li comenta que es farà quan Igualtat ja tinga a totes les seues professionals i, en cas que no arribara, ho faria Educació.

La Sra. Manuela Carrero García explica que s'havien detectat casos en secundària des de SECUP al maig i per això s'ha volgut fer així.

La Sra. Teresa Jordan i Pla diu que espera que es respecte Espai Dona, ja que és un referent que fa 15 anys que treballa al poble i espera que no canvien el nom.

La Sra. Pilar Royo Barrachina li aclareix que es reforçarà amb més professionals i que no se sap encara si es canviarà el nom.

La Sra. Manuela Carrero García afeg que amb la nova llei de Serveis Socials cal reestructurar el departament.

El Sr. César Romero informa que el servei de violència de gènere, parental i filio-parental serà més ampli amb equips interdisciplinaris, per la qual cosa millorarà l'atenció. Hi ha borses de treball per a complir la nova llei, ja que falta molt de personal.

SOSTENIBILITAT		
Activitats	Nivell Educatiu	Contacte
<ul style="list-style-type: none"> Rutes Guiades per l'Horta Es manté entre setmana i els caps de setmana per a particulars. 	Primària i ESO	agenda21@ayto-burjassot.es 666 475 486 (M. Cruz Expósito)

El Sr. José Muela Calles opina que és un tema molt ampli perquè només es fan rutes per l'horta.

La Sra. Manuela Carrero García diu que aquesta activitat la fa directament la tècnica. Però dins dels centres s'han fet més coses com **50/50**, on han participat 3 centres escolars públics (Les Sitges, Miquel Bordonau i El Pouet-Ntra. Sra. dels Desemparats) per a reduir la factura

de la llum i l'aigua. A més, s'ha fet el **Repte dels taps** i s'han instal·lat els bancs en els centres i parcs.

GOVERNACIÓ, TRANSPARÈNCIA I ATENCIÓ CIUTADANA

-POLICIA LOCAL-		
Activitats	Nivell Educatiu	Contacte
<ul style="list-style-type: none"> Educació Viària 	3r Primària i 4t ESO	coordinadora013@ayto-burjassot.es 96 364 21 25 / 661 693 392 (Araceli Pereira)
<ul style="list-style-type: none"> Animals de Companyia: Cures i Obligacions 	4t Primària	
<ul style="list-style-type: none"> Ús adequat d'Internet i Xarxes Socials 	5é i 6é Primària	
<ul style="list-style-type: none"> Productes Pirotècnics: Normativa i Recomanacions 	6é Primària	

Programes de Formació de Qualificació Bàsica

La Sra. Pilar Royo Barrachina explica que el procés d'Admissió per als Programes Formatius de Qualificació Bàsica (PFCB) ordinaris en el curs 2021/2022 serà de manera presencial o mitjançant la presentació a través del correu electrònic de l'entitat. L'Ajuntament de Burjassot ha sol·licitat 4 programes de les especialitats següents:

1. Operacions de FONTANERIA i calefacció – climatització domèstica (15 alumnes).
2. Operacions bàsiques de CUINA (15 alumnes).
3. Operacions auxiliars de fabricació mecànica – SOLDADURA (15 alumnes).
4. Arranjaments i adaptacions en peces de TÈXTIL i pell (15 alumnes).

Aquests programes van dirigits a joves entre 16 i 21 anys que no hagen obtingut el títol de Graduat en ESO.

El termini de presentació d'inscripcions serà a partir del 8 de juliol, en horari de 10.00 a 14.00 hores en les instal·lacions de CEMEF, situades en el carrer Mare de Déu dels Desemparats, número 26, de Burjassot o a través de l'adreça de correu electrònic: carmengarcia@cemef.com.

El termini de matrícula serà del 2 al 6 de setembre de 2021 (subjecte a l'aprovació de la subvenció dels diferents PFCB). La data d'inici prevista dels programes serà el 15 de setembre de 2021 i la duració, fins al juny de 2022.

Quart. Donar compte del Programa d'Absentisme Escolar

El Sr. César Romero explica que el 2001 es va aprovar el programa d'Absentisme Escolar i s'ha quedat antiquat. Estan pendents que Conselleria els permeta accedir a ITACA per a tindre accés a les faltes sense justificar. En l'actualitat els centres són els que faciliten aquestes dades. Per això, en aquest programa intervenen els centres educatius, Serveis Socials i la Policia Local, que han de portar-los als centres educatius o localitzar els pares. El problema d'absentisme no sol anar a soles, per la qual cosa la intervenció de Serveis Socials sol ser a escala individual i familiar, ja que, si se centren només en l'absentisme, no es detecta res més. Enguany han passat 4 persones per la Comissió Municipal d'Absentisme Escolar i potser arriben a Fiscalia.

Hi ha hagut 190 casos d'absentisme escolar, la majoria per por pandèmica i quasi tots es van incorporar al principi d'una manera normalitzada. Entre el 80 i el 90% són de la zona de Mare de Déu dels Desemparats i de la 613. Hi ha 40 famílies a Burjassot amb problemes d'absentisme i que requereixen, a més, altres programes. L'any passat es va fer una campanya perquè anaren al col·le per ser un lloc segur. Ara aquest tema s'ha normalitzat.

La Sra. Emiliana Muñoz Moreno pregunta com s'havia enfocat els anys anteriors a la pandèmia.

El Sr. César Romero li explica que des de 2001 hi havia moltes xiquetes que abandonaven els estudis amb 11 anys i ara ha augmentat l'edat a 15 o 16. Són casos molt disruptius a les aules, però són casos molt puntuals. Cal no confondre amb el fracàs escolar que és un altre tema. Per a qualsevol consulta poden contactar amb ell en el correu electrònic cesar.romero@burjassot.es.

Cinqué. Aprovar la proposta relativa als dies festius a efectes escolars per al curs escolar 2021/2022

Vista l'Ordre d'11 de juny de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'estableixen els criteris generals pels quals s'ha de regir el calendari escolar per a tots els centres docents de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Formació Professional, Batxillerat, Ensenyaments Artístics i Ensenyaments d'Idiomes (DOCV núm. 3267 de 18/06/1998).

Vista la disposició addicional cinquena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en la qual s'estableix el nombre mínim de dies lectius que ha de comprendre el calendari escolar.

Vista la Resolució d'1 de juny de 2021, del director general de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2021-2022.

Vist l'informe de la tècnica d'educació, de data 23 de juny de 2021, relatiu als dies festius a efectes escolars per al curs escolar 2021/2022.

Per tot el que antecedeix es **PROPOSA**:

Que els tres dies festius als efectes escolars per al pròxim curs escolar siguin:

- **11 d'octubre de 2021**
- **17 i 18 de març de 2022**

Durant el debat d'aquest punt es formulen dues propostes més:

La Sra. Teresa Jordan i Pla, els dies 11 d'octubre, 7 de desembre de 2021 i 18 de març de 2022.

El Sr. Francisco José Pérez García, els dies 16, 17 i 18 de març de 2022.

El Sr. José Muela Calles opina que les famílies prefereixen que les festes estiguen repartides al llarg del curs, ja que no totes són falleres.

La Sra. M. Fe González Alarcón comenta que als pares els ve malament qualsevol festa i que la setmana fallera no van a classe, per la qual cosa prefereix que els dies festius siguin els de Falles, que a més és una festa valenciana.

La Sra. Ana Fe Sánchez Díaz parla com a professora i diu que el dia 16 ja no van els xiquets al centre. Com a professional opina que al desembre hi ha molts festius i, en el seu cas (cicles formatius), el 28 de febrer acaben el curs i després l'alumnat té les pràctiques, per la qual cosa la festa d'octubre li sembla bé, però posant més festius al desembre es perd el mes. En Falles, perquè assistisquen a classe, fan jornades esportives, perquè quan han fet classe no ha acudit la majoria. Amb això, vol donar més rendibilitat al mes de desembre.

El Sr. Màrius Josep Fullana i Alfonso explica que, com a Coordinadora, han fet un debat en els centres i han pres una decisió. Si el 16 desapareix la gent, d'una banda, els pares haurien de portar els xiquets a classe i, d'una altra, des de Conselleria, s'haurien d'organitzar les festes d'una altra manera.

La Sra. Teresa Jordan i Pla comenta que, quan es fa el calendari, no pensen a casar la vida laboral, festiva i familiar. I planteja el dubte de quan falten més a classe: en Falles o en ponts.

Es vota i s'aprova la proposta següent:

Vista l'Ordre d'11 de juny de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'estableixen els criteris generals pels quals s'ha de regir el calendari escolar per a tots els centres docents de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Professional, Batxillerat, Ensenyaments Artístics i Ensenyaments d'Idiomes (DOCV núm. 3267 de 18/06/1998).

Vista la disposició addicional cinquena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en la qual s'estableix el nombre mínim de dies lectius que ha de comprendre el calendari escolar.

Vista la Resolució d'1 de juny de 2021, del director general de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2021-2022.

Vist l'informe de la tècnica d'educació, de data 23 de juny de 2021, relatiu als dies festius a efectes escolars per al curs escolar 2021/2022.

Per tot el que antecedeix es **PROPOSA**:

Que els tres dies festius als efectes escolars per al pròxim curs escolar siguin:

- **11 d'octubre de 2021**
- **17 i 18 de març de 2022**

Sisé. Donar compte de procediment de sol·licitud de cessió d'ús instal·lacions escolars

La Sra. María Martínez Perpiñá informa sobre el nou procediment de la seu electrònica per a sol·licitar l'ús de les instal·lacions dels centres escolars. Dins de la seu electrònica de

L'Ajuntament, es troba en l'apartat de Tràmits i es denomina *Cessió Ús Instal·lacions Escolars*. En entrar en aquest apartat, es pot veure la documentació necessària per a sol·licitar-lo i com fer-ho; a més, poden telefonar a l'Àrea de Benestar Social en cas de tindre qualsevol dubte.

Hi ha disponibles dos documents. La **sol·licitud**, en la qual caben tres activitats extraescolars, inclou les declaracions responsables corresponents i detalla la documentació que han d'aportar. En cas d'haver-hi més de tres activitats, existeix un **annex** en el qual es poden afegir totes les instal·lacions necessàries per al desenvolupament de les activitats extraescolars que es vulguen dur a terme.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno comenta que va tindre problemes a l'hora d'enviar la seua sol·licitud, ja que no podia incorporar tots els documents. Va contactar amb el departament d'Informàtica i ja ho han solucionat.

El Sr. José Muela Calles pregunta què han de fer en cas de canviar d'empresa al setembre.

La Sra. María Martínez Perpiñá li contesta que hauran de comunicar-ho i presentar la documentació corresponent. D'altra banda, les entitats també han de comunicar les activitats que s'hagen autoritzat i definitivament no s'executen per falta d'alumnes o per qualsevol altre motiu.

Seté. Donar compte de les subvencions d'Educació

La Sra. Pilar Royo Barrachina informa de la convocatòria de subvencions per a centres educatius i AMPA. És similar a la de l'any anterior, encara que varien alguns aspectes. Les activitats que seran objecte de la subvenció seran les desenvolupades per les entitats des del 2 d'octubre de 2020 fins al 31 de juliol de 2021. El termini de presentació de sol·licituds es preveu que comence el 8 de setembre de 2021 i que finalitze el 29 de setembre de 2021.

La sol·licitud es presentarà amb la instància específica, que inclourà la declaració en la qual conste el compromís de l'entitat sol·licitant de desenvolupar els projectes que se subvencionen i d'acceptar les clàusules de la present convocatòria, així com una declaració responsable de no estar incurs en prohibicions per a obtindre la condició de beneficiari de subvencions.

S'admetran, com a despeses de funcionament necessàries per a la consecució de l'objecte de la subvenció, fins a un 40% de la subvenció concedida per a la compra de material de neteja i higiene, i altres despeses necessàries per al funcionament de l'entitat generades a conseqüència de la COVID-19, sempre que aquestes despeses no hagen sigut ja sufragades parcialment o totalment per l'Ajuntament.

S'aplicarà el 40% a cadascuna de les factures presentades com a despeses de funcionament.

L'import d'aquestes subvencions es farà efectiu amb càrrec al crèdit del pressupost vigent de la Partida Municipal 326.48900 Subvencions Educació. L'import màxim destinat a aquestes subvencions serà de 25.000 euros.

Una vegada es publiquen, s'enviarà un correu per a informar les entitats.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno es queixa pel termini de les activitats subvencionades, ja que és diferent del d'altres anys.

La Sra. Manuela Carrero García aclareix que canvien les dates perquè s'està intentant des dels últims anys que s'ajusten al calendari escolar. El pròxim curs en principi ja serà així. També explica que no es poden aportar factures de menjar, excepte si hi ha un projecte darrere.

El Sr. Màrius Josep Fullana i Alfonso opina que enguany no poden justificar tot les AMPA pel fet que han fet menys coses i comenta que es podria augmentar el pressupost de l'any següent.

Huité. Donar compte de la Campanya Municipal de Detecció de Dificultats en el Desenvolupament en els Xiquets i Xiquetes de 2 anys

La Sra. Pilar Royo Barrachina resumeix la campanya per a detectar primerencament dificultats en totes les escoles infantils del municipi (2-3 anys).

Els objectius són:

- Assessorar i intervindre en les famílies.
- Planificar l'estimulació del llenguatge a través d'activitats lúdiques per a l'alumnat de 2 a 3 anys (possibilitat d'anar introduint el programa en edats més primerenques).
- Detectar i previndre la presència de desajustaments lingüístics en el desenvolupament dels menors, per a intervindre-hi precoçment.

S'han avaluat 115 alumnes i s'ha detectat 1 síndrome de Down i 4 possibles TEA; respecte a dificultats en el llenguatge, hi ha 59 casos, i amb problemàtica conductual, 30 casos. S'han realitzat les següents sessions formatives: estimulació del llenguatge, dirigida a les famílies de totes les escoles infantils, *¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a hablar bien?*. I hàbits i conducta, dirigida a les famílies de totes les escoles infantils, *Tips para una correcta disciplina positiva en casa*.

Precs i preguntes

La Sra. Pilar Royo Barrachina informa que el 3 de setembre, després de consultar amb els centres, es realitzarà una trobada inaugural del curs amb Coral Lizondo, professional de reconegut prestigi en inclusió. L'objecte és donar la benvinguda i motivar el professorat. També és un reconeixement pel curs tan dur que han passat. Es tracta que els centres compten les seues experiències a altres centres.

D'altra banda, es té previst fer una **escola per a famílies amb autisme**. Cada vegada hi ha més TEA en tots els centres i les famílies es troben molt perdudes a l'hora de contactar amb els seus fills. Començarà a partir de setembre.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno pregunta si és per a les famílies o només per als alumnes.

La Sra. Pilar Royo Barrachina li explica que una part serà per a pares sense alumnes i una altra, per a pares amb alumnes.

La Sra. Manuela Carrero García diu que està per veure quin horari s'adapta millor i que serà una vegada al mes.

La Sra. Emiliانا Muñoz Moreno sol·licita una persona disponible perquè es quede amb els fills mentre els pares estan sols en el taller.

La Sra. Pilar Royo Barrachina diu que són famílies molt puntuals i tenen necessitats molt variades.

La Sra. Teresa Jordan i Pla pregunta quan poden presentar els membres segons el nou **Reglament de Règim Intern** del Consell Escolar Municipal.

La Sra. María Martínez Perpiñá contesta que a partir del 22 de juliol.

La Sra. Teresa Jordan i Pla comenta que deixen el seu càrrec Juan Luis Somovilla Martínez i Ana Santaisabel Salvador i vol **agrair la labor** que han executat durant tants anys.

La Sra. Pilar Royo Barrachina informa que des d'Inspecció es convocarà els directors i directores dels centres escolars per a **resoldre les sol·licituds** presentades fora de termini i qualsevol cas que haja tingut alguna incidència. Les reunions seran el 23 de juliol en el Díaz-Pintado per a Infantil i Primària i el 30 de juliol a l'Ajuntament per a Secundària.

I sense més assumptes a tractar, es va alçar la sessió a l'hora indicada, la qual cosa jo, la secretària delegada, certifique i signe juntament amb la Sra. presidenta de la Comissió, i s'autoritza l'acta a 9 de juliol de dos mil vint-i-u.

MANUELA
|CARRERO|
GARCIA

Firmado digitalmente por
MANUELA|
CARRERO|GARCIA
Fecha: 2022.03.21
13:48:13 +01'00'

MARIA
MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y
Fecha: 2022.03.21
13:41:54 +01'00'

Firmado digitalmente
por MARIA MARTINEZ
PERPIÑA -
NIF:73765928Y
Fecha: 2022.03.21
13:41:54 +01'00'