



El abecedario de los derechos de la infancia

Natalia Salvo Casaús

Ilustraciones de Naranjalidad



Ajuntament
de Burjassot



BURJASSOT
Ciutat de
xiquetes i
xiquets



Primera edición: noviembre 2025
Dirección editorial: Alba Besora Campo

© del texto: Natalia Salvo Casaús, 2022
© de las ilustraciones: Naranjalidad, 2023

Fuentes estadísticas:
UNICEF, PNUD, OMS y OIT.

© de esta edición: Meraki, 2025
Edicions Salòria, SL
Passeig del Parc, 26
25700 La Seu d'Urgell

www.editorialmeraki.com
info@editorialmeraki.com

Maquetación: Lúdia Boixader Español
Corrección: Paloma Blanco Aristín

Imprenta GoPrinters

Editan:



Ajuntament
de Burjassot



Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.



Los niños y las niñas son el futuro de la sociedad. Es importante el respeto, ser protegidos y tener derechos. Por eso, tenemos derecho a jugar, a ir al colegio, a tener una familia que nos cuide, estar sano, que nos escuchen, ser felices y vivir en un sitio seguro.

Esta revista habla de los derechos que nos ayudan a crecer bien y en un entorno bueno, aprender cosas nuevas y ser personas más libres y respetuosas. Ayuda a reflexionar sobre los derechos fundamentales.

Con los pensamientos de los niños y las niñas y nuestras opiniones, ayudamos a que nuestro entorno sea mejor y más justo, por eso, hay que ser consciente de lo importante que es cuidar nuestra decisiones, haciendo un entorno seguro para nosotros y nosotras y mejor para nuestro futuro.

Porque cada niña y cada niño merece crecer escuchado, valorado y libre. Esta revista ayuda a observar y a ayudar a que tengamos respeto, empatía y convivencia entre todos y todas. Solo así podremos hablar de un mundo más humano, donde los derechos de la infancia se hagan realidad y no sean solo dichos.

Por eso, con esta revista queremos enseñar que los derechos de la infancia son derechos de todos y todas.

CONSELL DE XIQUETS I XIQUETES DE BURJASSOT





Burjassot: una ciudad que escucha a sus niñas y niños

En Burjassot creemos que una ciudad verdaderamente democrática es aquella que escucha a todas las personas que la habitan, especialmente a las más pequeñas. Por eso, nuestro Ayuntamiento forma parte del proyecto internacional **“La Ciudad de las Niñas y de los Niños”**, impulsado por el pedagogo **Francesco Tonucci**, que promueve la participación infantil en la construcción de ciudades más amables, seguras y justas.

Desde este compromiso, **trabajamos para que las niñas y los niños de Burjassot conozcan y ejerzan sus derechos**, tal como recoge la **Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas**: el derecho a ser escuchados, a jugar, a disfrutar de espacios seguros, a participar en las decisiones que les afectan y a crecer en un entorno respetuoso y sostenible.

A través del Consell de xiquetes i xiquets de Burjassot, los niños y niñas de nuestro municipio se reúnen para conversar, aportan sus ideas y propuestas para mejorar la vida en Burjassot y sus voces son escuchadas por el gobierno de Burjassot, que integra sus sugerencias en las políticas municipales.

Nuestro objetivo es claro: **construir un Burjassot pensado desde la mirada infantil**, donde moverse sea fácil y seguro, donde el juego en la calle vuelva a ser cotidiano y donde cada niña y niño se sienta protagonista de su comunidad. Porque una ciudad buena para la infancia, es una ciudad buena para todas las personas.

Como sabéis hemos impulsado la campaña **yo salgo a jugar** que reivindica los principios y propuestas del Proyecto “La Ciudad de las niñas y los niños” que sustentan **la transformación de las ciudades gracias al protagonismo infantil**, a la participación de los niños en el gobierno municipal, **al ejercicio de la movilidad autónoma y al derecho al juego en el espacio público**.

La campaña hace frente a **la amenaza en el desarrollo y bienestar de los niños y niñas** que constituye **el uso precoz de dispositivos electrónicos** y la escasa posibilidad de que los niños y niñas vivan **experiencias reales** de encuentro, juego y socialización, sin el control permanente de los adultos.

AMISTAD

Las amigas y los amigos son pilares fundamentales para crecer felices y libres. El cuidado de la amistad y de los afectos es necesario para nuestra riqueza emocional.

Chloe Belloch, 9 años

Es importante tener un amigo para preguntar la opinión, tener apoyo y no tener soledad.



Gimena Estevan, 9 años

Estar bien con uno mismo y con las personas, tener buena vida y ser nosotros de forma feliz.

BIENESTAR

Proporcionar a las niñas y los niños las condiciones de vida necesarias para poder desarrollarse física y mentalmente de manera plena y satisfactoria es imprescindible para un paso a la vida adulta sin problemas de salud o emocionales.

1.000 MILLONES DE NIÑAS Y NIÑOS CARECEN DE SERVICIOS ESENCIALES PARA SU SUPERVIVENCIA.

CASA

Habitar en un hogar que cubra las necesidades básicas y afectivas es esencial para que niñas y niños crezcan de manera saludable, feliz y libre.

Derecho a tener una casa para comer, vivir, dormir y estar bien, con nuestras necesidades, creciendo en un entorno seguro.

Juanjo Gonzalez, 10 años

DESCANSO

Un correcto descanso es importante para el cuidado físico y mental de niñas y niños, y es muy importante garantizárselo en condiciones correctas. De este modo, su bienestar será pleno.

101 MILLONES DE NIÑAS Y NIÑOS NO ACUDEN A LA ESCUELA.

Derecho a descansar es importante para poder estar relajado y bien, tanto con nosotros como con el entorno, es importante un lugar donde dormir para tener fuerza.

Adrian Gómez, 10 años

EDUCACIÓN

La educación es la mayor palanca de desarrollo personal y social que existe, y acceder a ella desde las edades más tempranas es fundamental para ofrecer a las niñas y niños mayores oportunidades en el presente y el futuro.

Importante el respeto cuando se habla, para que te quieran y respetar. Ayuda a ser intelectuales y tener conocimiento para utilizarlo todos los días.

Juan Alberto, 9 años



Martín Auban, 10 años

Es importante estar en un entorno seguro, sentir y dar amor para que te cuiden, siendo feliz, querido y protegido.

FAMILIA

La pertenencia a un entorno afectivo es imprescindible para el desarrollo físico y emocional de niñas y niños. Es necesario que crezcan en hogares que les proporcionen estabilidad física, emocional y afectiva.

218 MILLONES DE MENORES TRABAJAN Y 126 MILLONES LO HACEN EN EMPLEOS CONSIDERADOS PELIGROSOS O DAÑINOS.



Yago Sánchez, 10 años

Para que aporten lo que está bien, para tener seguridad, tener a alguien que manda prestando atención a nosotros.

GOBIERNO

Para asegurar las condiciones de vida dignas de las y los menores todos los gobiernos deben asegurar una atención integral de la infancia.



HUMANIDAD

Las personas nos desarrollamos en sociedad y el mundo está configurado por distintas sociedades que articulan un mosaico cultural que nos enriquece a todas y todos. Transmitir a la infancia la importancia de los valores de la convivencia social y el respeto cultural es esencial para avanzar hacia una mejor forma de habitar el planeta.

EN TORNO A 1.000 MILLONES DE NIÑAS Y NIÑOS SUPREN VIOLENCIA.

IGUALDAD

La igualdad es la piedra angular que sostiene las democracias en todo el mundo. Preservarla, promoverla y garantizarla es requisito necesario para convivir en una sociedad mejor.

JUEGOS

El ocio, los juegos y los juguetes forman parte del desarrollo educacional, físico y mental de niñas y niños desde sus edades más tempranas. Hay que favorecer su interacción y garantizarles espacios de juego seguros que les proporcionen felicidad y promuevan su desarrollo integral.

Pablo Torres, 9 años

Para tener un buen futuro por delante y llevarnos bien entre todos es importante para ayudarnos, tener educación para vivir sin problemas y respetarnos entre todos.

Martina Garcia, 9 años

No importa las diferencias, todos somos iguales y nos tenemos que respetar.

Javier Calandín, 9 años

Jugar es compartir, divertirse y crear amistades. Ayuda a crear imaginación y pasar ratos divertidos, haciéndonos felices.

Ona Lin, 9 años

Ser libre es tener tu propia personalidad, nos ayuda a hacer las cosas por uno mismo.

LIBERTAD

La libertad y la igualdad son los bienes más importantes que tiene una democracia. Es esencial garantizarla a niñas y niños para transitar hacia la vida adulta plenamente felices y con capacidad para decidir de manera autónoma su proyecto vital.

200 MILLONES DE NIÑAS
HAN SIDO MUTILADAS
GENITALMENTE.

Andrea Muñoz, 9 años

Tener el mismo respeto a todas las personas de los países, dar las mismas oportunidades a todos los niños y las niñas sin tener en cuenta de dónde vienen.

MIGRANTES

En todo el mundo hay millones de personas migrantes, de las cuales casi la mitad son mujeres e infantes. Las niñas y los niños migrantes son especialmente vulnerables y por ello es necesario que los países de acogida les garanticen todos los recursos que necesitan, y prevengan cualquier tipo de desigualdad u odio contra ellas y ellos.

2 MILLONES DE INFANTES SE ENCUENTRAN
EN REDES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL.

NACIONALIDAD

El acceso a la nacionalidad, esto es, el reconocimiento por parte de un Estado de la condición de ciudadana/o, garantiza protección, derechos y libertad. En el mundo hay millones de personas apátridas en situaciones de desigualdad extrema. Prevenirla es fundamental para la protección de la infancia.

51 MILLONES DE BEBÉS CARECEN DE UN CERTIFICADO DE NACIMIENTO.

OPINIÓN

Es necesario escuchar, dialogar y tener en cuenta las opiniones de las y los menores para promover su pensamiento crítico, dotarles de las herramientas para el razonamiento de su posición ante el mundo que les rodea, y transmitirles la idea de que son importantes para la sociedad.

Anna Díaz, 9 años

Da igual la nacionalidad, todos somos bienvenidos y tenemos derecho a estar juntos.

Abigail Zapata, 8 años

Todos tenemos derechos a opinar, oír otras versiones y decir lo que pensamos, si nos gusta o no.

Pedro Torres, 9 años

Juntos nos protegemos mejor, tener ayuda cuando pasa algo y que tu familia te cuiden.

PROTECCIÓN

Todas las niñas y todos los niños tienen que recibir una protección especial, dado que es un colectivo muy vulnerable, y cuya integridad y seguridad hay que garantizar plenamente.

Guillem Ruiz, 10 años

Todos debemos ser queridos y queridas, para ser felices, necesitamos cariño de nuestras familias y que nos escuchen y sean amables.

QUERIDA/O

Los afectos son una pieza clave para nuestra felicidad. Proporcionar a las y los menores el cariño que necesitan es imprescindible para su pleno desarrollo.



RECHAZO

Las niñas y los niños tienen que tener la capacidad de poder rechazar todos aquellos comportamientos y actitudes que no les gustan o les incomodan. Es necesario escuchar su voz y respetar sus decisiones.

Dafne Barba, 11 años

Es que te excluyen, no te quieren porque eres diferente y cuando sientes rechazo tu piensas que no sirves para nada, por eso los niños no debería tener rechazo y respetar todas las decisiones.

148 MILLONES DE INFANTES DE PAÍSES DEL SUR GLOBAL TIENEN UN PESO INSUFICIENTE PARA SU EDAD.

Pablo Garrido, 9 años

Tenemos que estar todos con salud para estar bien y poder jugar y ser feliz.

SALUD

La salud en la infancia es esencial para garantizar el desarrollo pleno de las personas, su bienestar físico, mental y emocional, su seguridad y su protección.

TOLERANCIA

La transmisión de una escala de valores, desde las edades más tempranas, que sitúe la tolerancia y el respeto hacia todas las personas como algo esencial es necesaria para la construcción de sociedades mejores.

Martín Pacheco, 9 años
Los niños no tienen que tolerar que otros niños molesten a los demás todos tenemos que ser respetados/as.

UTOPIA

Las niñas y los niños están llenos de sueños por cumplir. Es imprescindible estimular su autoestima y capacidad de superación, y ofrecer oportunidades reales para que puedan alcanzar las metas personales y colectivas que se propongan.

Ana Caballero, 9 años
Tenemos derecho a cumplir nuestros sueños y imaginarnos un mundo perfecto.

VIDA

La infancia es una etapa vital fundamental para todas las personas y es necesario que se desarrolle de manera feliz y libre.

Paula Escobar, 10 años
Que los niños tienen derecho a vivir para jugar, disfrutar, descubrir cosas y ser feliz.

300.000 MENORES HAN SIDO RECLUTADAS/OS COMO NIÑAS/OS SOLDADO.



Laura Garcés, 10 años

No tienen derecho a rechazar a un niño por ser más menor que otro o distinto.

Gemma Blat, 10 años

Los niño/as tienen derecho a ser ellos mismos y no tienen que hacer lo que los demás les digan, hay que tener personalidad.

Mar López, 9 años

Todos los niños y las niñas, tenemos derecho a vivir en un sitio donde no haya peleas y podamos jugar tranquilos.

XENOFOBIA

La discriminación que sufren las personas de origen extranjero supone una vulneración de sus derechos y conlleva un daño que puede ser irreparable, especialmente para niñas y niños.

YO MISMA/O

Cada niña y niño tiene que poder desarrollar su personalidad de manera autónoma y libre de estereotipos sexistas y prejuicios.

ZONA DE CONFLICTO

Las niñas y los niños que viven en zonas con conflictos tienen mayores probabilidades de sufrir violencia y desigualdad. Promover la cultura de la paz es fundamental para asegurar una correcta calidad de vida a la infancia.

4 MILLONES DE RECÉN NACIDOS/AS EN EL MUNDO MUEREN EN SU PRIMER MES DE VIDA.



Los diez derechos más importantes de las niñas y los niños en España

España es uno de los países en los que se han reconocido más y mejores derechos para la infancia. Todas las personas adultas han sido niñas y niños en algún momento y para que de mayores puedan tener una vida más digna y feliz, es fundamental que de pequeños/as hayan gozado en plenitud de una vida saludable y libre.

Derecho al juego y al recreo

Niños y niñas tienen derecho a descansar y a disfrutar del tiempo libre, a jugar a realizar actividades recreativas y a participar libremente en la vida cultural y artística. (art. 31).



Derecho a la participación



Los niños y las niñas tienen derecho a expresar libremente su opinión sobre cualquier cuestión que los concierna y su opinión debe ser tenida en cuenta. (art. 12 Convención Internacional sobre los Derechos del Niño de la ONU, 1989)

* Derecho a una protección especial, oportunidades y recursos para su desarrollo físico, mental y emocional en condiciones de libertad

Los niños y niñas tienen el derecho a un nivel de vida tal que consienta su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social (art.27). La recuperación de una relación autónoma con el contexto urbano garantiza tales derechos

Derecho a la salud

La salud es fundamental para toda la sociedad y las niñas y los niños tienen derecho a la salud desde su nacimiento y a lo largo de toda su vida.



Derecho a la alimentación

Otro de los principales derechos sociales reconocidos a la infancia es tener una correcta alimentación que aporte los nutrientes necesarios y ofrezca una buena salud.

Derecho a la vivienda

Las niñas y los niños tienen reconocido su derecho a desarrollar su infancia en un hogar amigable que les proporcione una vida digna y libre.



Derecho a la protección frente al abandono o la violencia

Desde el año 2021 hay una ley pionera de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, para prevenir situaciones violentas contra niñas y niños, así como ofrecerles todas las alternativas posibles para que puedan tener una vida digna.



Derecho a una vida plena y libre

Todas las niñas y niños tienen reconocido su derecho a disfrutar de una vida plena y de una infancia feliz y libre.

Derecho a la educación

El acceso a la educación desde las edades más tempranas es uno de los principales derechos que posee la infancia en España, entendiéndola como la principal escala de progreso social de cualquier sociedad democrática.

Derecho a la igualdad sin distinción de ningún tipo

La igualdad de todas las personas es el pilar sobre el que se asientan las democracias y ninguna persona puede ser discriminada por razón de sexo, procedencia, orientación sexual o clase social.



Ciutat de les xiquetes i xiquets



DRET A JUGAR I DIVERTIR-SE

Dret al descans i a l'esbargiment, al joc i a les activitats recreatives adequades per a la seua edat. Article 31 Convenció dels Drets de la Infància



Natalia Salvo Casaús (Zaragoza, 1990). Licenciada en Historia y especializada en historia de las mujeres. Máster en Relaciones de Género y máster en Violencia de Género. Directora Gerente del Instituto Aragonés de la Mujer (2015-2019). Directora General de Cooperación al Desarrollo e Inmigración de Aragón (2019-actualidad). Profesora del Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sociales de la Universidad de Zaragoza.

Naranjalidad es una ilustradora (ex-arquitecta) alicantina que vive en Madrid. Su trabajo se caracteriza por la presencia casi constante del retrato, aderezado con atmósferas de naturaleza, muy coloristas y ligeros toques surrealistas. Sobre todo usa el lápiz, carboncillo, acuarela y el medio digital; aunque utiliza múltiples técnicas experimentales en sus trabajos. Trata de transportar al observador a las diferentes atmósferas que acompañan a cada obra, mediante expresiones severas e intensas, gracias a todos los elementos que componen cada imagen.

Ha expuesto en ciudades como Madrid, Barcelona y Shanghai entre otras. Ha ilustrado múltiples libros y trabajado para clientes como Vogue, Oysho, Fnac, Museo Thyssen-Bornemisza, Inditex, Cervezas Alhambra, Adobe, Huawei, Lenovo, Ayuntamiento de Madrid, Hyundai, Editorial Planeta, Penguin Random House Grupo Editorial, Yorokobu, Banco Santander, Danone...